

DJEČJI VRTIĆ BEDEKOVČINA

Lj. Gaja 13

Bedekovčina

Tel./fax: 049/ 419 956

E-mail: info@dv-bedekovcina.hr

www.dv-bedekovcina.hr

KLASA: 601-02/26-02/03

UR.BR.: 2197-48-01-26-1



**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU GODIŠNJEG PLANA I
PROGRAMA ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA DJEČJEG
VRTIĆA BEDEKOVČINA ZA PEDAGOŠKU GODINU 2025./2026.**

Ravnateljica: Dijana Jakuš, bacc.praesc.educ.

U Bedekovčini, kolovoz 2026.

SADRŽAJ

1. USTROJSTVO RADA.....	3
1.1. <i>Redoviti 10-satni program ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja</i>	<i>3</i>
1.2. <i>Program predškole.....</i>	<i>9</i>
1.3. <i>Kraći program igraonice</i>	<i>10</i>
1.4. <i>Program ranog učenja engleskog jezika – kraći program</i>	<i>10</i>
1.5. <i>Univerzalna sportska škola „Olimpijac“ – Program sportske igraonice, kraći program</i>	<i>10</i>
2. MATERIJALNI UVJETI RADA	11
3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAZVOJ I ZDRAVLJE DJECE.....	13
4. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD.....	28
4.1. <i>Prilagodba.....</i>	<i>28</i>
4.2. <i>Odgojno – obrazovni rad u odgojno-obrazovnim skupinama – redoviti desetsatni program</i>	<i>30</i>
4.3. <i>Odgojno – obrazovni rad u Programu predškole.....</i>	<i>49</i>
4.4. <i>Obogaćivanje redovitog 10-satnog programa i Programa</i>	<i>52</i>
4.5. <i>Rad s djecom s teškoćama u razvoju.....</i>	<i>71</i>
5. OBRAZOVANJE I STRUČNO USAVRŠAVANJE	76
5.1. <i>Prikaz skupnog stručnog usavršavanja u vrtiću tijekom pedagoške godine 2025./2026.</i>	<i>76</i>
5.2. <i>Prikaz individualnog stručnog usavršavanja stručnih djelatnika</i>	<i>80</i>
6. SURADNJA S RODITELJIMA.....	102
7. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA.....	110
8. REALIZACIJA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RAVNATELJICE, STRUČNE SURADNICE PEDAGOGINJE, EDUKACIJSKE REHABILITATORICE I ZDRAVSTVENE VODITELJICE	112
8.1. <i>Realizacija godišnjeg plana i programa ravnateljice</i>	<i>112</i>
8.2. <i>Realizacija godišnjeg plana i programa stručne suradnice pedagoginje</i>	<i>114</i>
8.3. <i>Realizacija godišnjeg plana i programa stručne suradnice edukacijske rehabilitatorice.....</i>	<i>116</i>
8.4. <i>Realizacija godišnjeg plana i programa zdravstvene voditeljice</i>	<i>117</i>
9. FINANCIRANJE PROGRAMA.....	120
Prilozi.....	121

1. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić Bedekovčina je javna predškolska ustanova koja ostvaruje programe njege, odgoja, obrazovanja i skrbi za djecu od navršene godine dana do polaska u školu.

Dječji vrtić Bedekovčina u pedagoškoj godini 2025./2026. provodio je sljedeće programe:

- Redoviti 10 satni program ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja za djecu od navršene jedne godine do polaska u školu,
- Program predškole namijenjen djeci u godini prije polaska u školu, koja nisu obuhvaćena redovnim programom,
- Program igraonice – za djecu u dobi od 3-6 godina koja nisu uključena u redoviti program
- CAP program- prevencije zlostavljanja djece.

Također smo provodili kraće programe u poslijepodnevnim satima, uz suglasnost Upravnog vijeća Dječjeg vrtića Bedekovčina kojima nije nositelj Dječji vrtić prema interesu roditelja:

- Program ranog učenja engleskog jezika – djeca u dobi od 4 godine do polaska u školu; program se odvija u suradnji s Udrugom „Naučimo puno“
- Program Univerzalne sportske škole „Olimpijac“ – djeca u dobi od 3 godine do polaska u školu; program se odvija u suradnji sa Spago sport (Nikola Gospočić, mag.cin.)

