

DJEČJI VRTIĆ BEDEKOVČINA

Lj. Gaja 13

Bedekovčina

Tel./fax: 049/214-875

E-mail: djecji.vrtic.bedekovcina@kr.t-com.hr

www.dv-bedekovcina.hr

KLASA: 601-02/24-02/03

UR.BR.: 2197-48-02-24-1



**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU GODIŠNJEG PLANA I
PROGRAMA ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA DJEČJEG
VRTIĆA BEDEKOVČINA ZA PEDAGOŠKU GODINU 2023./2024.**

Ravnateljica: Dijana Šaronja, bacc.praesc.educ.

U Bedekovčini, kolovoz 2024.

1. USTROJSTVO RADA	3
1.1. <i>Redoviti 10-satni program ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja.....</i>	<i>3</i>
1.2. <i>Program predškole</i>	<i>8</i>
1.3. <i>Kraći program igraonice.....</i>	<i>8</i>
1.4. <i>Program ranog učenja engleskog jezika – kraći program.....</i>	<i>9</i>
1.5. <i>Univerzalna sportska škola „Olimpijac“ – Program sportske igraonice, kraći program.....</i>	<i>9</i>
2. MATERIJALNI UVJETI RADA.....	9
3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE	12
4. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD	22
4.5. <i>Program igraonice</i>	<i>28</i>
5. OBRAZOVANJE I STRUČNO USAVRŠAVANJE.....	29
5.1. <i>Prikaz skupnog stručnog usavršavanja u vrtiću tijekom pedagoške godine 2023./2024.</i>	<i>29</i>
5.2. <i>Prikaz individualnog stručnog usavršavanja stručnih djelatnika.....</i>	<i>31</i>
6. SURADNJA S RODITELJIMA	42
7. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA.....	45
8. REALIZACIJA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RAVNATELJICE, STRUČNE SURADNICE PEDAGOGINJE I ZDRAVSTVENE VODITELJICE	46
a) <i>Realizacija godišnjeg plana i programa ravnateljice</i>	<i>46</i>
b) <i>Realizacija godišnjeg plana i programa stručne suradnice pedagoginje</i>	<i>48</i>
c) <i>Realizacija godišnjeg plana i programa zdravstvene voditeljice</i>	<i>49</i>
9. FINANCIRANJE PROGRAMA	51

1. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić Bedekovčina je javna predškolska ustanova koja ostvaruje programe njege, odgoja, obrazovanja i skrbi za djecu od navršene godine dana do polaska u školu.

U pedagoškoj godini 2023./2024. u Dječjem vrtiću Bedekovčina provodili smo sljedeće programe:

- Redoviti desetsatni program ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja za djecu od navršene jedne godine do polaska u školu,
- Program predškole namijenjen djeci u godini prije polaska u školu, koja nisu obuhvaćena redovnim programom,
- Program igraonice - kraći program namijenjen djeci od 3 – 6 godina koja nisu uključena u redoviti program vrtića,
- Program ranog učenja engleskog jezika - kraći program u suradnji s Udrugom za promicanje ranog učenja stranih jezika Naučimo puno,
- CAP program- prevencije zlostavljanja djece.

1.1.Redoviti 10-satni program ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja

U redoviti desetsatni program bilo je upisano 167 djece. Usluge Vrtića, uz djecu s područja Općine Bedekovčina, koristila su i djeca iz Grada Oroslavja.

I ove godine proveli smo E-upise preko sustava e-gradani. Upisi su se provodili u periodu od 09. - 17.svibnja 2024. godine. Prema planu upisa (KLASA : 601-02/24-01/01,URBROJ : 2197-48-02-24-1) upisano je 24 djece jaslične dobi i 10 djece vrtićke dobi. Ukupno je zaprimljeno 116 zahtjeva. Povjerenstvo za upis 04. lipnja 2024.godine donijelo je Prijedlog liste reda prvenstva za pedagošku godinu 2024./2025. koji je potvrdilo i Upravno vijeće na 43. sjednici 19. lipnja 2024.godine te donijelo Konačnu listu reda prvenstva upisa djece u Dječji vrtić Bedekovčina za pedagošku godinu 2024./2025.

Redoviti 10-satni odgojno – obrazovni program provodio se u devet odgojno-obrazovnih skupina od rujna 2023. godine. :

- tri jaslične odgojno-obrazovne skupine,
- dvije mlađe mješovite odgojno-obrazovne skupine,
- dvije srednje mješovite odgojno-obrazovne skupine i
- dvije starije mješovite odgojno – obrazovne skupine.

Tablica 1 Broj odgojno - obrazovnih skupina, djece i odgojno - obrazovnih djelatnika od 1.9.2023.

Odgojno-obrazovna skupina	Broj odgojno-obrazovnih skupina	Broj djece	Uzrast	Odgojitelji
Jaslična „Ježići“	3	10	1-3 god.	Ivana Jakuš Mejarec i Maja Bolfek Šalković; Lucija Pozaić-odgojitelj pripravnik
Jaslična „Žabice“		12		Valentina Buković i Natali Merkaš
Jaslična „Pužići“		12		Tamara Klapač i Ivanka Krklec
Mlada mješovita „Leptirići“	2	22	3-4 god.	Ivana Sinković Skozrit i Stella Ban; Kristina Kobeščak, asistent za dijete s TUR
„Ribice“		21		Lucija Kotarski i Jelena Tovernić; Ivana Boronjek, asistent za dijete s TUR (od 27.05.2024.)
Srednja mješovita „Zecići“	2	22	4-5,5 god.	Snežana Mikulec i Valerija Završki (do 28.01.2024.), Nataša Šenjuga/Marija Pavetić (asistent za dijete s TUR od 30.01.2024.); Mirna Piljek-odgojitelj pripravnik
„Bubamarice“		21		Beti Jambrek i Petra Markulin (do 07.03.2024.); Karmen Pernjek; Marta Vrbanc (od 01.06.2024. zamjena)
Starija mješovita „Pčelice“	2	25	5,5-7 god.	Dalija Jurjec (do 30.06.2024.) i Paula Gorup ; Martina Martinić (od 15.07.2024.); Jasna Smrekar (asistent za dijete s TUR)
„Mišeki“		22		Danijela Šoštar i Maja Gulija; Ivona Čiček-odgojitelj pripravnik
UKUPNO	9	167		
Program predškole	3	40	6 -7 god.	Željka Sinković Krmelić

Tablica 2 Broj i struktura djelatnika

Red. br.	Opis	Stručna sprema	Zaposleni	Napomena
1.	Ravnatelj	VŠS	1	/
2.	Odgojitelj	VŠS/VSS	19	/
3.	Odgojitelj-pripravnik	VŠS/VSS	3	/
3.	Pomoćnik/asistent za dijete s teškoćama u razvoju	SSS	4	
4.	Kuharica	SSS	1	/
5.	Pomoćna kuharica	SSS	2	/
6.	Spremačica-pralja	SSS	3	/
7.	Zdravstveni voditelj	VSS	10 sati tjedno	/
8.	Stručni suradnik – pedagog	VSS	1	/
9.	Tajnik	VŠS	1	/
10.	Domar	SSS	0,5	/

Sve zadaće iz programa rada vrtića obavljali su djelatnici prema sljedećem djelokrugu :

na poslovima odgoja i naobrazbe u primarnom programu	19 djelatnika, 3 odgojitelja-pripravnika
u programu predškole	1 djelatnik
na poslovima asistenta za djecu s TUR- u	4 djelatnika
na poslovima organizacije i rada kuhinje	3 djelatnika
na poslovima pranja i čišćenja	3 djelatnika
na poslovima ravnatelja	1 djelatnik
na poslovima zdravstvenog voditelja	1 djelatnik (10 sati tjedno)
na poslovima tajnika	1 djelatnik
na poslovima održavanja-domar-ložač	1 djelatnik (polu radnog vremena)

Financijsko - računovodstvene poslove i dalje obavlja djelatnica Jedinog jedinog upravnog odjela Općine Bedekovčina.

U skladu s Državnim pedagoškim standardom odgojitelji su u neposrednom odgojno-obrazovnom radu s djecom proveli 27,5 radnih sati tjedno, a ostale poslove u sklopu satnice do punog radnog vremena. Ostali poslovi odgojitelja obuhvaćali su planiranje, programiranje i vrednovanje rada, pripremu prostora i poticaja, suradnju i savjetodavni rad s roditeljima i ostalima te poslove stručnog usavršavanja.

Tablica 3 Tjedna struktura radnog vremena odgojitelja

Neposredni rad	Broj sati	Ostale obveze	Broj sati
Neposredni rad	27,5	- planiranje, programiranje i vrednovanje,	6
		- suradnja s roditeljima i stručnjacima	1,5
		- stručno usavršavanje	1
		- ostali poslovi	1,5
		- dnevna stanka	2,5
UKUPNO	27,5	UKUPNO	12,5
SVEUKUPNO SATI			40

Ustrojstvo rada Vrtića bilo je usklađeno s radnim vremenom i potrebama roditelja. Rad se odvijao svakodnevno (osim subote, nedjelje i državnih praznika) od 5.45 do 17.00 sati u dva objekta.

Objekt I. (sedam odgojno-obrazovnih skupina)

Prije podnevni rad	5,45-12,00 – 3 odgojitelja
	7,00-12,00 – 5 odgojitelja
	8,00 – 16,00 – 4 asistenta
	9,00 – 14,30 – 3 pripravnika
Poslije podnevni rad	10,30 -16,00- 5 odgojitelja
	11,00-17,00 – 2 odgojitelja
Dežurstvo	5,45-7,00
Dežurstvo	16,00-17,00

Objekt II. (dvije odgojno-obrazovne skupine)

Prijepodnevni rad	5,45-12,00 – 1 odgojitelj
	7,30 – 12,30 – 1 odgojitelj
Poslijepodnevni rad	10,00-15,30 – 1 odgojitelj
	11,00-17,00 – 1 odgojitelj
Dežurstvo	5,45-7,30
	15,30-17,00

Tablica 4 Tjedna struktura radnog vremena tehničkog osoblja i tajnice

Kuharica	Katarina Kadoić	6,00-14,00
Pomoćna kuharica	Marija Kotarski	7,30-15,30
	Lovro Matijević	11,00-15,00
Spremačice – pralje	Ivana Boroš	7,00 – 15,00
	Jasenska Pavetić	11,30 - 19,30
	Marijana Tadić	
Tajnica	Martina Jurčec	7,00 – 15,00 ili 7,30- 15,30
Domar	Stjepan Štahan	Pola radnog vremena, svaki drugi dan do satnice pola radnog vremena

Poslove održavanja okoliša (košnja trave, čišćenje snijega) obavlja domar, a veće zahvate djelatnici Komunalnog poduzeća Bedekovčina. U čišćenju snijega, na mjestima gdje ne može doći stroj, sudjeluju i svi zaposlenici vrtića. Pripadnici DVD Bedekovčina, dva puta godišnje, čiste krov od lišća i borovih iglica kako bi spriječili začepljenje ventilacijskih otvora na krovu.

Tablica 5 Tjedna struktura radnog vremena ravnateljice i stručnih suradnika

Ravnateljica	Dijana Šaronja	7,00-15,00 ili u skladu sa zadaćama i zakonskoj odredbi o 40-satnom radnom vremenu
Stručni suradnik – pedagog	Kristina Gospočić	Ponedjeljak i četvrtak 10,00 – 17,00
		Utorak, srijeda, petak 8,00-15,00
Zdravstveni voditelj	Ana Piljek	10 sati tjedno

1.2. Program predškole

Program predškole je obavezan program koji je namijenjen djeci u godini prije polaska u školu, koja nisu obuhvaćena redovnim programom.

U pedagoškoj godini 2023./2024. Program predškole polazilo je 41 dijete i program se odvijao na tri lokacije u tri skupine.

Tablica 6 Raspored rada u Programu predškole, broj djece, termini i lokacije

Lokacija	Broj o-o skupina	Broj djece	Raspored rada	Početak rada	Kraj rada
BEDEKOVČINA (Vrtić)	1	18	Utorak i četvrtak: 15,30 – 18,30	26.09.2023.	18.06.2024.
BRESTOVEC OREHOVIČKI (preuređena „Stara škola“)	1	17	Ponedjeljak: 11,30 – 14,30 Srijeda: 13,00 – 16,00	25.09.2023.	17.06.2024.
POZNANOVEC (Područna škola)	1	6	Ponedjeljak: 15,00 – 18,30 Srijeda: 16,30 – 19,00	25.09.2023.	17.06.2024.

Dinamika provođenja Programa predškole bila je usklađena sa školskim praznicima i radom škole.

U Programu predškole zaposlena je jedna odgojiteljica (18 sati neposrednog odgojno-obrazovnog rada) te do pune satnice neposrednog odgojno - obrazovnog rada (27.5 sati) radi i u vrtiću. Posebno se to odnosi na period kada su školski praznici i Program predškole se ne odvija, tada svaki dan radi u vrtiću.

1.3. Kraći program igraonice

Vrijeme provođenja programa igraonice je bilo od 09. listopada 2023. - 29. svibnja 2024. godine. U program igraonice u mjesecu listopadu upisno je 17 djece. Voditeljica igraonice je bila odgojiteljica Jelena Tovernić. Igraonica se odvijala dva puta tjedno, ponedjeljkom i srijedom od 17,00 do 18,30 u jednoj skupini u vrtiću.

1.4. Program ranog učenja engleskog jezika – kraći program

Kraći program ranog učenja engleskog jezika provodio se dva puta tjedno po 45 minuta za djecu iz vrtića i Programa predškole. Program ranog učenja engleskog jezika provodio se od rujna 2023. godine do svibnja 2024. godine, ukupno 65 sati. Organizator programa je bila Udruga za promicanje ranog učenja stranih jezika Naučimo puno, a voditeljice su bile odgojiteljice koje imaju stručne kompetencije i zakonom propisano znanje iz engleskog jezika : Lucija Kotarski, razina B2 i Paula Gorup, razina B2.

1.5. Univerzalna sportska škola „Olimpijac“ – Program sportske igraonice, kraći program

Univerzalna sportska škola „Olimpijac“ za vrtiće obuhvaća raznolike sportske aktivnosti i vježbe koje su prilagođene različitim dobnim skupinama i razinama motoričkih sposobnosti djece. Program Univerzalne sportske škole uključuje razvoj osnovnih motoričkih vještina poput trčanja, skakanja, hvatanja, bacanja i koordinacije. Također se promovira timski rad, *fair play*, sportski duh i važnost redovite tjelesne aktivnosti. Cilj univerzalne sportske škole je stvoriti pozitivno okruženje u kojem se djeca potiču na aktivno bavljenje sportom, razvijaju svoje motoričke vještine i uživaju u fizičkoj aktivnosti.

Djeca iz Dječjeg vrtića Bedekovčina pohađala su Program sportske igraonice dva puta tjedno (ponedjeljkom i srijedom) u dvije grupe (s obzirom na dob djece). Igraonica se provodila u dvorani Osnovne škole Bedekovčina, a voditelj je bio Nikola Gospočić, mag.cin.

2. MATERIJALNI UVJETI RADA

Redoviti desetsatni program ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja u našem se vrtiću provodio u devet odgojno - obrazovnih skupina, u dva objekta koja se nalaze u istom dvorištu, ali nisu arhitektonski povezana.

Završetak III. faze (završetak unutarnjih radova i opremanje kata) potpuno opremanje još četiri sobe i rekonstrukcija kuhinje te formiranje novog igrališta za djecu planira se kada budu zadovoljeni svi formalni uvjeti.

U objektu I (novoizgrađeni objekt) gdje borave djeca u dobi od 1 godine do polaska u školu, u sedam odgojno- obrazovnih skupina, program ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja odvija se u sedam soba dnevnog boravka. Tri sobe međusobno su povezane harmonika vratima. Uz

svaku sobu nalazi se sanitarni čvor sa kupaonicom. Sve sobe imaju izlaz na zajedničku terasu, te koriste prostor proširene komunikacije za niz aktivnosti (provođenje tjelesnog vježbanja, izvođenje kazališnih predstava, zajednička druženja s roditeljima, formiranje novih centara prema interesu djece). Četvrta soba, u kojoj je bila jedna starija mješovita odgojno - obrazovna skupina, nalazi se u prostoru proširene komunikacije. U toj se sobi, u poslijepodnevnim satima, odvijao Program predškole. Ta je soba povezana sa drugim sobama preko hodnika i garderobe.

Tri sobe se nalaze u dograđenom dijelu objekta, imaju izlaz na terasu te se uz svaku sobu nalazi sanitarni čvor.

Sve skupine u Objektu I koriste dvoranu za provođenje tjelesnih aktivnosti, zajednička druženja s roditeljima, izvođenje kazališnih predstava te planiranje raznih aktivnosti prema interesima djece.

U objektu II program se odvijao u dvije odgojno- obrazovne skupine (dvije jaslične skupine) u tri međusobno povezane sobe. Hrana se priprema u objektu I koji ima potpuno opremljenu kuhinju sa svim potrebnim aparatima. Budući da se obje zgrade nalaze u istom dvorištu, hrana se u hermetički zatvorenim posudama prenosila iz kuhinje u drugi objekt gdje je čajna kuhinja u kojoj se hrana porcionirala. Zgrada objekta II ima direktan izlazak na vrtićko igralište što djeci omogućuje svakodnevni boravak na svježem zraku.

U srpnju i kolovozu, rad vrtića se, zbog smanjenog broja djece, odvijao u jednom objektu o čemu su roditelji na vrijeme obaviješteni usmeno i pismeno u obiteljskom kutiću i preko web stranice vrtića.

Tijekom ove pedagoške godine nabavili smo :

- didaktiku za rad odgojno-obrazovnih skupina,
- radnu obuču i odjeću za djelatnike,
- alat za obavljanje poslova domara,
- sitni inventar za kuhinju,
- perilicu suda,
- 3 printera i
- ormare za urede tajništva i ravnateljice.

U pedagoškoj godini 2023./2024. imali smo veći kvar na perilici suđa za koju se utvrdilo da je za otpis, te smo kupili novu. Također smo nabavili 3 printera za potrebe odgojno-obrazovnog rada.

Neograđen prostor oko vrtića i dalje predstavlja veliki problem, što omogućava ulazak na sporedne stepenice gdje se skupljaju pojedinci i grupe, ali u manjoj mjeri nego prijašnjih godina.

MATERIJALNI UVJETI – Program predškole

Program predškole provodio se na tri lokacije (Bedekovčina, Poznanovec, Brestovec Orehovički) u tri odgojno-obrazovne skupine.

Za područje Bedekovčine, predškola se provodila u prostoru proširene komunikacije u objektu 1. Program se provodio u jednoj skupini u poslijepodnevним satima, dva puta tjedno. Ukupno je bilo 18 polaznika Programa predškole u Bedekovčini. Soba je smještena u dijelu prostora proširene komunikacije te je odvojena od ostatka prostora aluminijsko-staklenom stijenom i s ostalim je sobama povezana zajedničkim hodnikom te je u toj sobi inače smještena starija mješovita odgojno – obrazovna skupina. Prostor je opremljen kvalitetnim namještajem i didaktikom.

U Brestovcu je bilo upisano 17 polaznika u Program predškole koja se odvijala u prostoru knjižnice u Brestovcu Orehovičkom. Vrijeme odvijanja Programa predškole usklađeno je s radnim vremenom knjižnice tako da se Program predškole odvijao kada knjižnica nije radila. Prostor knjižnice podijeljen je u dva dijela – jedan dio je namijenjen za knjižnicu, a drugi za igraonicu. Program predškole odvijao se u dijelu koji je namijenjen za igraonicu. Taj je dio opremljen namještajem primjerenim za djecu predškolske dobi i formirani su centri aktivnosti – građevni centar, centar obitelji i kuhinja, centar društvenih igara, centar početnog čitanja i pisanja, centar za uljepšavanje. Povremeno smo formirali i nove centre, ovisno o interesima djece. Tijekom godine nabavljali smo potrošni materijal i didaktiku prema potrebi te je odgojiteljica izrađivala didaktička sredstva i pomagala.

Programom predškole u Poznanovcu bilo je obuhvaćeno 6 polaznika. Program se provodio u jednoj skupini, dva puta tjedno. Program se kao i do sada provodio u školskoj učionici, u koju nakon nastave odmah ulaze djeca iz predškole. U učionici postoji prostor opremljen za potrebe predškole. Veći dio prostora zauzimaju školske klupe dok je u manjem dijelu smještena predškola. U tom dijelu oprema, namještaj i igračke prilagođene su potrebama djece.

Općina Bedekovčina iz svog proračuna u cijelosti financira plaću djelatnika iz ovog programa i osigurava pokriće svih dodatnih materijalnih troškova za koje nisu dostatna sredstva Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Ministarstvo znanosti i obrazovanja redovito nam dostavlja sredstva namijenjena za potrebe predškole u iznosu 2,65 eura po djetetu.

Tijekom godine, za sve je skupine, prema potrebi, nabavljen i upotpunjen didaktički materijal, igračke, likovni materijal... Za sve polaznike predškole vrtić osigurava radne listove i sav potrošni materijal.

U Program predškole bila su uključena sva djeca u godini prije polaska u školu, koja nisu obuhvaćena redovnim programom, a žive na području općine Bedekovčina te nekoliko djece s područja susjednih općina koje gravitiraju na područje Bedekovčine i osnovnoškolsko obrazovanje će nastaviti u školi u Bedekovčini ili Brestovcu Orehovičkom. Zbog udaljenosti od sjedišta ustanove i provođenja programa na više lokacija, iz godine u godinu susrećemo se s objektivnim poteškoćama vezanim uz organizaciju, provođenje programa i uvjete boravka djece.