1.1. Redoviti 10-satni program ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja

U redoviti desetsatni program bilo je upisano 213 djece. Usluge Vrtića, uz djecu s područja Općine Bedekovčina, koristila su i djeca iz Grada Donje Stubice te Općina Trgovišće, Sveti Križ Začretje i Krapinske Toplice.

U pedagoškoj godini 2025./2026. imali smo naknadni upisni rok zbog ispisa djece od 10.-17.siječnja 2026. godine prema Planu upisa-dopuna (KLASA: 601-02/25-01/14, URBROJ: 2197-48-02-25-1) te je upisano 2 djece jaslične dobi i 1 dijete vrtićke dobi. Ukupno je zaprimljeno 29 zahtjeva. Povjerenstvo za upis 27. siječnja 2026.godine donijelo je Prijedlog liste reda prvenstva (naknadni rok) za pedagošku godinu 2025./2026. koju je potvrdilo i Upravno vijeće na 6. sjednici 25. veljače 2026.godine te donijelo Konačnu listu reda prvenstva upisa djece u Dječji vrtić Bedekovčina (naknadni rok) za pedagošku godinu 2025./2026.

I ove godine proveli smo redovite E-upise preko sustava e-građani. Upisi su se provodili u periodu od 08. - 15. svibnja 2026. godine. Prema planu upisa (KLASA : 601-06/26-08/04, URBROJ : 2197-48-02-26-1) upisano je 36 djece jaslične dobi i 5 djece vrtićke dobi. Ukupno je zaprimljeno 106 zahtjeva. Povjerenstvo za upis 05. lipnja 2026.godine donijelo je Prijedlog liste reda prvenstva za pedagošku godinu 2026./2027. koju je potvrdilo i Upravno vijeće na 11. sjednici 08. srpnja 2026.godine te donijelo Konačnu listu reda prvenstva upisa djece u Dječji vrtić Bedekovčina za pedagošku godinu 2026./2027.

Redoviti 10-satni odgojno – obrazovni program provodio se u dvanaest odgojno-obrazovnih skupina :

- pet jasličnih odgojno-obrazovnih skupina,
- sedam vrtićkih mješovite odgojno-obrazovne skupine,

Tablica 1. Broj odgojno-obrazovnih skupina, broj djece i odgojno-obrazovnih djelatnika od 1.9.2025.

<i>Odgojno- obrazovna skupina</i>	<i>Broj odgojno- obrazovnih skupina</i>	<i>Broj djece</i>	<i>Odgojitelji</i>
JASLIČNE ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE			
(1-3 godine):			
„Ježići“		12	Beti Jambrek Jasna Smrekar (do 12.10.2025.) Natalija Krizman (od 13.10.2025.)
„Žabice“		12	Karmen Pernjek (do 10.04.2026.) Martina Ban (od 11.04.2026.) Marija Pavetić
„Pužići“		12	Maja Gulija Ivanka Krklec

„Medvjedići“		13	Petra Kurek (do 01.12.2025.) Jasna Smrekar (od 02.12.2025.) Barbara Komar
„Sovice“		12	Matea Kupinić Mirna Piljek

VRTIĆKE ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE:

(mješovite od 3 godine do polaska u školu):

„Pčelice“		21	Ivona Čiček Nikolina Horvat
„Bubamarice“		20	Snežana Mikulec (do 06.03.2026.) Danijela Šoštar Ivana Boronjek-asistent
„Zečiči“	7	22	Lucija Kotarski Jelena Labaš
„Ribice“		22	Mladenka Horvat (do 06.02.2026.) Jasminka Krušelj (do 30.06.2026.) Kristina Vuk (od 01.05.2026.) Marta Trninić (od 01.05.2026.) Kristina Kobeščak-asistent
„Leptirići“		22	Natali Merkaš Tamara Klapač
„Mravići“		22	Ivana Jakuš-Mejarec Lucija Pozaić
„Mišeki“		23	Valentina Buković Gabrijela Severin

UKUPNO	12	213
PROGRAM PREDŠKOLE:		
Brestovec	2	Ivana Sinković-Skozrit
Orehovički		
Bedekovčina		

Tablica 2 Broj i struktura djelatnika

Rd .br	Opis	Stručna sprema	Zaposlenih
1.	Ravnatelj	VŠS	1
2.	Odgojitelj	VŠS, VSS	25
3.	Odgojitelj-pripravnik	VŠS	1
4.	Pomoćnik/asistent za dijete s teškoćama u razvoju	SSS	4
5.	Kuhar	SSS	2
6.	Pomoćni kuhar	SSS	2
7.	Spremačica-pralja	SSS	4
8.	Zdravstveni voditelj	VSS	1
9.	Stručni suradnik-pedagog	VSS	1
10.	Stručni suradnik-edukacijski rehabilitator	VSS	1
11.	Računovodstveni referent	VŠS	1
12.	Tajnik	VŠS	1
13.	Domar-ložač	SSS	1

Sve zadaće iz programa rada vrtića obavljali su djelatnici prema sljedećem djelokrugu :

na poslovima odgoja i naobrazbe u primarnom programu	27 djelatnika, 1 odgojitelj-pripravnik
u programu predškole	1 djelatnik
na poslovima asistenta za djecu s TUR- u	4 djelatnika
na poslovima organizacije i rada kuhinje	4 djelatnika
na poslovima pranja i čišćenja	4 djelatnika
na poslovima ravnatelja	1 djelatnik
na poslovima zdravstvenog voditelja	1 djelatnik
na poslovima tajnika	1 djelatnik
na poslovima održavanja-domar-ložač	1 djelatnik
na poslovima financija	1 djelatnik

U skladu s Državnim pedagoškim standardom odgojitelji su u neposrednom odgojno-obrazovnom radu s djecom proveli 27,5 radnih sati tjedno, a ostale poslove u sklopu satnice do punog radnog vremena. Ostali poslovi odgojitelja obuhvaćali su planiranje, programiranje i vrednovanje rada, pripremu prostora i poticaja, suradnju i savjetodavni rad s roditeljima i ostalima te poslove stručnog usavršavanja.

Tablica 3 Tjedna struktura radnog vremena odgojitelja

Neposredan rad	Broj sati	Ostali rad	Broj sati
Neposredni rad s djecom u odgojnim grupama	27,5	- planiranje, programiranje i dokumentiranje - suradnja s roditeljima i stručnjacima - stručno usavršavanje - ostali poslovi - stanka	6 1 2 1 2,5
UKUPNO	27,5	UKUPNO	12,5
		SVEUKUPNO SATI	40

Ustrojstvo rada Vrtića bilo je usklađeno s radnim vremenom i potrebama roditelja. Rad se odvijao svakodnevno (osim subote, nedjelje i državnih praznika) od 5.45 do 17.00 sati u dva objekta.

Objekt I. (deset odgojno-obrazovnih skupina)

Prijepodnevni rad	5,45-12,00 – 3 odgojitelja 7,00-12,30 – 4 odgojitelja 7,30-12,15 – 3 odgojitelja 8,00-16,00 - 4 asistenta
Poslijepodnevni rad	10,00-15,30 – 3 odgojitelja 10,30-16,00 – 4 odgojitelja 11,00-17,00- 3 odgojitelja
Dežurstvo	5,45-7,00 16,00-17,00

Objekt II. (dvije odgojno-obrazovne skupine)

Prijepodnevni rad	5,45-12,00 7,00-12,00
Poslijepodnevni rad	10,00-15,30 11,00-17,00
Dežurstvo	5,45-7,00 15,30-17,00

Tablica 4 Tjedna struktura radnog vremena tehničkog osoblja i tajnice

Kuhar/ica	Marija Kotarski Lovro Matijević	6:00 - 14:00
Pomoćna kuharica	Suzana Jambrek Ivanka Celenko	7:00 – 15:00 7:30-15:30
Spremačice	Ivana Boroš	7:00 – 15:00
	Jasenska Pavetić	10:00 – 18:00
	Marijana Tadić	10:30-18:30
	Sanjica Slakoper (od 29.05.2026. pola radnog vremena)	08:00-12:00 12:00-16:00
	Marija Bučkal (od 01.09.2025.-17.08.2025. pola radnog vrenema)	
Domar-ložač	Stjepan Štahan	7:00 – 15:00,

Poslove održavanja okoliša (košnja trave, čišćenje snijega) obavlja domar, a veće zahvate djelatnici Komunalnog poduzeća Bedekovčina. U čišćenju snijega, na mjestima gdje ne može doći stroj, sudjeluju i svi zaposlenici vrtića. Pripadnici DVD Bedekovčina, dva puta godišnje, čiste krov od lišća i borovih iglica kako bi spriječili začepljenje ventilacijskih otvora na krovu.