3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Rad na području njege i skrb za tjelesni rast i razvoj u pedagoškoj godini 2023./2024. bio je usmjeren na očuvanje i unaprjeđenje fizičkog zdravlja djece, prevenciju nastanka bolesti i povreda, zadovoljavanje osnovnih potreba djeteta, planiranje i provođenje zdrave prehrane te vođenje zdravstvene dokumentacije. Uz to, naglasak je bio stavljen i na osiguranje adekvatnih higijensko – epidemioloških uvjeta, stvaranje sigurnih uvjeta za boravak djece u dječjem vrtiću te na poticanje zdravih navika i stilova života (zdrava prehrana, boravak na zraku, tjelesna aktivnost, odmor), a sve u skladu s Programom zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane u dječjim vrtićima te Godišnjim planom i programom za pedagošku godinu 2023./2024.

1. Rad na području prehrambenih navika i standarda

Predškolsko razdoblje je period intenzivnog rasta i razvoja djece pri čemu pravilna prehrana ima značajan utjecaj u postizanju visoke razine psihofizičke sposobnosti djece kao i u sprječavanju bolesti uzročno povezanih s načinom prehrane.

Naši jelovnici planiraju se na tjednoj bazi, a osnova u planiranju prehrane kojom se vodimo jesu Prehrambeni standardi za planiranje prehrane u dječjim vrtićima. To znači da djeca tijekom boravka u vrtiću kroz 5 obroka (zajutak, doručak, voćna užina, ručka i popodnevna užina) zadovolje 80% preporučenog dnevnog unosa energije i prehrambenih tvari. Pri planiranju prehrane u obzir se uzima dostupnost količine i kvalitete namirnica od dobavljača kao i prehrambene navike većine djece. Ciljevi planiranja jelovnika jesu ponuditi djeci što raznovrsniju prehranu pri čemu se nastoji koristiti što više sezonsko svježeg voća i povrća te se u prehrani uglavnom koriste lako probavljiva mesa (piletina, puretina, junetina, riba). U planiranju jelovnika vodilo se računa i o tradicijskim običajima vezanim uz hranu (obilježavanje dana kruha, fašnika i sl.).

Kroz cijelu pedagošku godinu intenzivno se promišljalo o postojećim jelovnicima kao i o mogućnostima njihova unaprjeđenja u suradnji s glavnom kuharicom i ravnateljicom. Mišljenja smo kako u našim jelovnicima ima prostora za napredak, za uvođenje novih namirnica kao i novih načina pripreme obroka, a što nam je i jedan od ciljeva za ostvarenje u novoj pedagoškoj godini.

Većina djece hranu u vrtiću konzumira bez problema. Postoji manji broj djece (po jedno ili dvoje djece u skupini) koji odbijaju hranu u vrtiću ili konzumiraju jednu ili dvije namirnice u obroku. Roditelji djece su upoznati s time. Iz tog je razloga s odgojiteljicama postignuta suradnja u planiranju aktivnosti koje imaju za cilj potaknuti djecu na isprobavanje novih namirnica i konzumiranje cjelovitih obroka te aktivnosti koje imaju za cilj poticati djecu na zdravstveno poželjne načine prehrane.

2. Alergije na hranu

Nakon obrade inicijalnih razgovora s roditeljima novoupisane djece kao i uvidom u postojeću zdravstvenu dokumentaciju djece polaznika vrtića, identificirano je ukupno šestero djece s alergijama na pojedine sastojke hrane. Kod neke djece se radilo o osjetljivosti na jedan alergen, a kod nekih o kombinaciji nekoliko alergena. Od toga je za troje djece bilo potrebno na dnevnoj razini pripremati zamjenske obroke.

Tablica 7 Prikaz broja alergija na pojedine alergene

Alergija	Broj djece
Jaja	5
Orašaste plodove	5
Gluten	2
Soja	2
Mlijeko i mliječni proizvodi	1

Tijekom cijele godine radilo se na otkrivanju djece s prehranbenim ograničenjima i njihovom pravovremenom evidentiranju. Ti su se podaci periodički obnavljali i po potrebi dopunjavali. U vidu prevencije neželjenih alergijskih reakcija ili drugih imunoloških reakcija kod djece s prehranbenim ograničenjima provodila se edukacija djelatnika o mjerama opreza. Dobrom edukacijom kuharica i odgojitelja te osiguravanjem zamjenskih prehranbenih proizvoda, prehranbene potrebe djece s alergijama bile su adekvatno zadovoljene.

3. Antropometrijska mjerenja

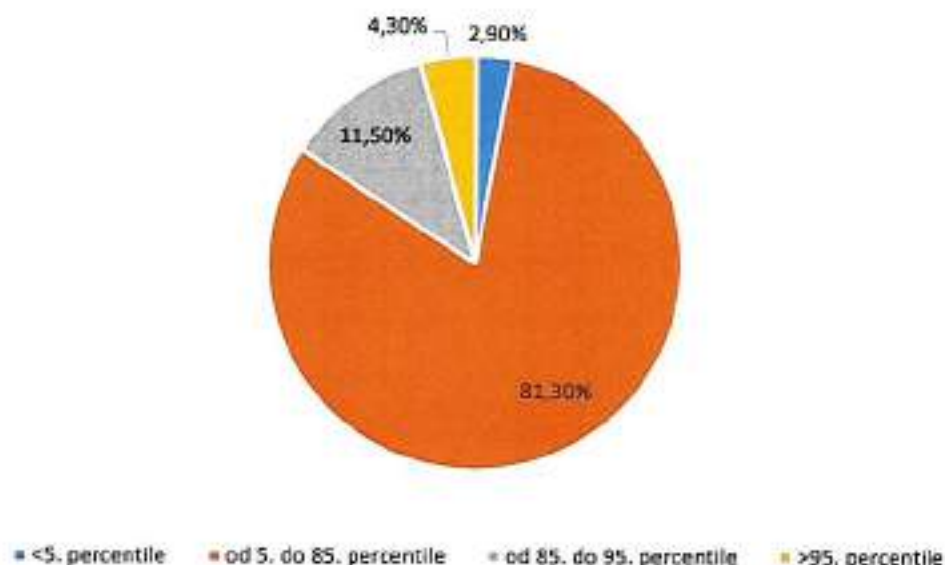
Radi procjene stanja uhranjenosti djece, u listopadu 2023. te u svibnju 2024. godine provedena su antropometrijska mjerenja. Da bi se utvrdilo jesu li težina i visina djeteta u skladu s dobi, koriste se međunarodno priznate vrijednosti (krivulje rasta) određene prema dobi i spolu, izražene u percentilima. Percentil na kojem se dijete nalazi rangira ga u referentne skupine i na taj način zaključujemo razvija li se dijete sukladno očekivanjima ili iskače iz prosjeka.

Kao alat za procjenu uhranjenosti djece koriste se BMI (engl. Body Mass Indeks, BMI) krivulje za dob. BMI prevedeno na hrvatski jezik označava indeks tjelesne mase (ITM), a što je zapravo jednadžba koja u omjer stavlja tjelesnu masu u kilogramima i tjelesnu visinu u metrima kvadratnim. ITM poželjno uhranjene djece kreće se između 5. i 85. percentile, a djecu čije su vrijednosti ispod 5. percentile odnosno iznad 95. percentile potrebno je dodatno pratiti i savjetovati se s nadležnim liječnikom.

Antropometrijska mjerenja provedena su u svim odgojno – obrazovnim skupinama. Mjerenjima jedino nisu bila obuhvaćena djeca koje u to vrijeme nisu bila prisutna u vrtiću. Za djecu jasličke dobi ispod 2 godine starosti nije moguće odrediti ITM s obzirom da su percentilne krivulje izrađene za djecu iznad 2 godine starosti.

Od ukupnog broja izmjerene djece (N=139) njih četvero (2,9%) nalazi se ispod 5. percentile što označava pothranjenost. Najveći broj djece (113 djece) nalazi se između 5. i 85. percentile i ima normalnu tjelesnu masu (81,3%). Prekomjerna tjelesna masa (od 85. do 95. percentile) zabilježena je kod ukupno 16-ero djece, što čini 11,5%, dok je kod 6 djece (4,3%) zabilježena pretilost (>95. percentila).

Grafički prikaz stanja uhranjenosti djece



S obzirom da primjećujemo određeni broj djece koja imaju ili prekomjernu tjelesnu masu ili pretilost, smatramo kako je potrebno ulagati napore u osvješćivanje roditelja o prevenciji debljine. Također, potrebno je kroz odgojno – obrazovni rad s djecom dodatno intenzivirati podizanje svjesnost o pravilnoj prehrani, o važnosti tjelesne aktivnosti i boravka na zraku te o usvajanju zdravih stilova života.

4. Statistika pobola i evidencija težih ozljeda

Za razdoblje od početka pedagoške godine (01.09.2023.) pa do trenutka pisanja ovog izvještaja (zaključno s 30.06.2024.) zabilježeno je sveukupno 524 bolovanja djece, a što je prouzrokovalo 4143 dana izostanka zbog bolesti.

Prema navedenim podacima, bolovanje djece prosječno je trajalo 8 dana. Prosjek mjesečnog pobola iznosi 52 bolovanja, a što je prouzrokovalo prosječno 414 dana izostanka na mjesečnoj razini.

Najveći pobol zabilježen je u 01. mjesecu, ukupno 70 bolesnih s 598 dana izostanka. Razlog tome smatramo u respiratornim bolestima koje su se brzo širile kapljičnim putem, povišenoj tjelesnoj temperaturi, gastrointestinalnim virusima, šarlahu i osipnim zaraznim bolestima.

Tablica 8 Broj bolovanja djece

GRUPA MJESE C	Ježići	Žabi ce	Pužići	Leptiri ći	Ribice	Zečić i	Bub ama rice	Pčeli ce	Mišek i	ZBR OJ
09.	5	4	4	5	8	6	17	7	5	61
10.	7	4	4	6	6	11	7	6	3	54
11.	6	3	8	7	5	11	5	6	7	58
12.	10	6	9	9	6	10	7	6	6	69
01.	14	9	5	11	9	7	2	7	6	70
02.	3	0	5	3	6	4	1	3	3	28
03.	3	2	4	5	6	16	12	13	12	73
04.	7	7	4	3	3	5	4	2	1	36
05.	3	2	5	7	0	7	5	7	6	42
06.	6	3	5	4	4	3	4	1	3	33
UKUPN O	64	40	53	60	53	80	64	58	52	
NA RAZINI USTANOVE					524					
MJESEČNI PROSJEK					52,4					

Tablica 9 Broj dana izostanka zbog bolovanja

GRUPA MJESEC	Ježići	Žabice	Pužići	Leptirići	Ribice	Zečići	Bubamarice	Pčelice	Mišeki	ZBROJ
09.	18	49	26	27	68	36	101	61	40	426
10.	49	15	26	36	20	49	47	38	13	293
11.	41	51	84	48	53	81	55	65	55	533
12.	86	33	103	70	62	85	54	53	75	621
01.	125	80	36	128	62	41	21	50	55	598
02.	20	0	43	25	31	97	1	18	11	246
03.	18	5	11	64	31	110	100	132	118	589
04.	56	61	62	16	24	46	46	10	7	328
05.	22	54	25	23	0	50	26	38	43	281
06.	44	11	35	62	22	11	19	2	22	228
UKUPNO	479	359	451	499	373	606	470	467	439	
NA RAZINI USTANOVE					4143					
MJESEČNI PROSJEK					414,3					

Teže ozljede nisu evidentirane. Od lakših ozljeda zabilježeni su padovi djece u sobama dnevnog boravka uslijed kojih je došlo do udarca u usne, nos ili glavu te su nastale posjekotine. Kako bi se spriječio krvarenje, poduzete su sve potrebne mjere zbrinjavanja. Rane su dezinficirane te su stavljani hladni oblozi.

Od ostalih lakših ozljeda, zabilježeni su ugrizi djece u jaslčkim skupinama koji su sanirani hladnim oblozima, dezinfekcijskim sprejevima i kremama za ublažavanje ozljeda. Kod starije djece ozljede su najčešće nastajale za vrijeme boravka u dvorištu ili u sobi dnevnog boravka, a koje su odgojitelji u suradnji sa zdravstvenom voditeljicom uspješno sanirali.

5. Rad na području preventivne zdravstvene zaštite te na zdravstvenom odgoju

Nadzor pobola vršio se preko informacija dobivenih na liječničkim potvrđama, od liječnika nadležnih za djecu polaznike dječjeg vrtića, od roditelja, odgojitelja kao i vizualnim pregledom zdravstvenog stanja djece.

S obzirom da su respiratorne bolesti najčešći razlog pobola i izostanka djece, radilo se na njihovoj prevenciji kroz redoviti boravak djece na otvorenom, redovitim i učestalim provjetravanjem prostorija te redovitom higijenom prostora, opreme, a posebice igračaka.

Prilikom prisutnosti bolesti koje se lako šire, a u vidu sprječavanja njihova daljnjeg širenja kolektivom, roditelje i djelatnike se o istome redovito informiralo. Načini informiranja bili su usmenim putem te pisanim putem preko letaka (respiratorne bolesti, šarlah, peta osipna bolest, crijevne zarazne bolesti, ušljivost djece, konjuktivitis i dr.).

Jedan od projekata u kojem smo ove pedagoške godine kao ustanova sudjelovali, a koji će nastaviti rad i u idućoj pedagoškoj godini je preventivni projekt „Zdrave navike za zdrave klince“ u suradnji sa Centrom za edukaciju i savjetovanje Sunce. Projekt je to koji educira djecu, ali i roditelje o zdravim navikama kroz nekoliko serija edukacija i radionica. Također, sudjelovanje u projektu uključuje i osposobljavanje odgojitelja i stručnih suradnika za integriranje navedenog projekta u daljnji odgojno – obrazovni rad, a čime se stvara temelje za daljnji razvoj navika zdravog življenja.

Ove pedagoške godine odgojno – obrazovna skupina „Bubamarice“ sudjelovala je u edukativno-razvojnom projektu u organizaciji edukativne platforme MliječniZub, a tema kojom su se bavili bila je dentalno zdravlje djece predškolske dobi. U tu su svrhu odgojiteljice provele projektni rad s djecom na zadanu temu s nizom različitih aktivnosti, osmišljavanjem i uređenjem kutića stomatologa u sobi dnevnog boravka, izradom plakata i brojnim drugim aktivnostima. Također, u suradnji sa zdravstvenom voditeljicom dogovoren je posjet ordinaciji dentalne medicine u obližnjoj ambulanti gdje su djeca imala priliku sjesti na stomatološki stolac, upoznati se s priborom i pitati sve što ih zanima.

Kako bi djeca spoznala važnosti vlastitog doprinosa u očuvanju zdravlja, zdravstvena voditeljica je provela zdravstveni odgoj na temu „Dentalna higijena i zdravlje zubi“. S obzirom na uočenu potrebu educiranja djece o važnosti pranja zubi i činjenicu da dentalno zdravlje trajnih zuba započinje pravilnom i redovitom njegom, ova se tema nametnula kao jedna od prioriternih. U educiranju su sudjelovala djeca vrtićkih skupina te su pokazala veliku zainteresiranost za temu.

S obzirom da smatramo kako je u edukaciju, osim djece, važno uključiti i njihove roditelje, odgojiteljice skupine i zdravstvena voditeljica organizirale su roditeljski sastanak s ciljem upoznavanja roditelja s projektom u kojem sudjeluju njihova djeca. Odgojiteljice su roditeljima

objasnile što će se sve tijekom perioda provođenja projekta raditi u njihovoj skupini, a zdravstvena voditeljica je upoznala roditelje s glavnim bolestima zubi, načinima prevencije karijesa, metodama pravilnog pranja zubi, važnosti roditeljskog utjecaja u smislu uzora djeci u pranju zubi te o važnosti redovitih stomatoloških pregleda.

Vođeni idejom da pravilna njega zubi počinje već u ranoj mladosti i da se zdrave navike stvaraju u ranoj dobi, odlučili smo vratiti pranje zubi u sve naše vrtičke odgojno-obrazovne skupine, a koje je bilo prekinuto uslijed covid-19 pandemije.

Tijekom godine zdravstvena voditeljica se uključivala u aktivnosti odgojnih skupina u kojima je radila kao zamjena odgojiteljima u vrijeme bolovanja i godišnjih odmora. To je vrijeme između ostalog iskorišteno na poticanje higijenskih navika kod djece, s naglaskom na važnost higijenskog pranja ruku, pravilnog kihanja, kašljanja te ispuhivanja nosa.

U području preventivne zdravstvene zaštite značajna se važnost pridavala prehranbenim navikama koje održavaju optimalni rast i razvoj djeteta, poticajući njihovu svakodnevnu primjenu u suradnji s odgojiteljima.

Ove godine, sve vrtičke skupine, uključujući i jasliske sudjelovale su u obilježavanje Tjedna zdravlja u vrtiću. Taj se tjedan obilježavao u periodu od 08.04.-12.04.2024. Ponuđene aktivnosti bile su pripremljene u skladu s finskim modelom „Smart family“. Model je to koji promiče zdrave stilove života i prevenciju prekomjerne tjelesne mase u djece i obitelji. Naše odgojiteljice rado su se uključile u obilježavanje osmišljavajući vlastite aktivnosti s djecom te koristeći edukativni materijal izdan od strane Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo (HZJZ).

Svoj doprinos obilježavanju Tjedna zdravlja dala je i zdravstvena voditeljica time što je provela zdravstveni odgoj s djecom na temu „Zdrava prehrana – voće i povrće“. Kroz igru djeca su naučila zašto je važno svakodnevno konzumirati voće i povrće, koje su njegove dobrobiti te se ujedno razgibala skakajući po pripremljenom poligonu hrane.

6. Higijensko – epidemiološki nadzor

U pogledu higijensko – epidemiološkog nadzora zdravstvena voditeljica je sudjelovala u kontroli mikroklimatskih uvjeta u sobama odgojnih skupina kako bi djeci boravak u prostorima bio što ugodniji. S obzirom na osjetljivost populacije koja boravi u vrtiću, redovito se provodila kontrola higijenskih uvjeta prostorija, kao i vizualni pregledi sanitarnih čvorova djece i onih namijenjenih odraslim osobama. Trijaža djece provodila se kod dolaska u vrtić kako bi se

sačuvalo zdravlje te spriječilo širenje zaraznih bolesti. Uz to, kontinuirano se provodio nadzor pobola te su se poduzimale dodatne mjere preventivne zdravstvene zaštite u slučaju sumnje na određene bolesti.

Nadzor se provodio i nad ispravnošću sanitarnih iskaznica te se djelatnike redovito upućivalo na sanitarne preglede kao i liječničke preglede medicine rada, a sve prema važećem rasporedu. Svi su djelatnici pristupili sanitarnom pregledu radi produženja sanitarne iskaznice. Tečaj higijenskog minimuma u ovoj godini obavila je jedna djelatnica kuhinje, sukladno rasporedu. Nadzor provođenja mjera preventivne zdravstvene zaštite provodio se kod svih djelatnika vrtića kao i pripravnika te praktikanata.

Čišćenje i dezinfekcija unutarnjeg i vanjskog prostora učestalo su kontrolirani. Higijenski uvjeti u sobama odgojnih skupina bili su na zadovoljavajućoj razini, a s ciljem njihova unaprjeđenja, osoblje je prema potrebi dobivalo usmene upute. Izrađeni su tablica i plan čišćenja i spremanja s jasnim uputama. Također, provedeni su i sastanci sa spremačicama na kojima se raspravljalo o načinima i učestalosti čišćenja svih prostorija dječjeg vrtića

Mjere dezinfekcije, deratizacije i dezinsekcije, mikrobiološke analize, HACCP kontrola te sistematski pregledi zaposlenika provodili su se prema predviđenom planu, kako je i navedeno u priloženoj Tablici 10.

Tablica 10 Vrsta kontrole, vršitelj kontrole i učestalost

RB.	VRSTA KONTROLE	VRŠITELJ KONTROLE	UČESTALOST
1.	Mikrobiološka čistoća u objektima za proizvodnju i promet namirnica i predmeta opće uporabe (otisci)	ZZJZ KZZ	2 x godišnje
2.	Mjere dezinfekcije, deratizacije i dezinskecije prema HACCP planu	Zagrebački ekološko sanitacijski higijenski servis d.o.o.	2 x godišnje
3.	Kemijska i mikrobiološka analiza vode za piće	ZZJZ KZZ	1 x godišnje
4.	Mikrobiološka kontrola stolice, zdravstveni pregled i otkrivanje kliconoštva	ZZJZ KZZ	1 x godišnje
5.	Kontrola temperature hladnjaka, termičke obrade hrane, čistoće radnih površina i pribora u kuhinji prema HACCP planu	Glavna kuharica Zdravstveni voditelj	Svakodnevno Najmanje jednom u dva tjedna
6.	Sistematski pregled zaposlenika	Medicina rada KZZ	Svake druge godine

U vrtiću se provodio nadzor nad provođenjem mjera i dokumentiranjem procesa pripreme i podjele hrane u odnosu na kritične točke i kritične kontrolne točke, a koje su opisane u sklopu dokumentacije HACCP plana. HACCP plan se uredno provodio te se ujedno vodila i dokumentacija na temelju pisanog plana. Suradivalo se s djelatnicima kuhinje i s ravnateljicom na osiguravanju uvjeta za nesmetani rad i praktičnu primjenu načela HACCP sustava za dječje vrtiće. Sva dosad učinjena analitička izvješća uzorkovanje hrane kao i brisevi kuhinjske opreme i pribora ukazuju na zadovoljavajuće rezultate, a što potvrđuje da se preporučene smjernice primjenjuju u praksi.

4. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

U Dječjem vrtiću Bedekovčina odgojno – obrazovni rad planiran je i proveden na temelju *Nacionalnog kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje* te u skladu s *Kurikulumom* i *Godišnjim planom i programom rada DV Bedekovčina za pedagošku godinu 2023./2024.*

Tijekom pedagoške godine 2023./2024. odgojno – obrazovni rad u Dječjem vrtiću Bedekovčina planirao se, provodio i vrednovao u skladu sa zakonima i dokumentima vezanim uz razvoj djece rane i predškolske dobi (*Zakon o predškolskom odgoju, Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, Državni pedagoški standard predškolskog odgoja i naobrazbe*). Djelatnici dječjeg vrtića su tijekom cijele godine svoj rad temeljili na stručnim znanjima o razvoju i potrebama djece uz poštivanje njihovih prava. Prema tome, odgojno – obrazovni rad planirao se i provodio na temelju promatranja i slušanja djece uz uvažavanje njihovih interesa, razvojnih potreba i osobnih iskustava. U samom fokusu odgojno – obrazovnog rada bilo je osiguravanje djeci kvalitetno strukturiranog i poticajnog okruženja koje omogućuje izbor mjesta, aktivnosti i partnera za igru, izgradnju kvalitetnih odnosa i stjecanje kompetencija kroz vršnjačko učenje, donošenje odluka i zajedničko rješavanje problema.

4.1. Prilagodba

U pedagoškoj godini 2023./2024. u Dječji vrtić Bedekovčina upisano je ukupno 26 nove djece.

Tablica 11 Broj novoupisane djece u ped.god. 2023./2024.

Odgojno – obrazovna skupina	Broj novoupisane djece
Jaslična o-o skupina „Pužići“	2
Jaslična o-o skupina „Ježići“	10
Jaslična o-o skupina „Žabice“	4
Mlađa mješovita o-o skupina „Ribice“	2
Mlađa mješovita o-o skupina „Leptirići“	2
Srednja mješovita o-o skupina „Bubamarice“	1
Srednja mješovita o-o skupina „Zečići“	1
Starija mješovita o-o skupina „Pčelice“	1
Starija mješovita o-o skupina „Mišeki“	3
Ukupno	26

S roditeljima novoupisane djece provedeni su inicijalni razgovori kako bi dobili što više informacija o djetetu i obitelji te kako bi dolazak u vrtić bio što bezbolniji za dijete, roditelje i

odgojitelje. Provedeno je 26 inicijalnih razgovora roditelja/skrbnika, uz nazočnost djeteta, sa članovima stručnog tima vrtića (pedagoginja, zdravstvena voditeljica) i ravnateljice Vrtića.

Nakon inicijalnih razgovora, a prije uključivanja djeteta u skupinu, točnije zadnji tjedan u kolovozu 2023., odgojitelji su informirani o prijemu novog djeteta u odgojno – obrazovnu skupinu, o njegovom zdravstvenom, razvojnom i/ili obiteljskom statusu, o uključivanju u postupak opservacije za djecu s teškoćama te duljini ugovora za dijete.

Prije samog početka pedagoške godine posebna pažnja posvećena je pripremi prostornog i materijalnog okruženja za olakšavanje prilagodbe, kako bi se djeca i roditelji osjećali ugodno i dobrodošlo. Svakom djetetu nastojimo individualno pristupiti i osigurati mu dovoljno pažnje i vremena kako bi razvili osjećaj povjerenja, prihvatanja i pripadanja skupini, te smo to posebice činili u vrijeme prilagodbe. Za svako novoupisano dijete vodila se Lista praćenja prilagodbe djece s ciljem upoznavanja djetetovog ponašanja prilikom dolaska u odgojno - obrazovnu skupinu, njihovog odnosa s roditeljima, ponašanja tijekom dana te zadovoljavanja primarnih bioloških potreba tijekom prvih četiri tjedna boravka u odgojno – obrazovnoj skupini.

U periodu postepene prilagodbe aktivno smo uključivali i roditelje novoupisane djece. Ovo je osobito osjetljiv period za odvajanje djeteta od roditelja, razvoj odnosa privrženosti, osjećaja sigurnosti i temeljnog povjerenja u bliske osobe, stoga smo nastojali da roditelji kao najvažnije osobe u djetetovom životu upoznaju dijete sa svim novinama koje ga očekuju i prenesu pozitivne osjećaje prema boravku u našem vrtiću. Svi roditelji nove djece uključili su se u postepeni boravak sa svojim djetetom. U svim odgojnim skupinama uspješno su realizirane aktivnosti koje potiču stvaranje ugodnog ozračja i dobrodošlice djeci i roditeljima, uspostavljanje odnosa uvažavanja i poštovanja s roditeljima te privrženosti djece i odgojitelja. U odgojno - obrazovnom radu podržavalo se slobodno izražavanje djetetovih osjećaja, misli, želja, potreba, razvoj osjećaja sigurnosti i dobrog raspoloženja.

Prilikom dolaska u odgojno – obrazovnu skupinu većina novoupisane djece slobodno ulazi u sobu, prilazi djeci i odgojiteljicama te pokazuje želju za ostvarivanjem fizičkog kontakta s odgojiteljicom. Neka djeca prilikom dolaska plaču. Većina roditelja pokazuje veliki interes i angažiranost u vrijeme trajanja procesa prilagodbe. Većina djece teže se odvaja od roditelja kada oni napuštaju sobe dnevnog boravka odgojno – obrazovne skupine, a kod njihovog ponovnog dolaska raduju im se. Najčešće reakcije djece koje su se pojavljivale tijekom prilagodbe su bile: plač, razdražljivost i povučенost. Reakcije su se tijekom vremena smanjivale i postepeno nestajale. Neka od novoupisane djece imala su predmet ili igračku tzv. prijelazni

objekt, a najčešće su to bile duda, plišane igračke i lutke. U odnosu na roditelje, težili smo ostvarivanju otvorene i kvalitetne komunikacije s obzirom na to da je i za njih razdoblje prilagodbe njihova djeteta vrlo izazovno.

4.2. Odgojno – obrazovni rad u odgojno-obrazovnim skupinama – redoviti desetsatni program

Prema *Godišnjem planu i programu DV Bedekovčina za 2023./2024.*, važne zadaće odgojno – obrazovnog rada tijekom ove pedagoške godina bile su usmjerene na poticanje cjelovitog razvoja, odgoja i učenja djece te razvoj ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje; poticanje samostalnosti, neovisnosti i samoorganizirajućih aktivnosti djece; ostvarivanje prava djece na sudjelovanje u planiranju i provođenju odgojno – obrazovnog rada te aktivnom „življenju“ u ustanovi. Sukladno tome, u svojem radu posebnu smo pažnju posvećivali razvoju samopoštovanja, samopouzdanja i pozitivne slike djeteta o sebi. Tijekom cijele pedagoške godine smo nastojali stvarati uvjete i motivirati djecu na aktivnosti prilagođene njihovoj stupnju razvoja, interesima i sposobnostima kroz koje će obogaćivati i strukturirati svoja iskustva o sebi i svijetu, učiti načine rješavanja vlastitih i zajedničkih problema i zadaća. Odgojno – obrazovni proces učinili smo što je više moguće fleksibilnim kako bi djeca imala aktivnu priliku u njegovom stvaranju uz sve uključene odrasle.

Odgovorno obrazovna skupina	Područje pojačanog rada	Ciljevi	Način ostvarivanja (sadržaji, aktivnosti, sklopovi aktivnosti)	Ostvareni posjeti/suradnje
Iaslična o-o skupina „Pužići“	Jezično-govorna komunikacija Samostalnost kod djece	Izražavanje svojih želja, potreba, emocija govorom, bogaćenje rječnika Samostalnost u obavljanju svakodnevnih zadataka u skladu s djetetovim razvojnim karakteristikama (pranje ruku, obavljavanje fizioloških potreba, odvikavanje od pelena, brisanje nosa, oblačenje, samostalno pijeće vode kada je žedno)	Čitanje priča, razne brojalice, recitacije, igrokazi, slikovnice razgovor o svakodnevnim događajima, prepričavanje, igre s pjevanjem. Lutke na štapi, memory U svakodnevnom odgojno-obrazovnom radu, rutine, različite slikovnice, igrokazi. Dostupnost maramica za brisanje i čaša za vodu u svakom trenutku.	Suradnja s Općinskom knjižnicom Bedekovčina, čitanje priča djeci, posuđivanje slikovnica
Iaslična o-o skupina „Ježići“	Tjelesni i psihomotorni razvoj	Poticanje usavršavanja motoričkih sposobnosti djeteta kroz sve oblike kretanja. Poticanje razvoja psihomotornih vještina i okulomotorne koordinacije. Poticanje razvoja spretnosti prstiju i šake, fine motorike i grafomotorike. Poticanje razvoja sposobnosti brige o sebi.	Hođanje uz i niz povišaja, kretanje unazad i postrance, svladavanje prepreka provlačenjem, penjanjem uspinjanjem i u čučnju. Oponašanje kretanja životinja (u sklopu projekta „Av, av, av, ja nisam mali mrav“) Bacanje i hvatanje lopte, udaranje lopte nogom. Građenje tornja od kocaka, listanje slikovnica (pretežno slikovnice o domaćim životinjama), korištenje olovke i povlačenje linija, korištenje škara. Aktivnosti vezane uz modeliranje slanog tijesta. Samostalno oblačenje, obuvanje papuče, pijeće iz čaše, korištenje pribora za jelo. Izrađeni poticaji: slano tijesto, senzorne bočice i vrećice, senzorna kućica, formiranje centra za	

Jaslična o-o skupina „Žabice“	Senzorna integracija	Poticanje razvoja svih osjetila	manipulaciju rastresitim materijalom (pijesak, palenta, različite vrste brašna, kinetički pijesak), led u boji, umetaljke i prekrivaljke prigodnih sadržaja (domaće životinje, božićni motivi, uskršni motivi, vremenska obilježja, boje i oblici, dijelovi tijela i odjeća, proljeće i cvijeće, kukci), slagalice s životinjama, mirisne čašice. Čitanje slikovnica i kratkih priča o životinjama „Tri prašćica“, „Mala crna ovčica“, „Obitelj Ježić“, „Jako gladna gusjenica“, brojalice („Eci, peci, pec“, „Pliva patka preko Save“, i igre prstima („Obitelji prstić“, „Igrale se ruke dvije“, „Bi-ba-bučicu“). Poticanje jezične igre, predstavljanje i imenovanje domaćih životinja te igre dramatizacije (oponašanje glasanja životinja). Izrađeni poticaji: vizualni prikaz slikovnice „Tri prašćica“, slikovnica „Mala crna ovčica“, ginjač lutke životinja, štapne lutke sa životinjama (prašćić, ovca, krava, konj, članovi obitelji, voće i povrće), fotografije životinja (prepoznavanje i imenovanje), magnetska ploča s tematskim aplikacijama, „Naša mala kuća“ s fotografijama djece i domaćim životinjama. Senzomotorne ploče i vrećice; organizirani prostorno-materijalni uvjeti (centralni prostor); kroz projekt „Šumske životinje“ (igra lišćem, korom drveta, istraživanje kroz taktile podloge, oponašanje zvukova životinja, promatranje promjena šume u okolici vrtića) Izrađeni poticaji: domaće slano tijesto (miris i boja); senzorne vrećice, bočice i ploče; formiranje centra za manipulaciju rastresitim materijalom (pijesak, palenta, kinetički pijesak, različite vrste brašna); led u
			Suradnja s Općinskom knjižnicom Bedekovčina povodom obilježavanja Svjetskog dana čitanja na glasi čitanje slikovnica u skupini, poklon slikovnica „Medo Bruno na farmi“ – čitanje slikovnice kod kuće i fotografiranje. Suradnja s roditeljima: „Putujuća slikovnica“ „Medo Bruno na farmi“ – čitanje slikovnice kod kuće i fotografiranje. Suradnja s odgojno-obrazovnom skupinom „Ježići“ kroz navedene aktivnosti; suradnja roditeljima kroz izmjenu fotografija iz šume

Vlađa mješovita o-o skupina „Ribice“	Životno praktične i radne aktivnosti	Poticanje na razvoj vještina samostalnog pranja ruku, brisanja nosića, obavljanje fizioloških potreba, oblačenje i svlačenje, obuvanje i izuvanje, samostalno hranjenje (korištenje pribora za jelo)	boji na štapiću; umjetni snijeg (pijena za brljanje i soda bikarbona); umetaljke i pokrivaljke (šumske životinje, božićni i uskršni motivi, vremenska obilježja, boje i oblici, odjeća i obuća, geometrijski oblici, proljeće, kukci, zubalo i četkice od PNM) Slikovnice, (Zbirka slikovnica „Zeko Vjeko“, „Kada sam lju“, „Kada sam sretan“, „Kada se bojim“, „I onda sam opet bila zdrava“, „Mrjlek i Prjlek na smrdljivom putovanju“) slikopriče („Zubata priča“, „Kako trebamo prati ruke“), svakodnevno ponavljanje životno-praktičnih aktivnosti, svakodnevno uspostavljanje ritma vršenja nužde	Suradnja sa odgojno-obrazovnom skupinom „Ježići“ kroz pospremanje i sortiranje igračaka
	Unjemičko doživljavanje i stvaranje	Poticanje na razvoj vještina slušanja, kreativnosti i razvoj zanimanja za glazbu	Izrađeni poticaji: zubalo i četkice od PNM; umetaljka Četkice i paste za zube u boji; pokrivaljka Higijenske navike, otvoreni memori na temu zdravlja; otvoreni memori radnih aktivnosti (kuhanje, pospremanje igračaka, pribor za čišćenje) Slikovnice („Vrlo gladna gusjenica, slikopriče, brojalice („Timili Tuk i Pinili Puk“, „Obitelj pristić“ „O životinjama“) slušanje zvukova (priroda, voda, šuma), pjevanje dječjih pjesmica („Hoki poki“, „Ram pam pam“, „Koka i pilici“, „Farma strica Jimma“, „Kad si sretan“	Suradnja sa Općinskom knjižnicom Bedekovčina i odgojno-obrazovnim skupinama „Ježići“, „Pažići“ i „Mišići“ kroz čitanje slikovnica
	Kreativnost djece kroz različite medije izražavanja	Omoćiti različite mogućnosti izražavanja djece kroz likovne, pokretne i verbalne modalitete Poticati na stvaralačko izražavanje ideja i iskustava Poticanje inicijative djece, uočavanje detalja	Izrađeni poticaji: kapice od filca za brojalicu (prstovne luke), zvečke od PNM (papirnati tulci, folija, plastične čaše, čepovi, perlice), nacrtane aplikacije priča	
	Spoznajni razvoj	Poticanje djece na postavljanje hipoteza i mijenjanje istih	Istraživanje i sijecanje spoznaja kroz različite vrste materijala – magneti, drveni obluci, pijesak, kamenčići, tkanina, spužva, kartonski tuljci, taktilni	

Razvoj govora i bogaćenje rječnika, pažnje, koncentracije i pamćenja

baloni, voda, kukuruz, kinetički pijesak, palenta, stiropor

Mojih pet osjetila (isprobavanje okusa kušanjem voća i pripremljene hrane - okus, miris - taktile vrećice sa različitim začинима, sličice predmeta i dijelovi tijela za isprobavanje osjetila - prepoznavanje, imenovanje i pridruživanje, taktilni baloni ispunjeni različitim žitaricama - opip, fotografije s različitim oblicima i bojama - vid, instrumenti - sluh, fotografije s ustima, ušima, nosom, rukama i očima te primjer što možemo vidjeti, opipati, kušati, vidjeti i osjetiti npr. bombon, grana...

Kukuruz - runjenje kukuruza, dijelovi kukuruza, prebrojavanje zrnca

Šumske životinje - fotografije šumskih životinja, imenovanje, prepoznavanje staništa i čime se hrane
Farma - čime se hrane životinje, proizvodi koje nam daju, mužnja krave (količina mlijeka), figurice domaćih životinja, voda i krpice - pranje figurica domaćih životinja

Sjeverni pol - stiropor i drvofix, figurice polarnih životinja (maketa), prepoznavanje i imenovanje polarnih životinja, agregatna stanja vode (led)
Proljetna livada - boje, biljke koje rastu na livadi (imenovanje i opisivanje), pridruživanje simbola broja i količine

Kukci - vrste kukaca, staništa i hrana, imenovanje, karton, umjetna trava, kora drveta, drveni oblutci, figurice kukaca - izrada hotela za kukce
Vremenske nepogode - kiša, sunce, snijeg, magla, voda, pjena za brljanje, jestiva boja - pokus „Kiša“
Statika, kosina, ravnoteža - kartonski tuljci, laminat, drveni oblutci, plastične posude - samostalno konstruiranje kosina i isprobavanje statike i ravnoteže

Projekt „Promet“ (izrada prometnica, prometnih sredstava i znakova)

Raznorsne likovne aktivnosti (različite likovne tehnike i materijali)

Pozitivno utjecati na cjelokupan rast i razvoj djeteta putem likovnog stvaralaštva
Podržavati pozitivan odnos djeteta prema umjetnosti

Mlada Likovno stvaralaštvo

mješovita 0-9

Suradnja sa mladoom odgojnim obrazovnom skupinom „Rib - zajedničke aktivnosti (čita priča, prikupljanje materijala

Skupina „Leptirići“	Upoznavanje s likovnim materijalima i tehnikama Poticanje mašte i kreativnosti u likovnom stvaralaštvu Upoznavanje s poznatim likovnim djelima i umjetnicima	Poznata likovna djela (stvaralaštvo po uzoru na određene umjetnike)	likovne improvizacije, likovne aktivnosti)
Srednja nješovita o-o Skupina „Zečiji“	Socioemocionalni Tjelesno i psihomotorno Samostalnost u obavljanju osnovnih higijenskih navika(pravilno pranje ruku ,zubi ,pravilno korištenje wc-a, vođenje brige o prostoru u kojem svakodnevno boravimo)	pravila ponašanja u SDB „Zečiji“ prepoznavanje prihvatljivog i neprihvatljivog ponašanja čišćenje dvorišta od smeća (skupljanje papirčića, maramica i ostalog smeća) čuvanje i štednja pitke vode vježbanje šetnje razgovor o zdravoj prehrani (izrada i konzumacija limunade i soka od naranče) higijenske navike - razgovor o pravilnom pranju ruku, briga o osobnoj higijeni	suradnja sa zdravstvenom voditeljicom
Srednja nješovita o-o Skupina „Bubamarice“	Socio-emocionalni razvoj(razvoj osjećaja sigurnosti,povjerenja i pripadanja),razvoj socio-emocionalne osjetljivosti ,empatije ,razvoj sposobnosti za dogovorom i suradnjom ,razvoj sposobnosti samokontrolu emocija	osvijestiti važnost osobne higijene i brige o sebi za očuvanje zdravlja kao i važnost urednosti i organiziranosti prostora u kojem svakodnevno boravimo. Spoznaja da se uvijek mogu obratiti za pomoć ,prepoznavanje tuđih i vlastitih emocija ,uživljavanje u stanja i potrebe drugih, spremnost na dijeljenje, na zajedničku igru i suradnju, izražavanje emocija na društveno prihvatljiv način Kroz svakodnevne životno-praktične aktivnosti, edukativne priče ,stolno-manipulativne igre ,igre uloga, igrokaze te slikovne materijale. Kroz svakodnevne aktivnosti i situacije poticali smo djecu na prihvatljive oblike ponašanja.	Učeniči Srednje medicinske škole, zdravstvena voditeljica ,posjet stomatološkoj ordinaciji

Starija mješovita o-o skupina „Pčelice“	Spoznajni razvoj	Razvoj spoznaje djeteta o svijetu koji ga okružuje kroz ovlađavanje složenih shema i pojmova.	Prečitavanje različitih predložaka, bojanje u bojanjima, pronalaženje skrivenih likova, traženje razlika na sličnim slikama, slagalice, misaoni zadaci, vježbe kombinacija, igre razvrstavanja po nekim kriterijima, zadaci opažanja, vježbe razvrstavanja, čitanje i pričanje priča, provođenje brain gym vježbi.	SŠ Bedekovčina, Općinska knjižnica Bedekovčina
Starija mješovita o-o skupina „Mileki“	Jezično- govorno	Razvijanje rane pismenosti	Igre („Na slovo, na slovo“, „Kaladont“, „Slušaj i otkrij neobično“, prepoznavanje riječi koje se rimuju, rastavljanje riječi na slogove, glasovna sinteza i analiza, uočavanje početnog i završnog glasa u riječi projekt „Naša mala knjižnica“ Čitanje slikovnica, izmišljanje vlastitih priča, izrada vlastitih slikovnica Izrađeni poticaji: pokrivaljke sa slovima i riječima, memory sa slovima, pridruživanje slika- početno slovo, slagalice slova, dopunjalka sa sličicama	Suradnja s Općinskom knjižnicom i čitaonicom Bedekovčina (posjet spisatelj Ive Bezinović- Hayden vriše Suradnja s bakom Katicom Buzjak u sklopu projekta „N mala knjižnica“ (čitanje priča Suradnja s bakama u sklopu projekta „Naša mala knjižnica“ (djeca i bake izrađuju zajedničku knjižicu uspomen Suradnja s roditeljima u sklo projekta „Naša mala knjižnica“ (djeca i roditelji izrađuju taktilnu slikovnicu) Suradnja sa starijom mješovitom o.o.s. „Pčelice“ (zajedničko čitanje priča, zagonetki) Suradnja s o.o.s. „Pčelice“ (svečani božićni ručak) Suradnja s udrugom „Naše vezilje Bedekovčina“ (posje
Socio- emocionalno	Poticanje prosocijalnih vještina, empatije, rješavanje sukoba dogovorom	„Pokaži što znaš“; Jutarnja tjelovježba (djeca pokazuju vježbe razgibavanja) Sviranje na sintisajzeru		