Tablica 5 Tjedna struktura radnog vremena administrativno-stručnih djelatnika

Tajnica	Martina Podolšak	7:00 – 15:00
Računovodstveni referent	Robert Veček	07:00 – 15:00

Tablica 6 Tjedna struktura radnog vremena ravnateljja, stručnih suradnika i zdravstvenog voditelja

Ravnateljica	Dijana Jakuš	U skladu s Odlukom o samostalnosti i trajanju radnog vremena ravnateljja Utorak, srijeda, četvrtak petak od 8:00 – 15:00 Ponedjeljak od 10:00 – 17:00
Stručna suradnica pedagoginja	Kristina Gospočić	
Stručna suradnica edukacijska- rehabilitatorica	Ines Hučić	
		Ponedjeljak, utorak,četvrtak petak od 8:00 – 15:00 Četvrtak od 10:00 – 17:00

Zdravstvena voditeljica

Ana Piljek

Ponedjeljak, srijeda,
četvrtak i petak od
08:00-15:00
Utorak od 10:00-17:00

1.2. Program predškole

Program predškole je obavezan program koji je namijenjen djeci u godini prije polaska u školu, koja nisu obuhvaćena redovnim programom.

U pedagoškoj godini 2025./2026. Program predškole polazilo je 24 djeteta i program se odvijao na dvije lokacije u dvije skupine.

Tablica 7 Raspored rada u Programu predškole, broj djece, termini i lokacije

Lokacija	Broj odgojno-obrazovnih skupina	Broj djece	Raspored rada	Početak rada	Kraj rada
BEDEKOVČINA (Vrtić)	1	11	ponedjeljak i srijeda: 15:00 – 18:00	01.10.2025.	10 .06.2026.
BRESTOVEC OREHOVIČKI (preuređena „Stara škola“)	1	13	Ponedjeljak i srijeda: 11:00 – 14:00	01.10.2025.	10.06.2026.

Dinamika provođenja Programa predškole bila je usklađena sa školskim praznicima i radom škole.

U Programu predškole zaposlena je jedna odgojiteljica na pola radnog vremena (12 sati neposrednog odgojno-obrazovnog rada) te 8 sati ostalih poslova do satnice pola radnog vremena.

1.3. *Kraći program igraonice*

Vrijeme provođenja programa igraonice je bilo od 10. studenoga 2025. - 27. svibnja 2026. godine. U program igraonice u mjesecu listopada upisno je 14 djece. Voditeljica igraonice je bila odgojiteljica Lucija Pozaić. Igraonica se odvijala dva puta tjedno, ponedjeljkom i srijedom od 17,00 do 18,30 u jednoj skupini u vrtiću.

1.4. *Program ranog učenja engleskog jezika – kraći program*

Kraći program ranog učenja engleskog jezika provodio se dva puta tjedno po 45 minuta za djecu iz vrtića i Programa predškole. Program ranog učenja engleskog jezika provodio se od listopada 2025. do svibnja 2026., ukupno 65 sati. Organizator programa je bila Udruga za promicanje ranog učenja stranih jezika Naučimo puno, a voditeljice su bile odgojiteljice koje imaju stručne kompetencije i zakonom propisano znanje iz engleskog jezika : Lucija Kotarski, razina B2 i Karmen Pernjek, razina B2 (do 10. travnja 2026. godine).

1.5. *Univerzalna sportska škola „Olimpijac“ – Program sportske igraonice, kraći program*

Univerzalna sportska škola „Olimpijac“ za vrtiće obuhvaća raznolike sportske aktivnosti i vježbe koje su prilagođene različitim dobnim skupinama i razinama motoričkih sposobnosti djece. Program Univerzalne sportske škole uključuje razvoj osnovnih motoričkih vještina poput trčanja, skakanja, hvatanja, bacanja i koordinacije. Također se promovira timski rad, *fair play*, sportski duh i važnost redovite tjelesne aktivnosti. Cilj univerzalne sportske škole je stvoriti pozitivno okruženje u kojem se djeca potiču na aktivno bavljenje sportom, razvijaju svoje motoričke vještine i uživaju u fizičkoj aktivnosti.

Djeca iz Dječjeg vrtića Bedekovčina pohađala su Program sportske igraonice dva puta tjedno (ponedjeljkom i srijedom) u dvije grupe (s obzirom na dob djece). Igraonica se provodila u dvorani Osnovne škole Bedekovčina, a voditelj je bio Nikola Gospočić, mag.cin.

2. MATERIJALNI UVJETI RADA

Redoviti desetsatni program ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja u našem se vrtiću provodio u dvanaest odgojno - obrazovnih skupina, u dva objekta koja se nalaze u istom dvorištu, ali nisu arhitektonski povezana.

U većoj zgradi, Objektu 1, smješteno je sedam vrtićkih i tri jaslične odgojno - obrazovne skupine, kuhinja i praonica, ured ravnateljice, stručnih suradnica, zdravstvene voditeljice, tajnice i računovodstvenog referenta. U njoj se odvijao i Program predškole za djecu s područja Bedekovčine, Program ranog učenja engleskog jezika i Opća igraonica za djecu koja nisu obuhvaćena redovitim programom.

U manjoj zgradi, Objektu 2, nalaze se dvije jaslične odgojno-obrazovne skupine. Hrana se, za djecu koja borave u toj zgradi, donosila iz kuhinje u hermetički zatvorenim posudama.

Svi prostori u kojima borave djeca namješteni su potrebnim namještajem i didaktičkom opremom u skladu s razvojnim karakteristikama djece. U dvorani, koja se nalazi u Objektu 1, djeca su mogla svakodnevno provoditi tjelesne aktivnosti prema dogovorenom rasporedu.

Vanjski prostor sastoji se od jednog ograđenog igrališta u sklopu Veće zgrade vrtića koji sje opremljen kvalitetnim spravama (klackalice, penjalice, toboganom, kombiniranim igralima za djecu jaslične i vrtićke dobi, ljuljačkama, pješčanikom) i podlogama koje zadovoljavaju standarde kvalitete i sigurnosti. Igralište je potpuno opremljeno te ga odgojiteljice sa djecom koriste prema dogovorenom rasporedu. Osim tog igrališta, za boravak na otvorenom korist će se i prostor učionice na otvorenom i igrališta Osnovne škole, budući da su vrtić i škola zgradom smješteni jedno do drugoga. Kada vremenski uvjeti to dopuštaju, djeca vrtićke dobi odlaze i u šetnje okolicom vrtića.

Drugo ograđeno igralište, pored Objekta 2 je u rekonstrukciji te ga djeca nisu koristila.

U srpnju i kolovozu, rad vrtića se, zbog smanjenog broja djece, odvijao u jednom objektu o čemu su roditelji na vrijeme obaviješteni usmeno i pismeno u obiteljskom kutiću i preko web stranice vrtića.

Tijekom ove pedagoške godine nabavili smo :

- didaktiku za rad odgojno-obrazovnih skupina,
- radnu obuču za djelatnike,
- alat za obavljanje poslova domara,
- sitni inventar za kuhinju,

- radni stol za kuhinju, profesionalni štapni mikser, hladnjak.

U pedagoškoj godini 2025./2026. imali smo veći kvar na ventilokonvekrotima, morali smo nadograditi serverski sustav kako bi mogli bez dodatnih poteškoća koristiti naše postojeće programe.

Neograđen prostor oko vrtića i dalje predstavlja veliki problem, što omogućava ulazak na sporedne stepenice gdje se skupljaju pojedinci i grupe, ali u manjoj mjeri nego prijašnjih godina.

MATERIJALNI UVJETI – Program predškole

Program predškole provodio se na dvije (Bedekovčina i Brestovec Orehovički) u dvije odgojno-obrazovne skupine.

U Bedekovčini Program predškole se provodio u sobama vrtićkih odgojno-obrazovni skupina „Mravići“ i „Leptirići“, ovisno o slobodnom prostoru, u poslijepodnevnim satima.

U Brestovcu Orehovičkom Program predškole odvijao se u prostoru obnovljene „Stare škole“, u prostoru knjižnice koja je opremljena za održavanje Programa predškole i provodito će se u ranim poslijepodnevnim satima.

U ovoj pedagoškoj godini za svu djecu u Programu predškole osigurali su se radni listovi i potreban potrošni i likovni materijal te dopunile igračke i didaktički materijal prema potrebi po odgojno-obrazovnim skupinama.