	Razvijanje osjećaja pripadnosti, zajedništva	Radionica lektanja narukvica „Pomažemo prijatelju“; (pomažemo prijatelju s rukom u gipsu, pomažemo prijatelju s Downovim sindromom u svakodnevnim aktivnostima; oblačenje, obavljanje, posluživanje hranom) Čitanje priče prijateljima Izvođenje scenskih improvizacija Križaljka dječjih imena	članica udruge odgojno-obrazovnoj skupini „Miteki“; Izrada pilča od vune povodom blagdana Uskrsa) Ukrašavanje velike pisanice ispred zgrade Općine s članicama udruge „Našeniina-vezilje Bedekovčina“
Tjelesno i psihomotorno	Unapređenje zdravog načina života	Vježbanje; šetnje Zdrava prehrana Higijske navike (pravilno pranje ruku, briga o osobnoj higijeni)	Suradnja sa zdravstvenom voditeljicom

Provedeni pedagoški projekti u odgojno – obrazovnim skupinama tijekom pedagoške godine 2023./2024.:

Odgojno – obrazovna skupina	Naziv projekta	Razdoblje provedbe projekta	Ciljevi projekta	Ishodi projekta	Tko je inicirao temu projekta	Suradnja tijekom projekta (vanjska i unutarnja)
Istična o-o skupina „Pužići“	Bajke	listopad 2023. – lipanj 2024.	Cilj projekta je bio da djeca zavole knjige i slikovnice, da nauče brinuti o njima, da ih ne trgaju, ne šaraju po njima. Razvoj govorne komunikacije kod djece, razgovor, prepričavanje.	Kod djece primjećujemo veliki interes za knjige, slikovnice, priče. Često sami traže da im pročitamo određenu slikovnicu. Od kuće donose svoje slikovnice koje im čitamo prije spavanja. Brinu o knjigama koje se nalaze u sobi odgojno obrazovne skupine.	Odgojiteljice	Suradnja s pedagoginjom, odgojiteljicama iz odgojno - obrazovnih skupina "Lepirčići" i "Ribice", Općinskom knjižnicom Bedekovčina, roditeljima

Jaslična o-o skupina „Ježići“	„Av-av-av – ja nisam mali mrav“	listopad 2023. – svibanj 2024.	Upoznati djecu s vrstama domaćih životinja, njihovim glasanjem i kretanjem koristeći fotografije, audio- video sadržaje te slikovnice. Razvijati finu motoriku sudjelovanjem djece u likovnim aktivnostima, Poticanje kreativnog likovnog izražavanja kroz različita likovna sredstva. Razvijati govor i komunikaciju, proširivati rječnik čitajući slikovnice o životinjama, brojalicama i pjesmicama. Razvijati vještinu slušanja i pažnje	Većina djeca prepoznaje i imenuje domaće životinje. Djeca mogu povezati glasanje životinja s njihovim likom te modele domaćih životinja s fotografijom životinje. Nekolicina djece memorira brojalice i pjesnice o životinjama („Be-be-be“, „Eci – peci – pec“). Djeca samostalno manipuliraju likovnim sredstvima. Starija djeca mogu djelomično prepričati redoslijed događaja u kraćoj priči.	Djeca	Suradnja s roditeljima – fotografije djece s domaćim životinjama, „Putujuća slikovnica“ „Medo Bruno na farmi“ – čitanje slikovnice kod kuće, suradnja s Općinskom knjižnicom povodom obilježavanja Svjetskog dana čitanja na glas – čitanje slikovnica u skupini, poklon slikovnica „Medo Bruno na farmi“, suradnja s odgojno- obrazovnom skupinom „Žabice“ – zajedničko čitanje slikovnica o životinjama, igre u centralnom prostoru na temu životinja (pokrivaljke, puzzle, igre s pjevanjem).
Jaslična o-o skupina „Žabice“	„Šumske životinje“	Listopad 2023. – travanj 2024.	Usvajanje novih znanja o šumskim životinjama, razvoj ljubavi i brige prema životinjama, poticanje razvoja govorne komunikacije i međusobne suradnje, prepoznavanje i imenovanje šumskih životinja	Odlazak u organizirane šetnje u šumu i blizu okolice vrtića, razvoj verbalne komunikacije – usvajanje novih pojmova, riječi (šuma, medvjed, vjeverica, jež...), razvoj suradničke igre kroz ponuđene materijale i aktivnosti	Djeca – spontana igra vuka i šume	Suradnja s roditeljima (poticanje na setnju i istraživanje šume u slobodno vrijeme s djecom, u prigodu projekta nalaze se fotografije), suradnja s odgojno-obrazovnim skupinama „Ježići“ (odlazak u šetnje šumom, senzomotoričke igre prirodnim materijalima – lišće, kore drveta, grane, mahovina), edukativni kratki filmovi „O

						šumskim životinjama", slušanje zvukova iz prirode (od i kroz šetnje) i „Mišek“ – odlazak u šetnju šumom (igra: potraga za šumskim životinjama)
Mlađa mješovita o-o skupina „Ribice“	„Osjeti ritam“	Listopad 2023. – nastavlja se	Imenovanje glazbenih instrumenata, razvoj slušne sposobnosti, omogućiti aktivan doživljaj glazbe i pokreta	Djeca su pjevala nove pjesmice, izradivala glazbene instrumente, upoznali se s glazbenim djelima kroz aktivno slušanje glazbe, različitim stilovima glazbe, izgledom nota i glazbene ljestvice, prepoznavala i pamtila zvukove, prepoznavala ritam i pratila ga pokretom, likovno se izražavala kroz glazbeni doživljaj	Odgovornice su primijetile veću zainteresiranost i umirivanje djece uz glazbu i pokret	Suradnja s o-o skupinom „Mišek“ djevojčica E. dolazi svirati pjesmice na sintesajzeru
	„Promet“	Veljača 2024. – lipanj 2024.	Upoznavanje sa vrstama prometa Upoznavanje s prometnim znakovima Usvajanje pravila ponašanja u prometu Izrada raznih prometnica, prometnih sredstava i znakova	Proširili smo i obogatili znanja o prometnim pravilima Spoznali važnost pravilnog ponašanja u prometu Naučena znanja imali prilike primijeniti u svakodnevnim aktivnostima na otvorenom U šetnji djeca su jačala socijalne vještine kroz suradnju i dogovaranje u igri	Djeca i odgovornice	Suradnja s roditeljima – donacija prometnih vozila Suradnja s odgovorno-obrazovnom skupinom „Ribice“ kroz zajedničke aktivnosti – prometni poligon, zajedničke šetnje okolicom, razmjena prometnih sredstava
Mlađa mješovita o-o skupina „Leptirići“	Reci hvala	rujan-listopad 2023.	Potaknuti djecu na uljudno, pristojno i kulturno ponašanje u vrtiću te primjereno	dvije trećine djece kulturno se ophodi u		Roditelji, djeca, odgovornice iz drugih odgovorno-obrazovnih

				oplođenje s vršnjacima i odraslim osobama	svakodnevnim situacijama u vrtiću	skupina, djelatnici vrtića, lokalna zajednica
	Šuma-drvo	listopad-prosinac 2023.		Proširiti dječju spoznaju, obogatiti iskustva i znanja djece o drveću, kao i važnost i korisnost drveća za život ljudi i životinja		Roditelji, djeca i odgojitelji iz skupine „Bubamarice“, domar
Srednja mješovita o-o skupina „Bubamarice“	„Ti i ja, prijatelja dva“	Od rujna 2023. do lipnja 2024.godine		Poticati prosocijalno ponašanje kod djece, razvijati empatiju, poticati rješavanje sukoba na društveno prihvatljiv način, prihvaćati različitosti	Djeca su odlično prihvatila autistično dijete u skupini te shvatila kako nas različitost čini boljim ljudima te kako svi zaslužuju priliku razviti svoj puni potencijal	S pedagoginjom, ravnateljicom i roditeljima
	„Čitaj mi“	Od rujna 2023.do lipnja 2024.godine		Poticati prepoznavanje svojih i tuđih osjećaja ,razumijevanje socijalnih odnosa, pravde i nepravde, razvijati naviku čitanja	Djeca uživaju u zajedničkom ritualu čitanja	S roditeljima
Srednja mješovita o-o skupina „Zečići“	Reci hvala	rujan-listopad 2023.		Potaknuti djecu na uljudno, pristojno i kulturno ponašanje u vrtiću te primjereno oplođenje s vršnjacima i odraslim osobama	Dvije trećine djece kulturno se oplođi u svakodnevnim situacijama u vrtiću	Roditelji, djeca, odgojitelji iz drugih odgojno-obrazovnih skupina, djelatnici vrtića, lokalna zajednica
Starija mješovita o-o skupina „Pčelice“	„Crtežom kroz priču“	Listopad 2023.- svibanj 2024.		Prikazivanje važnosti čitanja priče za cjelokupni razvoj djeteta, impliciranje pouka priče u svakodnevnom životu.	Djeca opažaju i interpretiraju svijet oko sebe kroz priču.	Suradnja s roditeljima, Općinskom knjižnicom i čitaonicom Bedekovčina
Starija mješovita o-o skupina „Mišići“	„Ti i ja, zajedno“	rujan 2023.- travanj 2024.		Rješavanje konfliktnih situacija dogovorom Poticanje suradnje među djecom Stvaranje novih prijateljstava i zadržavanje starih Poticanje prosocijalnog ponašanja	Djeca rjeđe upadaju u konfliktnu situaciju Djeca više međusobno suraduju, dogovaraju se, lakše izražavaju svoje osjećaje, misli, te su smanjila socijalno neprihvatljiva ponašanja	unutar: -djevojčica iz o.o.s. „Mišići“ čita priču djece iz o.o.s. „Zečići“ -zajedničko pjevanje djece iz o.o.s. „Mišići“ s djecom iz o.o.s. „Ribice“, „Leptirići“ i

			Poticanje pozitivne slike o sebi Osvještavanje svega u čemu je dijete dobro			„Pužić“ (djevojčica Eva svira sintesajzer) -svečani božićni ručak dijete iz o.o.s. „Mišek“ i „Pčelice“ vanjska: -s udrugom „Naženina-vezije Bedekovčina“ (izrada pilica od vune, izrada ukrasa i ukrašavanje velike pisanice kod zgrade Općine povodom blagdana Uskrsa
						vanjska: - posjet policajca odgojno- obrazovnoj skupini „Mišek“ - radionica o prometu s učenicima Srednje škole Bedekovčina
			Poticanje pozitivne slike o sebi Osvještavanje svega u čemu je dijete dobro		Djeca imenuju osnovne vrste prometa; kopneni (cestovni i željeznički), vodeni i zračni, te prema tome klasificiraju i prometna sredstva Djeca znaju sljedeća prometna pravila: pješaci se kreću pločnikom, automobil voze desnom stranom kolnika, pješaci prelaze cestu na obilježnim pješačkim prijelazima, koja boja na semaforu što predstavlja, prepoznaju i imenuju različite prometne znakove	Djeca (prilikom šetnje često su započinjali razgovor o prometnim znacima, te kako će uskoro ići u školu; neki pješke, neki autobusom ili autom)
			Poticanje pozitivne slike o sebi Osvještavanje svega u čemu je dijete dobro		Djeca su povećala senzibilitet prema knjizi Ponudene knjige kod djece su zaokupljale njihovu pozornost svojim cjelokupnim sadržajem,	Odgojiteljica D.Š. je predložila da se uključimo u ovaj projekt, budući da je ona provodila taj projekt prošle godine
			Poticanje čitanja i razvoj kritičkog mišljenja već od najranije dobi Rješavanje kvalitetnih zadataka vezanih uz pročitanu djela	ožujak- svibanj 2024.	„Sigurni u promet“	Unutarnja: - suradnja s o.o.s. „Pčelice“ (čitanje priča) - suradnja s roditeljima i bakama (izrada slikovnica)
			Poticanje čitanja i razvoj kritičkog mišljenja već od najranije dobi Rješavanje kvalitetnih zadataka vezanih uz pročitanu djela	studenj 2023.- lipanj 2024.	„Naša mala knjižnica“ (međunarodni projekt)	Unutarnja: - suradnja s o.o.s. „Pčelice“ (čitanje priča) - suradnja s roditeljima i bakama (izrada slikovnica)

			Omogućiti pristup vrtunskim književnim djelima hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema umjetničkim standardima Poticati uključivanje roditelja u vrtićku zajednicu	poticale su ih na čitanje uz promišljanje i aktivno sudjelovanje u stvaranju publike koja razmišlja, analizira i usmjereno djeluje na svim područjima društvenog života Osim samog čitanja, djeca su provodila zanimljive zadatke predložene u kreativnoj knjižici Djeca su se putem ovog projekta približila novim književnim djelima Uključivanje roditelja i baka u neposredni odgojno- obrazovni proces	u o.o.s. „Pčelice“ i bio je prisutan veliki interes djece.	- suradnja s nakladničkom kućom fbis grafika (online radionice)
--	--	--	---	---	---	---

4.3.Odgojno – obrazovni rad u Programu predškole

U Program predškole uključena su sva djeca u godini prije polaska u osnovnu školu sa područja Općine Bedekovčina. Za djecu koja pohađaju dječji vrtić Program predškole integriran je u redovni program predškolskog odgoja i obrazovanja. Rad u predškoli ostvaren je u skladu s *Pravilnikom o predškoli, Zakonom o ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju te Nacionalnim kurikulumom za rani i predškolski odgoj i obrazovanje* te se temeljio i na *Godišnjem planu i programu i Kuriklumu Dječjeg vrtića Bedekovčina*. Kroz rad u Programu predškole nastojali smo osigurati uvjete u kojima se dijete osjeća dobrodošlo, sigurno i zaštićeno te stvarati poticajnu okolinu za djetetov cjelokupni razvoj. Također, kroz različite aktivnosti poticala se samostalnost i briga o sebi kod djece, uspostavljanje kontakta s vršnjacima, skupinama i odraslima te njihova cjelokupna priprema za polazak u školu. Uz navedeno, tijekom održavanja Programa predškole bilo nam je izuzetno važno ostvarivanje kvalitetne suradnje sa školama s našeg područja (OŠ Bedekovčina i OŠ S. Radića Brestovec Orehovički).

U pedagoškoj godini 2023./2024. Program predškole, za djecu koji nisu polaznici našeg vrtića, odvijao se u 3 odgojno – obrazovne skupine na 3 lokacije: u Dječjem vrtiću Bedekovčina, u Staroj školi u Brestovcu Orehovičkom i u područnoj školi u Poznanovcu (OŠ Bedekovčina). Programom je tako obuhvaćeno 42 djece koja nisu polaznici vrtića. U Dječjem vrtiću Bedekovčina Program predškole je pohađalo 20-ero djece, u Poznanovcu 5-ero, a u Brestovcu Orehovičkom 17-ero. Raspored predškole je bio prilagođen rasporedu rada osnovne škole, vrtića i knjižnice, a trajao je od rujna 2023. do lipnja 2024. godine. Voditeljica Programa predškole na svim lokacijama je bila odgojiteljica Željka Krmelić Sinković.

U organizaciji materijalno – prostornih uvjeta pozornost se posvećivala potrebama i interesima djece te njihovim navikama. Prema tome, tijekom godine, formirani su novi centri aktivnosti, a postojeći nadopunjavani novim sredstvima, materijalima i didaktikom. U područnim objektima Poznanovec i Orehovica koristio se prostor vanjskog igrališta, a u Bedekovčini vanjski prostor vrtića te prostor proširene komunikacije.

Po završetku Programa predškole svako je dijete dobilo pisanu Potvrdu o pohađanju obaveznog programa predškole u pedagoškoj godini 2023./2024.

Skupina (lokacija Programa predškole)	Područje pojačanog rada	Ciljevi	Način ostvarivanja (sadržaji, aktivnosti, sklopovi aktivnosti)	Ostvareni posjeti/suradnje
Bedečkovčina	Govor, izražavanje i stvaralaštvo	- razvijati govornu komunikaciju (prepričavanje priča i događaja logičkim slijedom) - razvijati ranu pismenost	Izrađeni poticaji - fotografije na temelju kojih su trebali ispričati priču po redu - dodavanje novih likova u priču - promjena završetka priče - igre; Slovo na slovo, Kaladont, Gospodica od A do Ž, uočavanje prvog i zadnjeg glasa u riječi, glasovna analiza i sinteza	/
Brestovec Orehovički	Socioemocionalni razvoj	- razvijati samostalnost (osobna higijena, oblačenje, pospremanje za sobom, vezanje tenesicima) - razvijanje vještina rješavanja sukoba	- čitanje slikovnica o zubima, pravilnoj prehrani, poticanje da sami otvaraju užinu tako da prerežu škarama omote - oblačili su jakne jedan po jedan prvo uz moju pomoć, a zatim sami (neki su znali sami zakopčati jaknu) - predložak s rupicama – provlačenje vezice i vezanje čvora - kroz razgovor smo vježbali kako rješavati sukob	- posjet OŠ Brestovec Orehovički
Poznanovec	Socioemocionalni razvoj	- razvijati osjećaj prihvatanja i poštivanja druge djece	- razgovor s djecom, društvene igre, igre na dvorištu	/

4.4.Obogaćivanje redovitog 10-satnog programa i Programa predškole

Program „Škole za Afriku“

Dječji vrtić Bedekovčina uključio se u UNICEF-ov Program Škole za Afriku u pedagoškoj godini 2023./2024. Misija ovog Programa je djevojčicama i dječacima diljem afričkog kontinenta omogućiti obrazovanje i sretnije odrastanje. UNICEF kroz program Škole za Afriku pomaže obrazovanje učiniti dostupnim sve većem broju afričke djece. S obzirom na navedeno, tijekom cijele pedagoške godine, organizirali smo i provodili različite humanitarne akcije te kroz edukativne materijale podizali svijest o ovom problemu kod djece i odraslih.

Edukativne aktivnosti

Datum	Cilj aktivnosti	Sudionici	Opis aktivnosti
2.-6.10.2023.	Poticati empatiju, uvažavati potrebe i osjećaje drugih, spoznaja o životu djece i mladih u Etiopiji	Starija mješovita o-o skupina "Pčelice"	U sklopu Dječjeg tjedna proveo se niz aktivnosti provedenih s ciljem senzibilizacije za teškoće života djece i mladih u Etiopiji. Nakon razgovora i usporedbe naših kuća, vrtića i škola s djecom se razgovaralo o tome na koji način možemo pomoći drugoj djeci koja žive daleko od nas. Odgojiteljica je objasnila djeci na koji način UNICEF pomaže djeci i mladima u Etiopiji. Djeca su zaključila da je Etiopija jako daleko i da sva djeca moraju ići u školu ako im drugi mogu pomoći. Rješavali su se zadaci iz radnih bilježnica i izradio se plakat za svu djecu svijeta.
14. 11. 2023.	Priprema boja za izradu nakita	Jaslična o-o skupina "Pušići"	U sklopu projekta "Škole za Afriku" tijekom likovnih aktivnosti pripremljena je podloga za izradu nakita u svrhu prodaje na štandu. Tempere su pomiješane sa emulzijom (drvofox i voda u određenom omjeru) u svrhu lakšeg izlivanja (prema likovnoj tehnici Acrylic pouring). Gotove boje ostavljene su na ravnoj podlozi u svrhu sušenja te su se iz njih kasnije rezali uzorci.
15. 11. 2023.	Upoznavanje s karakteristikama i specifičnostima Afrike, načinom života te običajima tamošnjih stanovnika.	Srednja mješovita o-o skupina "Bubamarice"	Djeca su gledala YouTube video "Škole za Afriku" te su, nakon odgledanog, zajedno s odgojiteljicom uspoređivala način života djece u Africi i u Hrvatskoj (uvjeti za učenje, dostupnost hrane i pića itd.).

16.11.2023.	Upoznati djecu s afričkom životinjom lavom kroz razgovor i izradu njegove grive.	Jaslična o-o skupina "Žabice"	Odgajateljice su djeci ponudile fotografiju lava. Kroz razgovor djeca su uočila da lav ima veliku grivu te su tada uz pomoć slamke i bijele tempere slikala po kartonu iz kojeg je nastala griva.
20.11.2023.	Upoznavanje djece s afričkim životinjama	Jaslična o-o skupina "Ježići"	Proučavanje fotografija i slikovnica o afričkim životinjama, imenovanje životinja, usmjeravanje pažnje na izgled životinja, likovni prikaz životinja (tempere, papirnati tanjuri)
	Upoznavanje sa specifičnim nakitom Afrike te specifičnim bojama Afrike.	Srednja mješovita o-o skupina "Bubamarice"	Djeci su bile ponudene različite fotografije sa specifičnim nakitom koji nose ljudi u Africi pa su djeca, prema viđenom, određenim bojama tempera (žuta, crvena, plava, crna) na papiru slikala isti. Zatim su izradila svoj vlastiti nakit (narukvice i ogrlice) nizanjem malih dijelova slamki na špagu.
	Upoznavanje djece s njihovim pravima, razvijanje svijesti da nemaju sva djeca u svijetu jednake uvjete za normalan život	Starije mješovite o-o skupine "Mišeci" i "Pčelice"	"Čovječe, ispravi se" Zajedno s djecom iz o.o.skupine "Pčelice" organizirali smo kviz na temu o dječjim pravima. Odgovitelji je čitao pitanja na karticama, a djeca su trebala, između tri ponudena, odabrati točan odgovor. Ovu aktivnost smo provodili i u manjim skupinama kao igru na ploči. Djeca su bacala kocku i pomicala figure po poljima. Za svako polje pročitali smo odgovarajuću karticu s pitanjem i odgovarali na pitanja.
	Osvijestiti pojam dječjih prava, poticati osjetljivost djece na probleme drugih te na teškoće drugih, poticati međusobno pomažanje	Starije mješovite o-o skupine "Mišeci" i "Pčelice"	U sklopu Međunarodnog dana dječjih prava s djecom se razgovaralo o tome što znači pojam "dječja prava". Nakon aktivnosti u suradnji s odgojno-obrazovnom skupinom "Mišeci" djeca su zajedno zaigrala kviz o dječjim pravima.
	Upoznati život djece u Africi	Program predškole	Razgovarali smo o tome što misle kako žive ljudi u Africi, kako se oblače, što jedu, kako izgleda njihova kuća, koje igre igraju djeca te idu li u školu. Na karti su vidjeli gdje se nalazi Afrika te su kroz slike djece vidjeli kako se oni igraju, oblače, kako izgledaju njihove kuće i škole. Kroz igru Kotač ljudskih prava shvatili su koja su dječja prava te da sva djeca imaju ista prava. Nakon toga djeca su izradila afričke kućice od papira i slame. Prvo su izrezali na papiru polukrug koji će predstavljati vrata kuće. Papir su obojali u šarene boje. Zalijepili su jedan kraj papira na drugi i tako dobili okrugli oblik kuće. Zatim su izrezali papir u obliku kruga, zarezali su jedan dio do polovice papira i zalijepili te su tako dobili okrugli krov. Na kraju su na krov zalijepili slamu uz moju pomoć. Sami su izrezali trake slame, i stavljali slamu za krov. Svi su se svidjele kućice koje su napravili. Na kraju su igrali afričku igru koja se zove Velika zrnja koja ima ista pravila kao i naša igra Ribarova mreža.
	Imenovanje i prepoznavanje afričkih životinja, pridruživanje pokrova pripadajućoj životinji, sastavljanje slagalice u više dijelova (afričke životinje).	Mlada mješovita o-o skupina "Ribice"	Djeci su u jutarnjim satima ponudene stolno-manipulativne aktivnosti. Velika većina djece uspješno savladava sastavljanje slagalice. Aktivnost se proširila na način da su djeca govorila koje su životinje vidjeli u ZOO vrtu te ih isto tako opisivala.

21.11.2023.	Policanje na kreativnost, maštu, čekanje na red, prepoznavanje životinja prema pripadajućem uzorku. Upoznavanje s kontinentom Afrika i zemljom Etiopija (položaj na karti svijeta u odnosu na Hrvatsku), upoznavanje tradicije i kulture Afrike	Mlađa mješovita o-o skupina "Ribice" Starija mješovita o-o skupina "Miševi" Jaslična o-o skupina "Ježići" Jaslična o-o skupina "Pužići" Srednja mješovita o-o skupina "Zečići" Mlađa mješovita o-o skupina "Lepirčići" Program predškole	Djeci je u jutarnjim aktivnostima ponuđena likovna aktivnost kreiranja uzoraka životinja (leopard, zebra, itd.) pomoću kolaž papira, ljepljivog i škara. Dok su neka djeca koristila škare za rezanje papira, druga su trgala kolaž papir na manje dijelove. Djeca uspješno prepoznaju uzorke ponuđenih životinja. Djeca su na globusu proučavala gdje se nalazi Afrika, te smo tražili Etiopiju. Zanimljivo smo uspoređivali njihov položaj u odnosu na Hrvatsku. Likovnim aktivnostima smo istraživali afričke motive, kultura, tradiciju te izradili "šarenu" kartu Afrike. Proučavanje fotografija afričkog nakita, likovni prikaz – papirnati tanjuri, krep papir Likovna aktivnost u kombinaciji sa stolno manipulativnim aktivnostima: Djeca su pripremili fotografije afričkih životinja: slon, lav, žirafa, nosorog... Nakon razgovora o izgledu tih životinja djeca su ponudili boje i obrise životinje na papiru, a samostalnim odabirom (flomasteri) napravljene su crteži. Upoznavanje djece iz skupine sa položajem Afrike na globusu. Fotografije djece i ljudi u Etiopiji, izgled njihovih domova i škola. Po čemu smo različiti (boja kože) i isti (spol). Izrada tradicijskog nakita u afričkim dezenima; drvene perlice, elastični konac. Djeca su izrađivala umjetničke slike s afričkim motivima. Kroz različite slikovnice, enciklopedije i slikovni materijal djeca su prepoznala životinje koje žive na području Afrike. Promatrala su ih, opisivala, oponašala njihovo ponašanje i kretanje, iznosila svoja iskustva s njima iz Zoološkog vrta. Djeca su se podijelila u četiri grupe. Svaka grupa je dobila slagalicu, odnosno dijelove jedne afričke životinje koju su trebali složiti. Čim su složili slagalicu, odmah su prepoznali lava, žirafu, slona i devu. Osim tih životinja, sjetili su se da u Africi postoje gepardi, leopardi i nosorogi. Razgovarali smo kako izgleda zalazak sunca te koje boje možemo vidjeti kada je zalazak. Prvo su žutom, narandžastom i crvenom temperom obojali papir te su na taj način napravili zalazak sunca. Kada se boja osušila, izabrali su jednu afričku životinju te ju naslikali crnom bojom. Većina djece je izabrala žirafu, a neki su slona i jedan dječak je naslikao lava. Nakon toga igrali smo afričku igru: Mbube, mbube koja se djeci sviđa. Objašnjavanje pravila igre. Djeca zaključuju kako se neke igre isto igraju, ali se različito zovu; dječak M. govori da je igra "Kukulu", kod nas igra "skrivača". Svidjela im se igra "Kudoda", igra pikulama; djeca sjede u krugu, u sredini kruga je posuda s pikulama, dok baca jednu pikulu u zrak (iznad posude) pokušava skupiti što više pikula koje su ostale u posudi. Igra "Kameshi ne Mpuku" djeci je zanimljiva jer im je bilo teško ponoviti naziv igre, djevojčica V. govori da je tu igru već igrala sa sestrom, ali da se nije tako zvala nego "Mačka i miš".
22.11.2023.	Upoznavanje djece s afričkim nakitom Upoznavanje afričkih životinja Upoznavanje djece sa životom u Africi (Etiopiji) Prepoznavanje afričkih životinja		
23.11.2023.	Upoznavanje djece s tradicijskim igranim Afrike, kako nisu potrebne velike igračke za veselje djece	Srednja mješovita o-o skupina "Zečići"	

	Izrada nastambi za afričke životinje	Mlada mješovita o-o skupina "Lepitirici"	U centru građenja djeci su bile ponudene različite kocke te su, kombinirajući ih, gradili nastambe za afričke životinje. Djeca su pritom komentirala kako životinje moraju imati svoju kuću da u njoj spavaju.
24.11.2023.	Prepoznavanje vanjskog pokrova afričkih životinja	Mlada mješovita o-o skupina "Lepitirici"	Kroz različiti slikovni materijal djeca su prvo promatrala i uočavala kakav vanjski pokrov (krzno, koža, ljuske) ima koja afrička životinja, a zatim su uparivala kartice životinje s pripadajućim pokrovom.
27.11.2023.	Upoznati djecu s bojama Afrike (crvena, narančasta, žuta) te ih slikanjem po zvečkama poticati na glazbeno stvaralaštvo.	Jaslična o-o skupina „Žabice“	Odgovjertelice su djeci ponudile kartonske tulce i tempere u žutoj, narančastoj i crvenoj boji. Nakon što su se tulci osušili djeca su ih uz pomoć odgojiteljica pretvorila u zvečke
8.4.2024.	Upoznavanje s kulturom i običajima u Etiopiji	Starija mješovita o-o skupina "Pčelice"	Djeca su kroz razgovor i video materijale upoznata s običajima i kulturom ljudi u Etiopiji. Na zemljovidu su pronašli gdje se Etiopija nalazi te su uspoređivali svoje običaje s njihovima. Upoznali su se s vrstom glazbe, pokušali sami stvarati glazbu udaraljka i tijelom (pljeskanje rukama u ritmu) te su izrađivali mandale i uzorke na temu Afrike. Kombinirali su razne boje i uzorke koji ih podsjećaju na Afriku.
9.4.2024.	Osvijestiti kod djece razlike među ljudima, po njihovom izgledu (boji kože, kose, visini) načinu odijevanja, prehrani...	Jaslična o-o skupina "Pužići"	Djeci smo kroz slikovni i video materijal pokušali predložiti koja je razlika između njih i djece u Africi.
15.5.2024.	Razviti empatiju i socijalnu osviještenost prema drugima	Starija mješovita o-o skupina "Pčelice"	Kroz razgovor s odgojiteljicama djeca su došla do zaključka da ljudi žive u raznim kućama i nastambama te da nemaju sva djeca osiguran vrtić i školu. Zaključili su da je važno pomagati drugima te su se rado uključili u aktivnosti izrade raznih predmeta (privjesci za ključeve, oslikavanje platnenih vrećica, izrada životinja od glinamola) kako bi humanitarnom prodajom pridonijeli osiguravanju kvalitete života za djecu u Etiopiji.
16.5.2024.	Razvijati svijest o važnosti obrazovanja i dostupnosti svoj djeci; upoznavanje i življenje dječjih prava; promicanje vrijednosti poput odgovornosti, pravednosti i poštivanja	Srednja mješovita o-o skupina "Bubamarice"	Slušali smo priču o dječaku Solomonu iz Etiopije koji želi biti liječnik. No ne može postati liječnik jer ide u školu samo dva dana u tjednu. Ostale dane mora pomagati roditeljima. Djeca pokazuju velik interes za priču. Zajedno razgovaramo o pravima djece, na što sve djeca imaju pravo, a jedno je i pravo na školovanje.
21.5.2024.	Potaknuti djecu na istraživanje kroz osjetilo dodira, imenovanje i opisivanje afričkih životinja	Jaslične o-o skupine "Ježići" i "Žabice"	Na početku aktivnosti odgojiteljice pokazuju djeci životinje koje žive u Africi te ih potiču na imenovanje i opisivanje svake pojedine životinje. Uz životinje ponudene su im kutije s kinetičkim pijeskom. Djeca uzimaju životinje i zatim ih stavljaju u pijesak. Taktilno istražuju životinje i ponudeni rustresiti materijal.
	Upoznavanje s igrom "Velika zmija" iz Angole, poštivanje pravila i uputa, suradnja s drugima, prihvatanje poraza	Mlada mješovita o-o skupina „Ribice“	Igra je provedena na igralištu osnovne škole. Djevojčica P. dobiva ulogu zmije te ulazi u posebno označen prostor koji predstavlja zmijsku nastambu. Ostala djeca trče okolo te se zmijsa na znak buđi i počinje loviti drugu djecu. Onog koga ulovi mora uhvatiti djevojčicu P. za ruku i oni zajedno love drugu djecu. Tako zmijsa postaje sve veća. Djeci je na početku malo teže shvatiti pravila igre te ih isto tako i poštivati, no uz dodatna objašnjenja više puta ponavljamo igru na koju djeca dobro reaguju.

22.5.2024.	Upoznavanje s načinom života djece iz različitih dijelova svijeta, razgovor i promišljanje o dječjim pravima i nejednakim mogućnostima, uočavanje razlika u životu nas i druge djece (hrana, igra, kuća, odjeća).	Mlada mješovita o-o skupina „Ribice“	Djeci je u jutarnjim aktivnostima ponuđen priručnik 'Život kao moj - kako žive djeca širom svijeta'. Promatrajući fotografije dječak J. primjećuje kako su neka djeca 'crna', na što se dječak L. nadovezuje da je on bio s mamom u dućanu i susreo čovjeka koji je isto bio 'crn'. Promatrajući fotografije djevojčica P. primjećuje da dječak na fotografiji spava na slamici na što dječak L. postavlja pitanje 'A gdje mu je krevet?' Ja doma imam krevet'.
	Ukazati na strah kao na normalnu pojavu prisutnu kod svih, potaknuti na slobodno izražavanje anksioznih misli i strahova	Mlada mješovita o-o skupina „Ribice“	Djeci je ponuđena aktivnost "Brigojedač". Nakon što smo oslikali staklenku, djeca su na papir crtala ono oko čega se brinu, odnosno čega se boje. Na crtežima je bio prisutan vuk, lopov, lisica, strašne ribe, pauk, čudovišta, krampus i puška. Crteže smo zatim presavinuli te ih zajedno stavili u našu staklenku 'Brigojedač'. Razgovarali smo o tome da je normalno bojati se te da je kod svih prisutan određeni strah.
12.6.2024.	Upoznati djecu s glazbom i plesom u Africi, instrumentima	Jaslička o-o skupina "Pužići"	Nakon odgledanog video materijala djeci smo ponudili različite instrumente za sviranje (bubnjeve, udaraljke, šuškalice) djeca su sama stvarala glazbu.
17.5.2024.	Razvijati svijest o pripadnosti zajednici i društvu	Srednja mješovita o-o skupina "Bubamarice"	Promatrali smo kartu svijeta te gledali kako izgleda kontinent Afrika. Razgovarali o ljudi i njihovoj kulturi, a nakon toga slikali smo temperama kontinent Afriku.
20.5.2024.	Raspoznavanje i imenovanje boja karakterističnih za afričko područje (žuta, narančasta, crvena).	Jaslične o-o skupine "Ježići" i "Žabice"	Odgovornosti stavljaju temperu u žutoj, narančastoj i crvenoj boji na pladanj. Razgovorom potiču djecu na imenovanje boja. Nakon imenovanja i prepoznavanja boja djeca su spužvicama slikala po drvenim letvicama.
22.5.2024.	Upoznavanje s nakitom karakterističnim za afričku kulturu	Starija mješovita o-o skupina „Mišići“	Djeca izrađuju narukvice od drvenih špatula, ukrašavajući ih flomasterima.
23.5.2024.	Upoznavanje s afričkom kulturom	Starija mješovita o-o skupina „Mišići“	Crtanje i oslikavanje afričkih motiva. Djeca prvo oslikavaju papir sa temperama (zalazak Sunca) te nakon sušenja crtaju flomasterima sjene afričkih motiva (deva, drveće, slonove).
	Upoznavanje afričke kulture i načina života u Africi	Mlada mješovita o-o skupina „Leptirići“	Djeci je na laptopu projicirano nekoliko kraćih filmova koji prikazuju život njihovih vršnjaka u Africi. Tijekom gledanja filmova djecu se poticalo na razgovor, iznošenja zapažanja i prijašnjih iskustava. Djeca primjećuju kako su neka djeca iz Afrike jako mršava, nemaju igračke kao oni niti takav vrtić. U razgovoru pokazuju empatiju te nude različita rješenja kako to promijeniti.
24.5.2024.	Upoznavanje afričkih plesova	Mlada mješovita o-o skupina „Leptirići“	Djeci je na laptopu prikazano nekoliko videozapisa koji prikazuju afričke plesove. Potaknulo ih se da prvo promotre plesne korake koje djeca izvode, a zatim ih pokušaju i sami ponoviti. Djeci je aktivnost bila zabavna i pokušali su što vjernije ponavljati plesne korake.

Humanitarne aktivnosti u sklopu provedbe projekta Škole za Afriku:

Datum	Mjesto održavanja	Sudionici	Opis aktivnosti
29.11.2023.	Dječji vrtić Bedekovčina	Roditelji i djeca polaznici DV Bedekovčina, djelatnici DV Bedekovčina	U dvorani Dječjeg vrtića Bedekovčina, u sklopu obilježavanja Dana DV Bedekovčina, održana je radionica izrade nakita za djecu i roditelje. Uz radionicu organizirana je i prodaja nakita, slika i drugih različitih rukotvorina na temu Afrike koje su nastale tijekom različitih aktivnosti u odgojno – obrazovnim skupinama. Također, djeca su mogla oslikati svoja lica u različite afričke životinje.
24.-31.5.2024.	Dječji vrtić Bedekovčina	Roditelji i djeca polaznici DV Bedekovčina, djelatnici DV Bedekovčina	U dvorani Dječjeg vrtića Bedekovčina organizirali smo prikupljanje dobrotvornih priloga u sklopu projekta „Škole za Afriku“. Djeca iz naših odgojno – obrazovnih skupina pripremila su različite radove, proizvode koji su bili ponuđeni roditeljima.

Sigurnije škole i vrtići

U pedagoškoj godini 2023./2024. sudjelovali smo u projektu „Sigurnije škole i vrtići“ u suradnji s HCK-om s obzirom na potrebu za podizanjem svijesti djece, njihovih roditelja/skrbnika i djelatnika našeg vrtića o važnosti kontinuiranog sjećanja i usavršavanja znanja iz prve pomoći. U projekt su bile uključene vrtićke odgojno – obrazovne skupine u kojima su se tijekom lipnja 2024. godine provodile aktivnosti vezane uz pripremu za izvanredne situacije (poplave, potresi, ekstremni vremenski uvjeti), prvu pomoć, sigurnost vrtića i psihosocijalnu pomoć. Naše roditelje smo o provedenim aktivnostima i ciljevima sudjelovanja u ovom projektu obavještavali putem obiteljskih kutića skupina te na webu našeg vrtića.

Odgovao – obrazovna skupina	Razdoblje provedbe	Provedene aktivnosti	Broj djece koji je sudjelovao u aktivnosti
„Ribice“ – mlađa mješovita o-o skupina	22.4. - 26.4.2024.	„Zzzzima“	19
		„Igra ogledala“	19
		„Smiješ se igrati, ne diraj“	19
		„Važno je znati“	19
		„Igra ogledala“	10
„Leptirići“ - mlađa mješovita o-o skupina	14.5.2024.-16.5.2024.	„Važno je znati“	14
		„Smiješ se igrati, ne diraj“	15
		Identificiranje sigurnih mjesta u hitnom slučaju	15
„Zčiči“ – srednja mješovita o-o skupina	17.5. – 22.5.2024.	Demonstriranje sigurnog položaja u slučaju potresa	22
		Upoznavanje s žurnim službama i Broj žurnih službi	16
		Poplave – „Kišom do poplave“	18
„Bubamarice“ – srednja mješovita o-o skupina	6.5. – 10.5.2024.	„Nacrtaj svoj simbol“	19
		„Zzzzima“	14
		„Ljetna vrućina“	15
		Demonstriranje sigurnog položaja u slučaju potresa	19
„Pčelice“ – starija mješovita o-o skupina	11. - 20. 3.2024	Upoznavanje sa žurnim službama	15
		Podizanje svijesti o nasilju nad djecom	19
		Podizanje svijesti o svakodnevnim potencijalnim opasnostima	19
		Priprema za izvanredne situacije- klimatske promjene	16
„Mišići“ – starija mješovita o-o skupina	Svibanj 2024.	Podizanje svijesti o sigurnosti u vrtiću (prepoznati i označiti mjesta izlaza)	19

Na temelju provedenih aktivnosti naš vrtić je i ove godine dobio oznaku **sigurnog vrtića**!

Say Hello to the World

„Say Hello to the world“ međunarodni je projekt u čiju provedbu se ove pedagoške godine priključila starija mješovita odgojno – obrazovna skupina „Pčelice“ zajedno sa svojim odgojiteljicama P. Gorup i D. Jurjec. Tijekom projekta djeca u vrtićima se međusobno povezuju putem video mreže te kroz susrete naglasak je na upoznavanju različitih kultura, običaja i načina života. Svrha projekta je kroz razne zanimljive aktivnosti motivirati djecu da budu tolerantnija, s manje predrasuda i stereotipa, da poštuju drugačije od sebe, itd. Na taj način pridonosi se boljoj kvaliteti života, većoj solidarnosti i poštovanju, posebice sada kada svijet postaje sve otvoreniji i dostupniji.

Ciljevi projekta:

- da međunarodno sudjelovanje postane cilj svakog vrtića;
- upoznavanjem užeg i šireg, društvenog, prirodnog i kulturnog okruženja te upoznavanjem međukulturalnih i drugih različitosti rješavaju probleme netolerancije, prevladavaju stereotipe, predrasude i osvještavaju jedni druge o važnosti zdravog okoliša;
- briga za socijalnu pravdu;
- sudjelovanje u programu, upoznavanje i otkrivanje domaće sredine i šireg svijeta kod djece oblikuje nacionalnu i državnu svijest;
- djeca upoznaju strukturu društva, upoznaju različite funkcije društvene sredine, svoje interese, radno i kulturno okruženje;
- mogućnost upoznavanja različitih kultura i tradicija;
- sudjelovanjem u projektu djeca razvijaju svoju kreativnost, kreativnost, koriste stečena znanja u području igre, kretanja, stvaranja;
- povezivanje djece iz europskih i drugih zemalja i stvaranje novih prijateljstava;
- upoznavanje i učenje sigurnog korištenja računala;
- promicanje volonterstva, ekologije i humanitarnosti;
- učenje stranih riječi i jezika;
- učenje dijalektalnih riječi.

Teme javljanja (pct prstiju):

1. prst (palac) „Ovo sam ja“
2. prst (kažiprst) „Ja i moja obitelj“
3. prst (srednji) „Ja i moj vrtić“
4. prst (prstenjak) „Ja i moje mjesto“
5. prst (mali prst) „Ja i moja Hrvatska“

Nakon završetka ovog projekta naš vrtić je dobio počasni naziv „Tolerantni vrtić“.

Abeceda zdravog odrastanja

Srednja mješovita odgojno – obrazovna skupina „Bubamarice“ sudjelovala je u edukativno razvojnom projektu „Abeceda zdravog odrastanja“. Ovim pedagoško-razvojnim projektom potiče se izgradnja zdravih navika djece rane i predškolske dobi. Cilj projekta je podizanje kompetencija odgojitelja, stručnih suradnika vrtića i roditelja kroz različite edukativne formate, kao i učenje i usvajanje zdravih navika djece kroz projektni rad u vrtićima.

Projekt je trajao od listopada 2023. do ožujka 2024. godine. i odvijao se u 3 faze:

1. faza: online edukacija odgojitelja i roditelja - video predavanja na temu važnosti i održavanja oralne higijene
2. faza: edukacija djece kroz projektni rad - projektno učenje djece s odgojiteljima i stručnim suradnicima u dječjim vrtićima
3. faza: nagradni natječaj - nagrađivanje najbolje izvedenih projektnih radova te proglašenje pobjednika na konferenciji Mliječni Zub

Naša mala knjižnica

U pedagoškoj godini 2023./2024. djeca i odgojitelji iz starije mješovite odgojno – obrazovne skupine „Mišeki“ priključili su se međunarodnom projektu Naša mala knjižnica koji je usmjeren na promicanje čitanja među djecom vrtićke i školske dobi. Svrha ovoga projekta je ponuditi djeci knjigu koja zaokuplja pažnju svojim cjelokupnim sadržajem: kako tekstom i ilustracijama, tako i izvantekstualnim elementima koji izravno utječu na stvaranje vlastitog čitalačkog doživljaja. Projekt je namijenjen poticanju čitanja i podizanju čitateljske pismenosti među djecom.