Općina Bedekovčina iz svog proračuna u cijelosti financira plaću djelatnika iz ovog programa i osigurava pokriće svih dodatnih materijalnih troškova za koje nisu dostatna sredstva Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih ove godine nam je doznačilo sredstva u mjesecu kolovozu sukladno Odluci o sufinanciranju za javne potrebe.

U Program predškole bila su uključena sva djeca u godini prije polaska u školu, koja nisu obuhvaćena redovnim programom, a žive na području općine Bedekovčina te nekoliko djece s područja susjednih općina koje gravitiraju na područje Bedekovčine i osnovnoškolsko obrazovanje će nastaviti u školi u Bedekovčini ili Brestovcu Orehovičkom. Zbog nedostatka prostora, iz godine u godinu susrećemo se s objektivnim poteškoćama vezanim uz organizaciju, provođenje programa i uvjete boravka djece.

3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAZVOJ I ZDRAVLJE DJECE

Rad na području njege i skrb za tjelesni rast i razvoj u pedagoškoj godini 2025./2026. bio je usmjeren na očuvanje i unaprjeđenje fizičkog zdravlja djece, prevenciju nastanka bolesti i povreda, zadovoljavanje osnovnih potreba djeteta, planiranje i provođenje zdrave prehrane te vođenje zdravstvene dokumentacije. Naglasak je bio stavljen na osiguranje adekvatnih higijensko – epidemioloških uvjeta, stvaranje sigurnih uvjeta za boravak djece u dječjem vrtiću te na poticanje zdravih navika i stilova života (zdrava prehrana, boravak na zraku, tjelesna aktivnost, odmor), a sve u skladu s Programom zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane u dječjim vrtićima te Godišnjim planom i programom za pedagošku godinu 2025./2026.

1. Procjena zdravstvenog statusa djece

Prije početka pedagoške godine, u lipnju, provedeni su inicijalni razgovori s roditeljima novoupisane djece, a s ciljem dobivanja informacija o razvojnim karakteristikama, interesima, osobitostima i potrebama novoprimitljene djece.

Na inicijalnim razgovorima prisustvovala su ravnateljica, stručna suradnica pedagoginja, stručna suradnica edukacijska rehabilitatorica te zdravstvena voditeljica pri čemu je svaka odradila razgovor sukladno domeni djelokruga svog rada. U razgovoru, roditelji su dobili osnovne informacije o organizaciji rada u vrtiću te potrebnu dokumentaciju za upis djeteta.

Putem inicijalnih razgovora te uvidom u zdravstvenu dokumentaciju djece tijekom pedagoške godine u vrtiću su zabilježeni sljedeći zdravstveni statusi djece:

Tablica 8 Prikaz zdravstvenih statusa djece

	JASLICE	VRTIĆ	UKUPNO
Alergije (hrana)	1	9	10
Inhalacijski alergeni	1	5	6
Alergije na lijekove	0	1	1
Atopijski dermatitis	2	7	9
Febrilne konvulzije	3	4	7
Epilepsija	1	0	1
Urogenitalne bolesti	3	1	4

Smetnje vida, astigmatizam, strabizam	0	12	12
Ortopedske bolesti	0	3	3
Oštećenje sluha	0	1	1
Kardiovaskularne bolesti	2	0	2
Krvni poremećaji	2	0	2
Bronhitis	0	1	1
Bolesti štitnjače	0	1	1
Pretilost	0	1	1
Preuranjeni pubertet	0	1	1

Odgojiteljice skupina upoznate su sa zdravstvenim statusom djece. S roditeljima djece čija dijagnoza zahtjeva primjenu lijekova, obavljen je razgovor te su odgojiteljice skupine dobile usmene i pismene upute o načinima postupanja.

Djeca koja boluju od febrilnih konvulzija imaju klizmu u kutijama prve pomoći, osigurani su toplomjeri za mjerenje temperature (klasični, bez žive za mjerenje u pazušnoj jami) te Lupocet sirup za skidanje povišene tjelesne temperature.

2. Rad na području prehrambenih navika i standarda

Predškolsko razdoblje je period intenzivnog rasta i razvoja djece pri čemu pravilna prehrana ima značajan utjecaj u postizanju visoke razine psihofizičke sposobnosti djece kao i u sprječavanju bolesti.

Naši jelovnici planiraju se na tjednoj bazi, a osnova u planiranju kojom se vodimo jesu Prehrambeni standardi za planiranje prehrane u dječjim vrtićima izdani od strane Ministarstva zdravstva. Prema standardima normativ jela izračunava se sukladno preporučenim dnevnim unosom energije i hranjivih tvari prema dobnim skupinama djece. Tijekom boravka u vrtiću djeca kroz 5 obroka (zajuttrak, doručak, voćna užina, ručka i popodnevna užina) zadovolje 80% preporučenog dnevnog unosa energije i hranjivih tvari. Pri planiranju prehrane u obzir se uzima dostupnost količine i kvalitete namirnica od dobavljača kao i prehrambene navike većine djece.

Ciljevi planiranja jelovnika jesu ponuditi djeci što raznovrsniju prehranu pri čemu se nastoji koristiti što više sezonsko svježeg voća i povrća te se u prehrani uglavnom koriste lako probavljiva mesa (piletina, puretina, junetina). U planiranju jelovnika vodilo se računa i o tradicijskim običajima vezanim uz hranu (obilježavanje Dana kruha, fašnika i sl.).

Kroz cijelu pedagošku godinu intenzivno se promišljalo o postojećim jelovnicima kao i o mogućnostima njihova unaprjeđenja u suradnji s djelatnicima kuhinje i ravnateljicom. Djeci su tijekom cijele godine ponuđene nove, zdrave namirnice koje do sada nismo imali na jelovnicima i postojeće namirnice koje su pripremane na nove načine, a što je kod djece omogućilo degustaciju novih obroka.

Pojedini novi obroci dobro su prihvaćeni te su oni redovito zastupljeni na jelovnicima, no neke namirnice ni nakon nekoliko pokušaja nisu prihvaćene od strane djece te se zbog dnevnog zadovoljavanja nutritivnih potreba djeteta odustalo od njihova konzumiranja. U nekim slučajevima, nabava namirnica od strane dobavljača nije zadovoljila traženo, te je planirana korekcija iste. Promjene na jelovniku povremeno su se događale zbog iznenadne bolesti djelatnika kuhinje.

Većina djece hranu u vrtiću konzumira bez problema. Postoji manji broj djece (po jedno ili dvoje djece u skupini) koji odbijaju hranu u vrtiću ili konzumiraju jednu ili dvije namirnice u obroku. Roditelji djece su upoznati s time. Iz tog je razloga s odgojiteljicama postignuta suradnja u planiranju aktivnosti koje imaju za cilj potaknuti djecu na isprobavanje novih namirnica i konzumiranje cjelovitih obroka te aktivnosti koje imaju za cilj poticati djecu na zdravstveno poželjne načine prehrane. Nakon primjene dogovorenih aktivnosti, većina djece u određenoj mjeri prihvaća raznovrsne namirnice.

Tjedni jelovnik dostupan je roditeljima na uvid putem oglasnih ploča koje se nalaze na ulazu u vrtić kao i na web stranici vrtića.

3. Alergije na hranu

Nakon obrade inicijalnih razgovora s roditeljima novoupisane djece kao i uvidom u postojeću zdravstvenu dokumentaciju djece polaznika vrtića, identificirano je ukupno 10 djece s alergijama na pojedine sastojke hrane. Kod neke se djece radilo o osjetljivosti na jedan alergen, a kod nekih o kombinaciji nekoliko alergena. Od toga je za jedno dijete bilo potrebno na dnevnoj razini pripremati zamjenske obroke (kombinacija više alergena).

Tablica 9 Prikaz broja alergija na pojedine alergene

Alergija	Broj djece
Jaja	3
Orašaste plodove	6
Krumpir	1
Voće (marelica, citrusno)	2
Mlijeko i mliječni proizvodi	1
Riba	1

Tijekom cijele godine radilo se na otkrivanju djece s prehranbenim ograničenjima i njihovom pravovremenom evidentiranju. Ti su se podaci periodički obnavljali i po potrebi dopunjavali. Za djecu koja zahtijevaju posebnu prehranu planiraju se posebni jelovnici te se sukladno tome nabavljaju potrebne namirnice.

U vidu prevencije neželjenih alergijskih reakcija ili drugih imunoloških reakcija kod djece s prehranbenim ograničenjima provodila se edukacija djelatnika o mjerama opreza. Hrana za djecu s alergijama priprema se u posebnim loncima te se posebno servira i označuje imenom i prezimenom djeteta kako bi se prevenirala konzumacija nedozvoljenih namirnica. Dobrom edukacijom djelatnika kuhinje i odgojitelja te osiguravanjem zamjenskih prehranbenih proizvoda, prehranbene potrebe djece s alergijama bile su adekvatno zadovoljene te nije došlo do konzumacije nedozvoljenih namirnica.