U ovom ciklusu projekta djeca su se tako bavila knjigama i slikovnicama iz 10 različitih zemalja (Belgija, Sjeverna Makedonija, Italija, Poljska, Litva, Turska, Slovenija, Finska, Češka i Hrvatska), a sudjelovala su djeca vrtićke i školske dobi iz Hrvatske i Slovenije. Djeca sudionici iz ove dvije države čitala su iste knjige i bavila istim aktivnostima što pridonosi međukulturnom povezivanju i upoznavanju zajedničke europske baštine.

Slikovnice obuhvaćene projektom:

- V. Kosturanov „Djevojčica i grad“
- I. Bezinović Haydon „Gdje se skriva Vedran“
- A. Lot „Uhvatio sam Gnoma“
- G. Yemen „Zvuk“

- J. De Kinder „Moja Baka“
- A. Baranauskaite „Zvonko“

Zdrave navike za zdrave klince

Dječji vrtić Bedekovčina uključio se u provođenje programa „Zdrave navike za zdrave klince“ u suradnji s Centrom za edukaciju i savjetovanje Sunce. Program je financiran od strane Ministarstva zdravstva.

Program je usmjeren na:

razvoj zdrave obitelji i zajednice u kojoj djeca žive;
educiranje o zdravim i nezdravim navikama koje već u najranijoj dobi mogu stvoriti preduvjete za ovisničko ponašanje u adolescenciji i odrasloj dobi, kao i o navikama koje mogu postati zaštitni činitelj za razvoj djeteta;
educiranje djece, roditelja, edukatora i zajednice o procesu nastajanja navika i kako pojedinac može biti kreator koji kontrolira i stvara navike u svom životu te koja je uloga roditelja i odgajatelja u kreiranju zdravih navika kod predškolske djece
osposobljavanje djece predškolske dobi u životnim vještinama i kreiranju zdravih navika kroz sportsko sportsko-rekreativni i kreativno kreativno-umjetnički program
osposobljavanje roditelja u komunikacijskim i roditeljskim vještinama i stvaranje prilike da kroz zajedničko vježbanje u grupi provedu kvalitetno vrijeme s djetetom/djecom i bolje upoznaju svoje dijete
osposobljavanje odgajatelja i stručnih suradnika predškolskih ustanova za provedbu i integraciju preventivnog programa „Zdrave navike za zdrave klince“ u svojoj ustanovi i zajednici
poticanje prijenosa suvremenih znanja i vještina na stručne suradnike zaposlene u vrtićima u različitim dijelovima Republike Hrvatske i poticanje ugrađivanja inovativnih modela i tehnika preventivnog rada u vrtićke programe

Ciklusi provođenja programa:



U pedagoškoj godini 2023./2024. u našem vrtiću održali smo ciklus radionica za djecu i roditelje. Održano je ukupno 10 sportsko – kreativnih radionica s ciljem usvajanja životnih vještina.

Životne vještine koje se usvajaju kroz sportsko – rekreativne i kreativno – umjetničke radionice su:

- 1) stvaranje zdravih navika u obitelji od najranije dobi;
- 2) odlučivanje i rješavanje problema;
- 3) upravljanje ponašanjem i osjećajima;
- 4) odnosi s vršnjacima;
- 5) suočavanje sa stresom i tolerancija frustracije;
- 6) osobna odgovornosti i prihvatanje pravila zajedničkog života;
- 7) poligon za vježbanje zdravih navika;
- 8) vježbanje i postavljanje granica kroz igru;
- 9) organizacijske vještine i postavljanje planova za budućnost;
- 10) „Tko sam ja i što želim biti“

CAP program

U pedagoškoj godini 2023./2024. u našem vrtiću provedli smo CAP program u suradnji s udrugom Korak po korak. Ovim programom obuhvaćena su djeca predškolski obveznici iz vrtića i Programa predškole. Program su provele odgojiteljice V. Buković, B. Jambrek, D. Jurjec i I. Sinković Skozrit.

Program se provodio u sljedeće tri faze:

- 1) predavanje za roditelje
- 2) radionice za djecu
- 3) vrijeme za razgovor s djecom nakon radionice

Ovaj program omogućio je da se djecu:

- pouči njihovim elementarnim pravima;
- informira o tome kako prepoznati opasne situacije;
- poučava o strategijama kojima će povećati svoju sigurnost.

„Vidi i klikni“ – Prometna škola HAK-a

U rujnu 2023. godine, djeca iz starijih odgojno – obrazovnih skupina „Mišeki“ i „Pčelice“ sudjelovali su u maloj prometnoj školi HAK-a pod nazivom „Vidi i klikni“.

Cilj ove male prometne škole je utjecati na ponašanje djeteta, bilo da se kreće u prometu samostalno kao pješak ili se vozi u automobilu. Djeca su tijekom radionice, kroz odigrane različite situacije, upoznala se s pravilima ponašanja, opasnostima i rizicima u prometu.

Večer matematike

U našem vrtiću, 7. prosinca 2023. godine organizirali smo Večer matematike. Bio je to zajednički susret, djece, roditelja i stručnih djelatnika vrtića uz različite matematičke zadatke. Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava djece prema matematici. Sudjelovanjem u organiziranim matematičkim aktivnostima željeli smo potaknuti stvaranje ideja o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazati da matematičke probleme svakodnevno svi uspješno rješavamo. Također, kroz planirane aktivnosti željeli smo pokazati i zabavnu stranu matematike.

Noć knjige

U Dječjem vrtiću Bedekovčina, 23. travnja 2024. godine, obilježili smo Noć knjige s temom „Kad je prizma kataklizma: knjige za izazovna vremena“. Djeca, roditelji i djelatnici našeg vrtića zajedno su uživali u čitanju slikovnica s različitim temama odnosno izazovnim situacijama s kojima se u današnje vrijeme skoro pa svakodnevno susrećemo. Uz zajedničko čitanje, naši posjetioци uživali su i u izložbi likovnih radova koja su pripremila djeca i odgojiteljice našeg vrtića. Inspiraciju za radove našli su u liku i djelu Ivane Brlić Mažuranić te smo na taj način obilježili i njezin 150. rođendan.

Likovni natječaji

15. KAO Međunarodni ekološko – likovni natječaj za djecu (Japan) 2024.

12. likovni natječaj Dukata „Volim šume“

8. likovni natječaj „Hrašćinski kraljuš“

Likovni, literarni i foto natječaj Hrvatske vatrogasne zajednice

Likovni natječaj Parka znanosti „Ja superjunak“

Likovno – literarni natječaj „Jabuka u mom dvorištu“ (Desinić)

52. Međunarodna izložba dječje likovne umjetnosti Lidice 2024. (Češka)

Likovni natječaj „Kad se male ruke slože – neka cijeli ovaj svijet bude bajka“, Međunarodni dječji festival Šibenik - Hrvatska

Sudjelovanje na **sportskim događajima:**

- 20. olimpijski festival dječjih vrtića – svibanj, 2024., Zabok
- Sportske igre učenika – lipanj, 2024., Krapina

Predstave:

Kazališna družina „Šareni svijet“, „Mirisni kesten, prozor za kiše i šuštava jesen što diše“ – listopad 2023.

Produkcija „Z“, „Veliko putovanje maloga puža“ - veljača 2024.

Kazališna družina „Šareni svijet“, „Od unuka do djeda“ – ožujak 2024.

Klaun Čupko „Hodam, vozim, plovim, letim“ – travanj, 2024.

Produkcija „Z“ „Av, av avantura“ – svibanj 2024.

4.5. Program igraonice

U pedagoškoj godini 2023./2024. u Program igraonice upisano je 19-ero djece. Program igraonice održavao se u jednoj skupini u Objektu I Dječjeg vrtića Bedekovčina, voditeljica je bila odgojiteljica Jelena Tovernić.

Ciljevi programa bili su:

- pozitivno utjecati na djetetov razvoj u skladu s individualnim potrebama, sposobnostima, mogućnostima i zanimanjima;
- zadovoljiti aktualne i potencijalne potrebe djeteta;
- oblikovati djetetove osobnosti u smislu jačanja pozitivne i realne slike o sebi, uočavanja i prihvaćanja međusobnih različitosti te usvajanja osnovnih moralnih vrednota kulture i tradicije kojoj dijete pripada;
- omogućiti situacije za vježbanje i razvijanje socijalne kompetencije djeteta;
- pratiti rast i razvoj djeteta te surađivati s roditeljima i stručnjacima u svrhu prevencije mogućih poremećaja ili intenzivnijeg razvoja nekih djetetovih potencijala.

Zadaće programa:

- razvijati djetetove pozitivne stavove i odnose prema sebi i okolini;
- omogućiti djeci izražavanje kroz verbalni i neverbalni izraz, potičući stvaralački odnos;
- osigurati takve uvjete gdje će se dijete osjećati prihvaćeno, sigurno i voljeno te će bez ustručavanja moći izraziti svoje osobne potrebe;
- omogućiti stjecanje socijalnih vještina i znanja potrebnih za djetetov daljnji razvoj.

5. OBRAZOVANJE I STRUČNO USAVRŠAVANJE

5.1. Prikaz skupnog stručnog usavršavanja u vrtiću tijekom pedagoške godine 2023./2024.

a) Odgojiteljska vijeća

Datum održavanja	Tema	Sudjelovali
26.9.2023.	Prihvaćanje zapisnika sa prethodne sjednice OV-a; prijedlog Godišnjeg plana i programa rada za pedagošku godinu 2023./2024.; realizacija stručnog usavršavanja za ped. god. 2022./2023.; plan stručnog usavršavanja za ped. god. 2023./2024.; slobodna riječ	Ravnateljica, pedagoginja, zdravstvena voditeljica, odgojiteljice
9.11.2023.	Prihvaćanje zapisnika sa prethodne sjednice OV; Plan stažiranja odgojitelja pripravnika M. Piljek; dogovor za aktivnosti prosinac – siječanj; slobodna riječ	Ravnateljica, pedagoginja, zdravstvena voditeljica, odgojiteljice
25.1.2024.	Prihvaćanje zapisnika sa prethodne sjednice OV; izvješća sa stručnih usavršavanja (rujan-prosinac); dogovor oko aktivnosti u predstojećem razdoblju; CAP program; slobodna riječ	Ravnateljica, pedagoginja, zdravstvena voditeljica, odgojiteljice
19.03.2024.	Prihvaćanje zapisnika s prethodne sjednice OV-a; dogovor za aktivnosti travanj-svibanj; slobodna riječ	Ravnateljica, pedagoginja, zdravstvena voditeljica, odgojiteljice
23.04.2024.	Prihvaćanje zapisnika s prethodne sjednice OV-a; prijedlog plana korištenja godišnjih odmora; dogovor za aktivnosti svibanj-lipanj; slobodna riječ	Ravnateljica, pedagoginja, zdravstvena voditeljica, odgojiteljice
13.05.2024.	Prihvaćanje zapisnika s prethodne sjednice OV-a; dogovor za aktivnosti svibanj – lipanj; slobodna riječ	Ravnateljica, pedagoginja, zdravstvena voditeljica, odgojiteljice
17.06.2024.	Prihvaćanje zapisnika s prethodne sjednice OV-a; Ljetni plan rada; slobodna riječ	Ravnateljica, pedagoginja, zdravstvena voditeljica, odgojiteljice

b) Stručne grupe

Datum održavanja	Tema	Voditelji	Prisutni
25.1.2024.	Razvojna mapa djeteta	K. Gospočić.	Pedagoginja, odgojiteljice
30.1.2024	Vrijednost slikovnica i čitanja od najranije dobi	I. Jakuš Mejarec, M. Bolfek Šalković, M. Gulija i I. Čiček	Pedagoginja, odgojiteljice
7.3.2024	Komunikacijski roditeljski sastanak	V. Buković, N. Merkaš, M. Piljek i K. Gospočić	Pedagoginja, odgojiteljice
10.4.2024.	Igrajmo se i učimo na otvorenom Pedagoška mogućnost lutke u odgojno – obrazovnom radu s predškolskom djecom	S. Ban i I. Sinković Skozrit P. Gorup i D. Jurjec	Pedagoginja, odgojiteljice
9.5.2024.	Regulacija emocija kod djece predškolske dobi Kako djeca tuguju i kako im pomoći	J. Tovernić i L. Kotarski T. Klapač i I. Krklec	Pedagoginja, odgojiteljice
17.6.2024	Predškolsko dijete i autizam	B. Jambrek i K. Pernjek.	Pedagoginja, odgojiteljice

c) Refleksivni praktikum

Datum održavanja	Sudjelovali
20.11.2023.	P. Gorup, K. Gospočić
23.11.2023.	M. Bolfek Šalković, V. Buković, T. Klapač, S. Ban, J. Tovernić, K. Gospočić
29.1.2024.	I. Jakuš Mejarec, N. Merkaš, I. Krklec, I. Sinković Skozrit, L. Kotarski, K. Gospočić
30.1.2024.	B. Jambrek, M. Gulija, K. Gospočić
25.4.2024.	V. Buković, T. Klapač, S. Ban, J. Tovernić, K. Gospočić
9.5.2024.	M. Bolfek Šalković, M. Piljek, K. Pernjek, I. Čiček, K. Gospočić
6.6.2024.	B. Jambrek, M. Gulija, K. Gospočić
11.6.2024.	I. Jakuš Mejarec, N. Merkaš, I. Krklec, I. Sinković Skozrit, L. Kotarski, P. Gorup, I. Čiček, K. Gospočić

5.2. Prikaz individualnog stručnog usavršavanja stručnih djelatnika

Ime i prezime	Naziv stručnog usavršavanja	Vrsta stručnog usavršavanja	Organizator stručnog usavršavanja	Datum i mjesto stručnog usavršavanja	Trajanje (broj sati)
Stella Ban	Digitalna jabuka	Edukacija	Koho pedagogija	19.09.2023., online	2h
	Odgovorno i samostalno dijete	Edukacija	HURID	16.10.2023.; ZOOM platforma	2h
	Razvojna raketa	Edukacija	Koho pedagogija	24.-27.10.2023., online	11h
	NTC – zašto djeca sve teže uče? Značaj fizičke aktivnosti na razvoj djece (1. dio)	Seminar	NTC	25.10.2023.	3,30h
	Načela suvremene rane intervencije u djetinjstvu	Edukacija	HURID	18.11.2023., online	2h
	Strukturne sastavnice rane intervencije				
	NTC – 2. dio	Seminar	NTC	14.11.2023., online	3,30h
	Što s nepoželjnim ponašanjem	Edukacija	Sinapsus	04.12.2023., online	2h
	Senzorna integracija kao temelj učenja i cjelovitog razvoja djeteta	Edukacija	Alfa edukacije	13.12.2023., online	1h
	Kako kreirati aktivnosti koje čine razliku	Edukacija	Sinapsus	22.01.2024., online	1,5h
	NTC – 3. dio	Seminar	NTC	25.01.2024., online	3,5h
	Kako razgovarati o autizmu	Edukacija	SUZH	25.01.2024., online	1h
	Mjesečni program Aktivnost+	Edukacija	Sinapsus, Neuroart	01.02. – 01.03.2024., online	5h
	Integracija usluga u interesu prosperiteta djece	Edukacija	HURID	22.02.2024., online	1,5h
	Emocije	Edukacija	Sinapsus	23.02.2024., online	1,5h
	Mjesečni program Aktivnost+	Edukacija	Sinapsus, Neuroart	01.03. – 01.04.2024., online	5h
	Metodologija približavanja usluga korisnicima: izazovi i rješenja s Islanda	Edukacija	HURID	12.03.2024., online	1,5h
	Prilagodba senzomotoričkih aktivnosti za djecu rane razvojne dobi	Edukacija	Sinapsus, Neuroart	25.03.2024., online	1,5h
	Ovdje i sada	Edukacija	Alfa edukacije	29.03.2024., online	1h
	Otvorimo vrata vrtića – igravimo se i učimo na otvorenom	Edukacija	Koho pedagogija	04.04.2024., online	1,5h

Maja Bolfek Šalković	Odgovaj za humanost od malih nogu – Psihološka prva pomoć s naglaskom na izvanredne situacije	Stražni skup	AZOO, HCK	09. i 10.04.2024., online	14h
	Ovdje i sada	Edukacija	Alfa edukacije	26.04.2024., online	1h
	Mjesečni program Aktivnost+	Edukacija	Sinapsus, Neuroart	01.05. – 01.06.2024., online	5h
	Mjesečni program Aktivnost+	Edukacija	Sinapsus, Neuroart	01.06. – 01.07.2024., online	5h
	Virtuozna voda	Edukacija	Koho pedagogija	13.08.2024., online	1h
	Kako planirati aktivnosti s djecom u vrtiću	Edukacija	Koho pedagogija	27.08.2024., online	1h
	Digitalna jabuka (eTwining u vrtiću, Quiver)	Online edukacija	Koho pedagogija	19.09.2023., online	2h
	Digitalna jabuka (Heyzine, Wordwall)	Online edukacija	Koho pedagogija	20.09.2023., online	2h
	Pauk u mreži dobre prakse	Online skup	Koho pedagogija	30. i 31.01.2024., online	8,5 h
	Bijes i tantrum – što bi trebali, a što nikako ne smijete raditi	Webinar	Centar Ropana	08.02.2024., online	2h
Valentina Buković	Emocije	Online predavanje	Sinapsus	23.02.2024., online	1,5 h
	Prilagodba senzomotoričkih aktivnosti za djecu rane razvojne dobi	Online predavanje	Sinapsus	25.03.2024., online	1,5 h
	Nepoželjna ponašanja Govorno – motoričke igre	Tribina i radionica	HURID	26.03.2024., online	2h
	Rizična igra i šumska pedagogija	Online edukacija	Koho pedagogija	27. i 28. 03.2024., online	3,5h
	Mjesečni program Aktivnost +	Online edukacija	Sinapsus	01.04. – 01.05.2024., online	5h
	7. Dan bajki i priča: Pripovjedno tkanje	Stručni skup	Hrvatsko knjižničarsko društvo	03.06.2024., Veliki Tabor	8h
	Digitalna jabuka (eTwining u vrtiću, Quiver)	predavanje	Koho pedagogija	19.09.2023., online	2h
	Digitalna jabuka (Heyzine, Wordwall)	predavanje	Koho pedagogija	20.09.2023., online	2h
	Aktualnosti u poslovanju dječjih vrtića s naglaskom na primjerima iz prakse	predavanje	Lexspera	06.10.2023., online	5h
	Samorganizirajuće igre	predavanje	Koho pedagogija	05.12.2023., online	2,5h
Valentina Buković	Tečaj prve pomoći – modul A	Predavanje, radionica	HCK, DV Bedekovčina	07.11.2023., DV Bedekovčina	1,5h
	Umrežavanje u o.o. praksi vrtića i škole	Predavanje, radionica	ZVIS	19. i 20.02.2024., Subičke Toplice	16h
	Važnost poticanja rane pismenosti i komunikacije na standardnom jeziku	predavanje	AZOO	7.18.06.2024., online	10h

Ivana Čížek	Poremećaj iz spektra autizma	stručno predavanje	Centar Dar	17.10.2023., online	2h
	Mucanje – mitovi i predrasude	stručna edukacija	Alfa edukacije	23.10.2023., online	1h
	Stručno – metodička podrška u uvođenju odgojitelja pripravnika	stručni skup	AZOO	26.10.2023., online	7h
	Mapa i aktivnosti profesionalnog razvoja	stručna radionica	L. Kihas Pranić	07.11.2023., online	2h
	Što s nepoželjnim ponašanjima?	stručno predavanje	Sinapsus	04.12.2023., online	2h
	Naša mala knjižnica - slikovnica "Zvenko"	radionica	Ibis grafika	11.12.2023., online	1,5h
	Senzorna integracija kao temelj učenja i cjelovitog razvoja djeteta	edukacija	Alfa edukacije	13.12.2023., online	1h
	Kako kreirati aktivnosti koje čine razliku?	stručno predavanje	Sinapsus	22.01.2024., online	1,5h
	Naša mala knjižnica - slikovnica "Ujvatio sam gnoma"	radionica	Ibis grafika	29.01.2024., online	1,5h
	Zastupljenost permisivnog roditeljskog stila u suvremenom odgoju	stručna edukacija	Koho pedagogija	06.02.2024., online	2,5h
	Uspješan kraj pedagoške godine bez stresa	(webinar)	Odgojitelji u akciji	22.02.2024., online	1h
	Prilagodba senzomotoričkih aktivnosti za djecu rane razvojne dobi	stručno predavanje	Sinapsus, Neuroart	25.03.2024., online	1,5h
	Naša mala knjižnica - slikovnica "Gdje se skriva Vedran"	radionica	Ibis grafika	15.04.2024., online	1,5h
	Uvod u Montessori koncepciju, rana pismenost i eTwining u programu ranog učenja engleskog jezika, važnost tjelesnih aktivnosti u ranoj i predškolskoj	stručni skup	Dječji vrtić Maslačak	24.04.2024., Krapinske Toplice	3h
	Prostor dječjeg vrtića, razvoj i učenja - oživotvorenje pedagoške vizije	stručna edukacija	EduList	14.05.2024., online	3h
Paula Gorup	Nove strategije i alati za predškolsko obrazovanje	webinar	Oki Toki	21.05.2024., online	2h
	Digitalna jabuka	edukacija	Koho pedagogija	19. i 20.09.2023., online	4h
	Korištenje „My hello“ aplikacije i provedba projekta „Say hello to the world“	Stručna radionica	FINI zavod Radeče, delo za mlade	02.10.2023., online	2h
	Razvojna raketa	Edukativni program	Koho pedagogija	24. - 27.10.2023., online	11h
	Kako kreirati aktivnosti koje čine razliku	Stručno predavanje	Sinapsus	22.01.2024., online	1,5h
	Emocije	Stručno predavanje	Sinapsus	23.02.2024., online	1,5h
	Vrijednosti, teorije i iskustva Reggio Emilia pristupa	Stručna edukacija	Koho pedagogija	22.02.2024., online	2h

Kristina Gaspotić	Prilagodba senzomotoričkih aktivnosti za djecu rane razvojne dobi	Sinapsus	25.03.2024., online	1.5h
	Socio-emocionalno učenje	AZOO	14.06.2024., online	1h
	NTC seminar: Zašto djeca sve teže uče? Značaj fizičke aktivnosti na razvoj djece	NTC	9. i 10.9.2023., Zagreb	3h
	Odnos suvremene teorije i suvremene odgojno-obrazovne prakse u području ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja	AZOO	27. i 28.9.2023., online	14h
	Korištenje My Hello aplikacije i provedba projekta Say Hello to the World	FINI Zavod Redeže	2.10.2023., online	2h
	Stručni suradnik pedagog i razvoj refleksivne prakse – izazovi, zamke i postignuća	AZOO	3.10.2023., online	7h
	NTC sustav učenja – 2.dio	NTC	5.10.2023., online	3h
	1. Dani dječjih vrtića Sisacko-moslavačke županije – Djetinjstvo jučer, danas, sutra	AZOO	6.10.2023., online	6h
	NTC sustav učenja – 3.dio	NTC	23.10.2023., online	3h
	Program radionica s roditeljima najmlađe djece „Rastimo zajedno“	Centar Rastimo zajedno	26.-28.10.2023., Zagreb	24h
	Analiza dječjeg crteža s psihološkog gledišta	EduList	14.11.2023., online	2.5h
	Senzorna integracija kao temelj učenja i cjelovitog razvoja djeteta	Alfa edukacije	13.12.2023., online	1h
	Granice – kako ih postaviti i održati	Srce za Volosko	18.12.2023., online	2h
	Umrežavanje u odgojno – obrazovnoj praksi vrtića i škole	HZOŠ, ZVIS	19. i 20.2.2024., Stubičke Toplice	16h
	Integracija usluga u interesu prosperiteta djece	HURID	22.2.2024., online	1.5h
	Rastimo zajedno – supervizija na pola puta	Centar Rastimo zajedno	29.2.2024., online	2h
	Metodologija približavanja usluga korisnicima - izazovi i rješenja s Islanda	HURID	12.3.2024., online	1.5h
SRC DV Sopot: 1.modul – Inkluzivnost u ranom i predškolskom razdoblju	Ujecaj stereotipa na proces obrazovanja u dječjim vrtićima, osnovnoj i srednjoj školi – peti dio	AZOO	4.4.2024., online	12h
	SRD DV Sopot: 1.modul – Inkluzivnost u ranom i predškolskom razdoblju	DV Sopot	26.4.2024., Zagreb	8h

	Korištenje senzorne integracije u svakodnevnom funkcioniranju skupine - olakšavanje izazovnih situacija	edukacija	EduList	9.5.2024., online	2h
	SRC DV Sopot: 2.modul – Uključivanje djeteta s teškoćom u predškolski sustav	edukacija	DV Sopot	24.5.2024., Zagreb	8h
	SRC DV Sopot: 3.modul – Priprema uvjeta za uključivanje djeteta s teškoćom u predškolsku ustanovu	edukacija	DV Sopot	14.6.2024., Zagreb	8h
Maja Gulića	Završni evaluacijski seminar „Rastimo zajedno“	seminar	Centar Rastimo zajedno	18.6.2024., online	2h
	Digitalna jabuka (e-Twining, Quiver)	Online edukacija	Koho pedagogija	19.09.2023., ZOOM platforma	2h
	Digitalna jabuka (izrada vrtićkih novina, Wordwall)	Online edukacija	Koho pedagogija	20.09.2023., ZOOM platforma	2h
	Priprema za izvanredne situacije u kontekstu klimatskih promjena i elementarnih nepogoda s naglaskom na potres	Stručni seminar	AZOO	13.10.2023., online	6h
	Naša mala knjižnica – 1. radionica	Predavanje, radionica	IBIS grafika	15.11.2023., online	2h
	Oblici komunikacije s roditeljima	Online edukacija	Koho pedagogija	22. i 23.11.2023., online	4h
	Naša mala knjižnica – 2. radionica (Zvonko)	Predavanje, radionica	IBIS grafika	11.12.2023., online	2h
	Mala priča o grafomotorici	Online edukacija	Žarujica	01.03.2024., online	8h
	Naša mala knjižnica – 3. radionica (Gdje se skriva Vedran?)	Predavanje, radionica	IBIS grafika	15.04.2024., online	2h
	Virtuozna voda	Online edukacija	Koho pedagogija	13.08.2024., online	1h
	Sve o adaptaciji na jaslce/ vrtić	online edukacija	Koho pedagogija	21. i 22.08.2024., online	4h
	Kako planirati aktivnosti s djecom u vrtiću	predavanje	Koho pedagogija	27.08.2024., online	1h
Ivana Jakuš Mejarec	Mucanje – mitovi i predrasude	online edukacija	Alfa edukacije	23.10.2023., online	1h
	Digitalna jabuka (eTwining u vrtiću, Quiver)	online edukacija	Koho pedagogija	19.09.2023., online	2h
	Digitalna jabuka (Heyzine, Wordwall)	online edukacija	Koho pedagogija	20.09.2023., online	2h
	Senzorna integracija kao temelj učenja i cjelovitog razvoja djeteta	online edukacija	Alfa edukacije	13.12.2023., online	1h
	Kako kreirati aktivnosti koje čine razliku	online edukacija	Neuroart, Sinapsus	22.01.2024., online	1,5h
	Što s nepoželjnim ponašanjima	online edukacija	Neuroart, Sinapsus	4.12.2023., online	2h
	Emocije	online edukacija	Sinapsus	23.02.2024., online	1,5h
	STEAM kod kuće, zašto i kako	online edukacija	Virtuoz centar vrtilna	28.02.2024., online	1h
	Nepoželjna ponašanja	javna tribina i radionica	HURID	26.03.2024., online	
	Govorno – motoričke igre				

	Psihološka prva pomoć s naglaskom na izvanredne situacije	stručni skup, online	HCK, AZOO	09. i 10.04.2024., online	14 h
	Prilagodba aktivnosti djece rane razvojne dobi – primjer iz mjesečnog projekta "Moje tijelo"	online edukacija	Neurort, Sinapsus	25.3.2024., online	1 h
	Učimo jesti zdravo - razvoj zdravih prehranbenih navika od malih nogu	online edukacija	Koho pedagogija	7.8.2024., online	1 h
	Planiranje aktivnosti s djecom u vrtiću	online edukacija	Koho pedagogija	27.8.2024., online	1h
	Virtuozna voda	online edukacija	Koho pedagogija	13.8.2024.	1 h
	Dvodnevni hibridni državni stručni skup: Odnos suvremene teorije i suvremene o-o prakse u području RPOO	Državni stručni skup	AZOO	27. i 28.09.2023., ZOOM platforma	14h
Beti Jambrek	Nauči kako poboljšati međuljudske i partnerske odnose	Online edukacija	Beyla Soul	15.11.2023., online	1h
	Abeceda zdravog odrastanja	Online edukacija	Platforma „Mliječni zub“	20.11.2023., online	5h
	Tradicijska kultura kroz dječje likovno stvaralaštvo	Online teorijsko-iskustveno predavanje	EduList	12.12.2023., online	1h
	STEM kod kuće: zašto i kako?	Online edukacija	Virtuoz	28.02.2024., online	1h
Tamara Klapač	Poticajno vrtičko okruženje za visoko osjetljivo djecu	predavanje	Centar Ropana	28.09.2023., online	2h
	Dječji razvoj i igra – zašto je igra važna za razvoj djeteta	predavanje	Centar Ropana	11.12.2023., online	2h
	Nepoželjna ponašanja	radionice	HURID	26.03.2024., Zabok	3h
	Govorno – motoričke igre	predavanje	Centar Ropana	26.03.2024., online	2h
	Kako pomoći djetetu da se nosi s gubitkom, tugom i žalovanjem	Predavanje i radionice	AZOO	15.05.2024., online	8h
	Tim oko djeteta – inkluzivna kultura dječjih vrtića	radionice	HKD	03.06.2024., Veliki Tabor	8h
	Dani bajki i priča	predavanje	HURID	07.06.2024., online	1,5h
	Rutine i granice	predavanje	Centar Ropana	28.09.2023., online	2h
Lucija Kotarski	Poticajno vrtičko okruženje za visoko osjetljivo djecu	Edukacija	Koho pedagogija	19.09.2023., online	2h
	Digitalna jabska (cTwining u vrtiću, Quiver)	Edukacija	Alfa edukacije	23.10.2023., online	1h
	Mucanje – mišovi i predrasude	Seminar	NTC	25.10.2023., Varaždin	3h
	NTC – zašto djeca sve teže uče? Značaj fizičke aktivnosti na razvoj djece (1. dio)				

	NTC – 2.dio	Seminar	NTC		
	Što s nepoželjnim ponašanjima	Predavanje	Neuroart, Sinapsus	14.11.2023., online	3h
	Senzorna integracija kao temelj učenja i cjelovitog razvoja djeteta	Edukacija	Alfa edukacije	04.12.2023., online	2h
	Granice – kako ih postaviti i održati	Radionica	Sree za Volosko	13.12.2023., online	1h
	Kako kreirati aktivnosti koje čine razliku	Predavanje	Neuroart, Sinapsus	18.12.2023., online	2h
	Odgovori za humanost od malih nogu – psihološka prva pomoć s naglaskom na izvanredne situacije	Stručni skup	AZOO	22.01.2024., online	1,5h
	NTC – 3.dio	Seminar	NTC	25.01.2024., online	6h
	Uspješan kraj pedagoške godine bez stresa	Predavanje	Odgovitelji u akciji	25.01.2024., online	3h
	Emocije	Predavanje	Neuroart, Sinapsus	22.02.2024., online	1h
	Izrada prezentacije pomoću Canve	Edukacija	Alfa edukacije	23.02.2024., online	1,5h
	Prilagodba senzomotoričkih aktivnosti za djecu rane razvojne dobi	Predavanje	Sinapsus, Neuroart	04.03.2024., online	1,5h
	Poticanje cjelovitog razvoja djece kroz umjetnost Leonarda da Vincija	Edukacija	Alfa edukacije	25.03.2024., online	1h
	Empatičko reflektiranje i postavljanje granica	Edukacija	Alfa edukacije	26.03.2024., online	1h
	Motivi, likovne tehnike i metode u radu s djecom (metodički aspekt)	edukacija	EduList	24.04.2024., online	1h
	Tradicijska kultura kroz dječje likovno stvaralaštvo	edukacija	EduList	04.10.2023., online	2h
	Razvoj kreativnosti i autentičnog likovnog izraza djeteta jasičke dobi	edukacija	EduList	12.12.2023., online	1h
	Odgajamo primjerom, kako biti tu za dijete	edukacija	EduList	07.03.2024., online	2h
	Boje	edukacija	EduList	08.05.2024., online	2h
	Pravilna prehrana male djece	edukacija	Koho pedagogija	28.06.2024., online	1h
	Sve o adaptaciji na jaslce / vrtić	edukacija	Koho pedagogija	08.07.2024., online	1h
	Digitalna jabuka (eTwining u vrtiću, Quiver)	edukacija	Koho pedagogija	08.08.2024., online	4h
	Digitalna jabuka (Heyzine, Wordwall)	edukacija	Koho pedagogija	19.09.2023., online	2h
	Oblici komunikacije s roditeljima	edukacija	Koho pedagogija	20.09.2023., online	2h
	Samorganizirajuće igre – kod djece jasičke, vrtićke i predškolske dobi	edukacija	Koho pedagogija	22. i 23.11.2023., online	4h
	Emocije	edukacija	Koho pedagogija	05.12.2023., online	2,5h
	Igra – bogatstvo za djecu i odrasle	Predavanje	Sinapsus	23.02.2024., online	1,5h
		Webinar	Zdravstveno učilište Medical	04.03.2024., online	1h

Ivanka Krklec

Natali Merkaš

Karmen Pernjek	Prilagodba senzomotoričkih aktivnosti za djecu rane razvojne dobi (Moje tijelo)	Edukacija	Sinapsus	25.03.2024., online	1,5 h
	Rizična igra i šumska pedagogija	Edukacija	Koho pedagogija	27. i 28.03.2024., online	3,5h
	Sudjelovanje na mjesečnom programu Aktivnost plus	Predavanje	Sinapsus	01.04. – 01.05. 2024., online	5h
	Virtuozna voda	Edukacija	Koho pedagogija	13.08. 2024., online	1h
	Prilagodba senzomotoričkih aktivnosti za djecu rane razvojne dobi	edukacija	Aktivnost +	25.03.2024., online	1,5h
	Mjesečni projekt „Moje tijelo“	edukacija	Aktivnost +	tijekom travnja, online	5h
	Koliko smo s autizmom na ti	edukacija i radionica	KZZ	11.04.2024., Krapina	1,5h
	Tim oko djeteta – inkluzivna kultura dječjih vrtića	stručni skup	AZOO	15.05.2024., Zagreb	8h
	Planiranje aktivnosti s djecom u vrtiću	edukacija	Koho pedagogija	27.08.2024., online	1h
	Zastupljenost permisivnog roditeljskog stila u suvremenom odgoju	stručno predavanje	Koho pedagogija	06.02.2024., online	2,5h
Mima Piljek	Emocije	stručno predavanje	Aktivnost +	23.02.2024., online	2h
	Prilagodba senzomotoričkih aktivnosti za djecu rane razvojne dobi	stručno predavanje	Aktivnost +	27.03.2024., online	1,5h
	Uvod u Montessori koncepciju, rana pismenost i e'wining u programu ranog učenja engleskog jezika, važnost tjelesnih aktivnosti u ranoj i predškolskoj dobi	stručni skup	DV Maslatak	24.04.2024., Krapinske Toplice	3h
	„3, 4 sad“ uvođenje pripravnika u samostalan rad	edukacija	Koho pedagogija	23. i 25.04.2024.	2,5h
	Planiranje aktivnosti s djecom u vrtiću	edukacija	Koho pedagogija	27.08.2024., online	1h
	Škole za Afriku	Webinar	UNICEF	26.09.2023.; online	1,45h
	Odgovorno i samostalno dijete	Predavanje, radionica	HURID	16.10.2023.; DV „Zvirek“ Stubičke Toplice	2h
	Program „Rastimo zajedno“	Edukacija	Centar za podršku roditeljstvu „Rastimo zajedno“	26.-28.10.2023.; Zagreb	21h
	Razvojna raketa	Edukacija	Koho pedagogija	24.-27.10.2023.; online	11h
	Što s nepoželjnim ponašanjima	Predavanje	Neuroart, Sinapsus	04.12.2023.; online	2h
Ivana Sinković Skozrit	Senzorna integracija kao temelj učenja i cjelovitog razvoja djeteta	Edukacija	Alfa edukacije	13.12.2023.; online	1h

	Online susret i druženje za provoditelje programa Škole za Afriku	Predavanje	UNICEF	14.12.2023.; online	1h
	Što (ne) znamo o autizmu	Predavanje	SUZH	14.12.2023.; online	1,5h
	Granice	Radionica	Šec za Volosko	18.12.2023.; online	2h
	Podrška govorno – jezičnom razvoju djece predškolske dobi	Predavanje	Centar za podršku roditeljstvu „Rastimo zajedno“	20.12.2023.; online	1h
	Kako odabrati najbolju podršku za autistično dijete i što izbjegavati	Predavanje	SUZH	11.01.2024.; online	1,5h
	Odgovori za humanost od malih nogu	Stručni skup	AZOO	25.01.2024.; online	6h
	Kreiranje aktivnosti koje čine razliku	Webinar	Neuroart, Sinapsus	22.01.2024.; online	1,5h
	Sires i roditeljstvo – kako si pomoći?	Webinar	Virtuoz centar vrlina	30.01.2024.; online	1h
	Kako razgovarati o autizmu	Predavanje	SUZH	25.01.2024.; online	1,5h
	Važnost igre za razvoj djeteta	Predavanje	Bračno i obiteljsko savjetovalište dakovačko-osječke nadbiskupije	31.01.2024.; online	1,5h
	Uspješan kraj pedagoške godine bez stresa Emocije	Webinar	Odgovitelji u akciji	22.02.2024.; online	1h
		Webinar	Neuroart, Sinapsus	23.02.2024.; online	1,5h
	Samopouzdanje i nesigurnost u roditeljske kompetencije	Predavanje	Bračno i obiteljsko savjetovalište dakovačko-osječke nadbiskupije	28.02.2024.; online	1,5h
	Supervizija na pola puta – program „Rastimo zajedno“	Supervizija	Centar za podršku roditeljstvu „Rastimo zajedno“	29.02.2024.; online	1,5h
	Prilagodba senzomotoričkih aktivnosti za djecu rane razvojne dobi	Predavanje	Neuroart, Sinapsus	25.03.2024.; online	1,5h
	Poticanje cjelovitog razvoja djece kroz umjetnost L. da Vinci	Edukacija	Alfa edukacije	26.03.2024.; online	1,5h
	Utjecaj stereotipa na proces obrazovanja u vrtićima, osnovnim i srednjim školama – 5. dio	Stručni skup	AZOO	04. i 05.04.2024.; online	12h
	Empatičko reflektiranje i postavljanje granica	Edukacija	Alfa edukacije	24.04.2024.; online	1h
	Pauc – u mreži dobre prakse	Edukativni skup	KoHo pedagogija	11. i 12.06.2024.; online	8h
	Edukativne aktivnosti za djecu preko ljeta	Webinar	Virtuoz centar vrlina	12.06.2024.; online	1h

	Uloga oca u odgoju djeteta	Predavanje	Bračno i obiteljsko savjetovalište dakovačko-osječke nadbiskupije	12.06.2024.; online	1,5h
	Završni evaluacijski seminar – program „Rastimo zajedno“	Seminar	Centar za podršku roditeljstvu „Rastimo zajedno“	18.06.2024.; online	1,5h
	Digitalna jabuka (izrada vrtičkih novina, Wordwall)	Edukacija	Koho pedagogija	20.09.2023., ZOOM platforma	2h
	Dvodnevni hibridni državni stručni skup: Odnos suvremene teorije i suvremene o-o prakse u području RPOO	Državni stručni skup	AZOO	27. i 28.09.2023., ZOOM platforma	14h
	Upoznavanje tradicijske kulture kroz likovno stvaralaštvo	Edukacija	EduList	12.12.2023. ZOOM platforma	1h
	Senzorna integracija kao temelj učenja i cjelovitog razvoja djeteta	Edukacija	Alfa edukacije	13.12.2023. Online platforma	1h
	Uspješan kraj pedagoške godine bez stresa	Webinar	Odgovornosti u akciji	22.02.2024. ZOOM platforma	1h
	Emocije	Seminar	Sinapsus	23.02.2024. ZOOM platforma	1,5h
	Čvrsti temelji – ključ uspjeha	Predavanje	Sinapsus	04.03.2024. ZOOM platforma	1,5h
	Lekcije koje čine razliku – što ne činiti	Predavanje	Sinapsus	06.03.2024. ZOOM platforma	1,5h
	Prilagodba senzomotoričkih aktivnosti za djecu rane razvojne dobi	Webinar	Sinapsus, Neuroart	25.03.2024. ZOOM platforma	1,5h
	Dječji vrtić kao resurs ranoj intervenciji	Edukacija	MAGNI	23.03.2024. ZOOM platforma	3h
	PAUK – u mreži dobre prakse!	Edukacija	Koho pedagogija	11.06. i 12.06.2024. ZOOM platforma	8h
	Sotrytelling – umjetnost pripovijedanja u ritmu i predškolskom odgoju i obrazovanju i scenska lutka	Edukacija	Koho pedagogija	19.06.2024. ZOOM platforma	2h
	Kako planirati aktivnosti s djecom u vrtiću	Edukacija	Koho pedagogija	27.08.2024. ZOOM platforma	1h

Jelena Tovernić

6. SURADNJA S RODITELJIMA

Tijekom pedagoške godine 2023./2024. nastojali smo osigurati izravnu, kvalitetnu, ohrabrujuću i ravnopravnu komunikaciju između roditelja i stručnih djelatnika ustanove s ciljem osiguravanja kvalitetnog procesa odgoja i obrazovanja te poticajnog i primjerenog materijalno – socijalnog okruženja. Roditelje smo prihvaćali kao ravnopravne članove koji svojim djelovanjem, iskustvom, kulturom snažno utječu i pomažu u ostvarivanju naše uloge odnosno ostvarivanju individualnih i razvojnih potreba djeteta te osiguravanja potpore njihovom cjelovitom razvoju.

S obzirom na bitnu zadaću naše ustanove, a to je kontinuirano unapređivanje suradnje i partnerstva s roditeljima, pažnju smo posvetili stvaranju kvalitetnog okruženja za ostvarivanje:

- odgovarajuće i kvalitetne stručne podrške roditeljima u odgoju djece, razvoju roditeljskih kompetencija i odgovornosti;
- razmjene korisnih i važnih informacija o razvoju djeteta, radu i životu u vrtiću i u obitelji – poticanje dvosmjerne komunikacije između stručnih djelatnika vrtića i roditelja;
- bogatijeg sudjelovanja roditelja u životu i radu djeteta u vrtiću;
- podrške odgojiteljima u stvaranju kvalitetnog partnerskog odnosa s roditeljima.

Roditelje smo u najvećoj mogućoj mjeri nastojali aktivno uključiti u odgojno – obrazovni proces te im pružiti podršku u ostvarivanju njihove roditeljske uloge. Sukladno tome, suradnju s roditeljima smo ostvarivali na različite načine.

S roditeljima smo surađivali kroz:

- svakodnevnu izmjenu kratkih informacija;
- boravak s djetetom u odgojno – obrazovnoj skupini tijekom procesa prilagodbe;
- posjete odgojno – obrazovnoj skupini;
- individualne razgovore;
- informativne roditeljske sastanke;
- komunikacijske roditeljske sastanke;
- obiteljske kutiće;

- telefonske razgovore, e – mailove i
- aktivnim sudjelovanjem na projektima te sakupljanjem različitih vrsta materijala za potrebe rada s djecom;
- kroz provedbu programa Rastimo zajedno.

Individualni razgovori u pedagoškoj godini 2023./2024.

U pedagoškoj godini 2023./2024. održano je ukupno 69 individualnih razgovora s roditeljima u devet odgojno – obrazovnih skupina. Većina razgovora inicirana je od strane roditelja (52 razgovora), a 17 razgovora inicirano je od stručnih djelatnika DV Bedekovčina. Teme individualnih razgovora odgojno – obrazovnih skupina razlikovale su se s obzirom na dob djece, interese i potrebe. Najčešće teme razgovora su bile osobine i psihološki uvjeti razvoja djeteta, cjelokupni razvojni status djeteta, funkcioniranje djeteta u odgojno-obrazovnoj skupini, nepoželjna ponašanja kod djece, regresivna ponašanja kod djece, odgojne metode roditelja te razmjena nekih općih informacija.

U Programu predškole održano je ukupno 12 individualnih razgovora s roditeljima te su svi održani na inicijativu roditelja. Svi razgovori su održani s ciljem razmjene zapažanja i informacija o djetetovom razvoju, funkcioniranju u skupini i informacijama vezanim uz Program predškole.

Roditeljski sastanci u pedagoškoj godini 2023./2024.

Informativni roditeljski sastanci

Odgojno – obrazovna skupina	Datum održavanja	Teme	Prisutnost roditelja
„Pužići“	3.10.2023.	Opće informacije; kućni red DV Bedekovčina; razvojne faze djeteta od 2 - 3 god; prikaz dnevnih aktivnosti	12/12
„Ježići“	2.10.2023.	Plan i program rada odgojno-obrazovne skupine „Ježići“ u pedagoškoj godini 2023./2024. Razvojne karakteristike djece od 1. do 3.godine	8/10
„Žabice“	28.9.2023.	Opće informacije na početku pedagoške godine; Dnevni ritam jasliske odgojno – obrazovne skupine „Žabice“; Osvrt na period prilagodbe	8/12
„Ribice“	27.9.2023.	Informiranje o načinu rada dječjeg vrtića, razvojnim karakteristikama djeteta te prikaz odgojno-obrazovnog rada	13/20
„Leptirići“	4. 10. 2023.	Opće informacija na početku pedagoške godine, plan i program rada mlade mješovite odgojno – obrazovne	14/21

		skupine „Leptirići“ u pedagoškoj godini 2023./24., razvojne karakteristike djeteta u dobi od 3 do 4 godine	
„Bubamarice“	12.10.2023.	Opće informacije na početku pedagoške godine	15/21
	23.11.2023.	Projekt „Abeceda zdravog odrastanja“	10/21
„Zečiči“	3.10.2023.	Razvoj djeteta od četvrte do pete godine života, plan i program rada skupine	10/23
„Pčelice“	25.9.2023.	Plan i program rada o.o.s. u ped. god. 2023./2024.	17/25
„Mišeki“	5.10.2023.	Opće informacije na početku pedagoške godine; Plan i program rada starije mješovite o.o.s. „Mišeki“	17/22
Program predškole	14.9.2023.	Program predškole i priprema djeteta za školu	30/43
Roditelji predškolaraca (djeca polaznici vrtića) – D. Šaronja, ravnateljica	13.11.2023.	Program predškole i priprema djeteta za školu	23/42
Roditelji predškolaraca	11.4.2024.	CAP program- program prevencije nasilja nad djecom	
Roditelji noupisane djece u ped.god. 2024/2025.	4.7.2024.	Opće informacije, kućni red DV Bedekovčina; proces prilagodbe	30/36

Komunikacijski roditeljski sastanak

Odgajno-obrazovna skupina	Datum održavanja	Tema	Prisutnost roditelja
„Pužići“	18.3.2024.	Poticanje samostalnosti kod djece rane i predškolske dobi	8/12
„Ježići“	13.3.2024.	„Vrijednost čitanja od najranije dobi“	7/10
„Žabice“	14.3.2024.	Granice u odgoju	6/12
„Ribice“	15.3.2024.	„Kako djetetu pravilno reći ne?“	11/20
„Leptirići“	20.3.2024.	„Važnost igre u rano i predškolsko doba“	9/21
„Bubamarice“	13.3.2024.	„Kako poticati prosocijalno ponašanje kod djece“	11/21
„Zečiči“	21.3.2024.	Poticanje razvoja rane pismenosti djece u vrtiću	8/23
„Pčelice“	20.03.2024.	Predstavljanje projekta „Crtežom u priču“ Predstavljanje projekta „Say Hello To The World“	8/25
„Mišeki“	21.03.2024.	„Koliko dobro poznajete svoje dijete?“	12/22
Program predškole	18.4.2024.	Razvoj socijalnih vještina	20/43

Program radionica za roditelje „Rastimo zajedno“

U Dječjem vrtiću Bedekovčina provodio se program radionica za roditelje „Rastimo zajedno“. Voditeljice programa su bile odgojiteljica Ivana Sinković Skozrit i stručna suradnica pedagoginja Kristina Gospočić. Radionice su se odvijale od siječnja do travnja 2024. godine, a sudjelovalo je 8 roditelja.

Glavni cilj ovog Programa je stvoriti poticajno i osnažujuće okruženje u kojem roditelji s voditeljicama radionica i s drugim roditeljima razmjenjuju iskustva o tome kako žive svoje roditeljstvo, upoznaju bolje sebe kao roditelja te načine na koje se odnose prema svojem djetetu.

Tematske cjeline radionica:

- Roditelji 21. stoljeća
- Četiri stupa roditeljstva
- Roditeljski ciljevi i psihološke potrebe djeteta
- Sva naša djeca i kako ih volimo
- Slušanje – važna vještina roditeljstva
- Kako dijete uči o svijetu oko sebe?
- Postavljanje granica: zašto i kako?
- Biramo i kreiramo rješenja
- Roditeljske odgovornosti i još poneka pitanja
- Biti roditelj: utjecaj i izbori
- Završetak i novi početak

7. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

Tijekom pedagoške godine 2023./2024. nastavljena je kvalitetna suradnja sa sljedećim društvenim čimbenicima:

- načelnikom Općine i svim djelatnicima Općine,
- predsjednikom i članovima Upravnog vijeća Dječjeg vrtića,
- Agencijom za odgoj i obrazovanje,
- Ministarstvom znanosti i obrazovanja,
- Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo – Zabok,
- Epidemiološkom službom KZZ,
- Udrugom invalida Bedekovčina,
- suradnicima u Općini koji vođe i dio poslovanja vrtića,
- OŠ Bedekovčina ,OŠ Stjepana Radića Brestovec Orehovički, PŠ Poznanovec
- s vrtićima na području Županije, Zagreba i šire,
- Obiteljskim centrom KZZ,

- Općinskom knjižnicom,
- Županijskim uredom za prosvjetu,
- medijima,
- kulturnim ustanovama i društvima (scenske predstave, izložbe),
- Ambulantom Bedekovčina (stomatološkom i pedijatrijskom),
- Policijskom postajom Zabok,
- Zavodom za zapošljavanje,
- Centrom za socijalnu skrb Zabok,
- Srednjom školom Bedekovčina,
- Učiteljskim fakultetom u Zagrebu.

8. REALIZACIJA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RAVNATELJICE, STRUČNE SURADNICE PEDAGOGINJE I ZDRAVSTVENE VODITELJICE

a) Realizacija godišnjeg plana i programa ravnateljice

U pedagoškoj godini 2023./2024. ravnateljica je obavljala sljedeće poslove:

Ustrojstvo rada	- sudjelovala u izradi Godišnjeg plana i programa Vrtića za pedagošku godinu 2023./2024. - planirala sjednice Odgojiteljskog vijeća, sastanaka Stručnog tima, sjednica Upravnog vijeća - utvrđivala potrebe za zapošljavanjem djelatnika na određeno vrijeme - sudjelovala u provođenju upisa djece za redovite i kraće programe u Vrtiću - pratila organizaciju rada na nivou Vrtića - sudjelovala u izradi Financijskog plana Vrtića
Materijalni uvjeti	- analizirala sam stanje opremljenosti vrtića didaktikom i drugim sredstvima te timski dogovarala nabavu prema financijskim mogućnostima - na osnovu potreba odgojitelja i ostalih zaposlenim planirala sam nabavu potrošnog materijala potrebnog za rad - osigurala sam uvjete za nabavu sitnog inventara i osnovnih sredstava - osigurala sam uvjete za provedbu Zaštite na radu te nabavu radne obuće i odjeće
Njega i skrb za tjelesni rast i razvoj	- sudjelovala sam u timskom radu kod poduzimanja odgovarajućih postupaka kod djece s teškoćama u razvoju te kod upućivanja roditelja na važnost pravovremene i dosljedne primjene terapijskih postupaka po preporuci stručnjaka

	- sudjelovala sam u timskom planiranju vezanom za unapređivanje njege, zaštitu sigurnosti te razvoju zdravstvene kulture i samozaštite djece
Odgojno-obrazovni rad	- pratila sam i evidentirala poslove i zadaće odgojitelja u odnosu na zadovoljavanje potreba djeteta za igrom, odgojem i učenjem - pratila sam sve uvjete za optimalan rast i razvoj djece te suradnju sa svim institucijama koje nadziru rad u vrtićima - pratila neposredni rad i realizaciju satnice - iniciranje inovacija i rad na unaprjeđenju odgojno-obrazovnog procesa - pratila realizaciju programa integracije djece s TUR - sudjelovala u individualnim razgovorima sa roditeljima djece s TUR za vrijeme boravka u vrtiću u vidu podrške
Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika	- dogovarala sa odgojiteljima i stručnim timom o izboru stručnog usavršavanja izvan vrtića/u vrtiću - pratila realizaciju stručnog usavršavanja utvrđenog Godišnjim planom i programom vrtića - pratila sam stručnu literaturu - u suradnji sa stručno-razvojnom službom izradila sam Program i pratila uvođenje pripravnika u samostalan rad - 15.09.2023. « Predškolski odgoj i obrazovanje u Republici Hrvatskoj » SRC Sopot, Zagreb, 0.modul - 23.09.2023. « Self-care tehnike za pedagoške djelatnike 2 : postavljanje profesionalnih granica » Udruga MAGNI - 06.10.2023. « Svijest o upravljanju » SRC Sopot, I.modul - 26.10.2023. « Stručno metodička podrška u uvođenju odgojitelja-pripravnika u proces stažiranja i kvalitetan odgojno-obrazovni rad u dječjim vrtićima », AZOO, webinar - 07.11.2023. « Tečaj prve pomoći (modul A), GDCK Zabok - 09.11.2023. « Pravni okvir upravljanja u dječjem vrtiću », SRC Sopot, II.modul - 10.11.2023. « Komunikacijske vještine i kompetencije u procesu odlučivanja » SRC Sopot, III.modul - 01.12.2023. « Kritičko mišljenje » SRC Sopot, IV.modul - 11.01.2024. « Organizacijska kultura i upravljanje u dječjem vrtiću » SRC Sopot, V.modul - 12.01.2024. « Upravljanje ljudskim potencijalima, praćenje i vrednovanje razvoja dječjeg vrtića » SRC Sopot, VI.modul - 02.02.2024. « Upravljanje odnosima i komunikacija s vanjskim okruženjem i dionicima unutar i izvan dječjeg vrtića, upravljanje kriznim situacijama » SRC Sopot, VII.modul - 23.02.2024. « Uloga ravnatelja u upravljanju vremenom-radni procesi i rituali,II.dio » AZOO - 01.03.2024. « Financijsko upravljanje i raspolaganje sredstvima » SRC Sopot, VIII.modul - 07. i 08.03.2024. « Ravnatelj čini razliku-primjena neuroznanosti u predškolskoj ustanovi » AZOO - 11.04.2024. « Upravljanje i uspješno provođenje promjena i podrška razvoju kompetencija radnika » SRC Sopot, IX.modul - 12.04.2024. « Uloga ravnatelja u razumijevanju i razvijanju timskog rada » SRC Sopot, X.modul - 10.05.2024. « Upravljanje, planiranje i programiranje odgojno-obrazovnim procesom i odgojno-obrazovnom ustanovom » SRC Sopot, XI.modul - 07.06.2024. « Kompetencije ravnatelja » SRC Sopot, XII.modul
Osobno stručno usavršavanje	

Suradnja s roditeljima	- sudjelovala na roditeljskim sastancima, davala upute i dogovarala teme u suradnji sa odgojiteljima i stručno-razvojnou službou - osiguravala kvalitetnu komunikaciju roditelja i vrtića putem obavijesti, plakata, letaka, mailova, mrežne stranice vrtića - odžavala individualne razgovore s roditeljima u odnosu na njihove potrebe
------------------------	--

b) Realizacija godišnjeg plana i programa stručne suradnice pedagoginje

U pedagoškoj godini 2023./2024. stručna suradnica pedagoginja obavljala je sljedeće poslove:

u odnosu na dijete	- praćenje i dokumentiranje odgojno – obrazovnog procesa u odgojno – obrazovnim skupinama - razvoj i podržavanje kvalitetne odgojno – obrazovne prakse u neposrednom radu s djecom - poticanje i podrška u zadovoljavanju djetetovih potreba te praćenje kvalitete cjelokupnog konteksta odgoja i obrazovanja u ustanovi - podrška i pomoć u oblikovanju bogatog i poticajnog prostorno – materijalnog konteksta - praćenje djece s PP i TUR-om, izrada mišljenja i izrada i provođenje IOOP-a - sudjelovanje u pedagoškom procesu; pružanje podrške djeci s PP-om i TUR-om
u odnosu na odgojitelje	- praćenje, procjenjivanje i podrška u unapređivanju odgojno – obrazovnog procesa - planiranje, dogovaranje, organizacija prigodnih događanja i aktivnosti djece u vrtiću - podrška u provođenju projekata i sudjelovanju na različitim natjecanjima - analiza pedagoške dokumentacije odgojno – obrazovne skupine i odgojitelja - podrška u jačanju stručnih kompetencija kroz različite oblike individualnih i grupnih stručnih usavršavanja - podrška u komunikaciji s roditeljima djece (individualni razgovori s roditeljima, priprema roditeljskih sastanaka, obiteljski kutići) - podrška i suradnja s odgojiteljima u pripremi stručnih izlaganja (Odgojiteljska vijeća, stručne grupe, izlaganja na stručnim skupovima)
u odnosu na roditelje	- provođenje individualnih razgovora s roditeljima - sudjelovanje i podrška u održavanju roditeljskih sastanaka ; održavanje roditeljskih sastanka - izrada letaka za roditelje ; obiteljski kutići ; pisanje objava za web stranicu DV Bedekovčina - provedba inicijalnih razgovora s roditeljima novoupisane djece - provođenje programa za roditelje « Rastimo zajedno »
u odnosu na društvenu zajednicu	- suradnja s OŠ Bedekovčina i OŠ Stjepana Radića Brestovec Orehovčki – spremnost djece za polazak u 1. razred - suradnja s HCK radi provedbe projekta Sigurnije škole i vrtići - suradnja s UNICEF-om radi provedbe projekta « Škole za Afriku » - suradnja s Udrugom za edukaciju i savjetovanje Sunce radi provedbe projekta « Zdrave navike za zdrave klince » - pisanje objava i izvješća o provedenim aktivnostima za web stranicu DV Bedekovčina - suradnja s drugim dječjim vrtićima

u odnosu na ravnateljicu	- praćenje, dokumentiranje i vrednovanje pedagoškog procesa - prilagodba prostorno-materijalnih i organizacijskih uvjeta za djete i grupu djece - suradnja u osmišljavanju različitih aktivnosti i projekata u Vrtiću - organizacija rada odgojitelja i provedbe odgojno-obrazovnog procesa - suradnja tijekom upisa djece u vrtić - suradnja na provedbi projekata - sudjelovanje u pisanju Plana i programa rada DV Bedekovčina, Godišnjeg izvješća DV Bedekovčina - organizacija Odgojiteljskih vijeća
Osobno stručno usavršavanje	- praćenje stručnih usavršavanja AZOO i drugih organizatora - sudjelovanje na četiri stručnih usavršavanja u organizaciji AZOO, dva u organizaciji HURID-a, dva u organizaciji EduLista (detaljnije prikazano u odlomku <i>Prikaz ind. Stručnog usavršavanja stručnih djelatnika</i>) - završena edukacija NTC sustav učenja; završena edukacija za voditelje Programa podrške roditeljima « Rastimo zajedno »; pohađanje edukacije SRC DV Sopot (detaljnije prikazano u odlomku <i>Prikaz ind. Stručnog usavršavanja stručnih djelatnika</i>) - aktivno sudjelovanje na stručnom skupu « Umrežavanje u odgojno – obrazovnoj praksi vrtića i škole » s prikazom iz prakse « Vrtićanci i školarci zajedno » - kontinuirano praćenje stručne literature

c) Realizacija godišnjeg plana i programa zdravstvene voditeljice

U pedagoškoj godini 2023./2024. stručna suradnica zdravstvena voditeljica obavljala je sljedeće poslove:

u odnosu na dijete	- rad na području prehrambenih navika i standarda – planiranje prehrane u skladu s Prehrambenim standardima za planiranje prehrane u dječjim vrtićima - rad na otkrivanju i evidentiranju djece s prehrambenim ograničenjima te planiranje prilagođene prehrane - provođenje antropometrijskih mjerenja dva puta godišnje (u listopadu i svibnju) te procjena stanja uhranjenosti pomoću percentilnih krivulja - trijaža djece i praćenje pobola - nadzor na procijepljenosti uvidom u cjepnu knjižicu djeteta - pružanje prve pomoći djeci u slučaju ozljeda upotrebom materijala iz kutije prve pomoći - zdravstveni odgoj djece - provođenje higijensko – epidemiološkog nadzora
u odnosu na odgojitelje	- izmjena informacija o zdravstvenom stanju djece

	- informiranje i educiranje odgojitelja o mjerama opreza i posebnostima u radu s djecom koja boluju od kroničnih nezaraznih bolesti - zajedničko praćenje djece s prehrambenim ograničenjima - suradnja u planiranju i provedbi aktivnosti preventivne zdravstvene zaštite djece - redovito upućivanje na sanitarne preglede te liječničke preglede medicine rada prema važećem rasporedu
u odnosu na roditelje	- provođenje individualnih razgovora s roditeljima djece koja boluju od kroničnih nezaraznih bolesti - izmjena informacija o zdravstvenom stanju djece uslijed određenih bolesti - izmjena informacija putem informativnih letaka o aktualnim zdravstvenim problemima i načinima postupanja - provođenje roditeljskih sastanaka
u odnosu na društvenu zajednicu	- komunikacija s izabranim liječnicima obiteljske medicine upisane djece - suradnja sa Zavodom za javno – zdravstvo Krapinsko – Zagorske županije - suradnja sa Srednjom školom Bedekovčina – odrađivanje prakse u vrtiću učenika medicinskog usmjerenja - suradnja s Gradskim društvom Crvenog Križa Zabok - suradnja s Centrom za edukaciju i savjetovanje Sunce
u odnosu na ravnateljicu	- izmjena informacija o zdravstvenom stanju djece i o stanju djece s teškoćama u razvoju - suradnja u planiranju i nabavi namirnica za djecu s alergijama - sudjelovanje u radnim dogovorima vezanim uz organizaciju rada
osobno stručno usavršavanje	- sudjelovanje na stručnim usavršavanjima unutar ustanove – Odgojiteljskim vijećima - sudjelovanje na stručnim usavršavanjima za zdravstvene djelatnike organiziranih online ili uživo oblicima od strane HUMS-a, HURIDA-a, HZJZ-a, Gradskog društva Crvenog križa i ostalih - kontinuirano praćenje stručne literature

9. FINANCIRANJE PROGRAMA

Ekonomska cijena programa Dječjeg vrtića iznosi 306 eura . Roditelji djece s područja Općine Bedekovčine participiraju mjesečno u cijeni programa korištenja usluga Dječjeg vrtića Bedekovčina 39,20% ekonomske cijene programa, a Općina Bedekovčina sufinancira 60,80% ECP-a, uz povlastice određenim kategorijama roditeljima, koje također snosi Općina. Roditelji djece s područja drugih Općina i gradova participiraju mjesečno u cijeni programa korištenja usluga Dječjeg vrtića Bedekovčina sukladno odlukama njihovih Općina i gradova.

Ovo Izvješće o radu Dječjeg vrtića Bedekovčina za pedagošku godinu 2023./2024. prihvaćeno je na sjednici Odgojiteljskog vijeća 29. kolovoza 2024. godine i objavljeno na Oglasnoj ploči i mrežnoj stranici Dječjeg vrtića Bedekovčina dana 02.rujna 2024.godine.

Bedekovčina,29.kolovoza 2024.

RAVNATELJICA
DJEČJE VRTIĆA BEDEKOVČINA
Dijana Šaronja , bacc. praesc. educ.