4. Praćenje rasta i razvoja djece

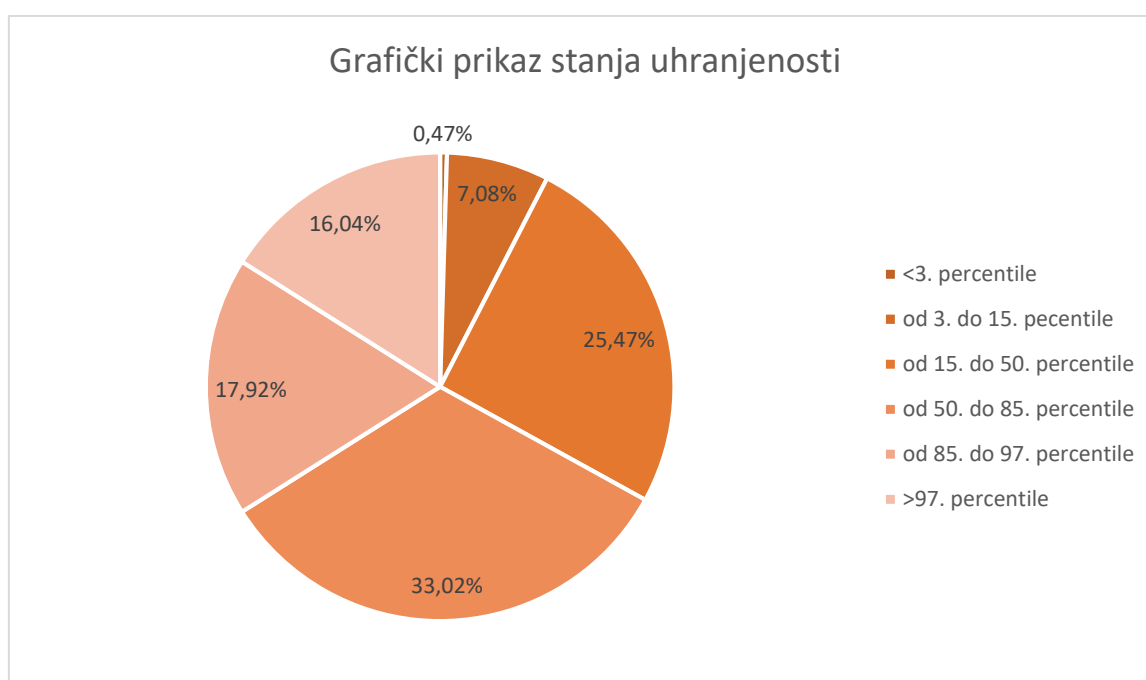
Radi procjene stanja uhranjenosti djece, u listopadu 2025. te u travnja 2026. godine provedena su antropometrijska mjerenja. Da bi se utvrdilo jesu li težina i visina djeteta u skladu s dobi, koriste se međunarodno priznate vrijednosti (krivulje rasta) određene prema dobi i spolu, izražene u percentilima. Percentil na kojem se dijete nalazi rangira ga u referentne skupine i na taj način zaključujemo razvija li se dijete sukladno očekivanjima ili iskače iz prosjeka.

Kao alat za procjenu uhranjenosti djece koriste se BMI (engl. Body Mass Indeks) krivulje za dob. BMI prevedeno na hrvatski jezik označava indeks tjelesne mase (ITM), a što je zapravo jednadžba koja u omjer stavlja tjelesnu masu u kilogramima i tjelesnu visinu u metrima kvadratnim. ITM poželjno uhranjene djece kreće se između 3. i 85. percentile, a djecu čije su

vrijednosti ispod 3. percentile odnosno iznad 97. percentile potrebno je dodatno pratiti i savjetovati se s nadležnim liječnikom.

Antropometrijska mjerenja provedena su u svim odgojno – obrazovnim skupinama. Mjerenjima jedino nisu bila obuhvaćena djeca koje u to vrijeme nisu bila prisutna u vrtiću.

Od ukupnog broja izmjerene djece (N=212) jedno dijete nalazi se ispod 3. percentile (0,47%). Petnaestero djece (7,08 %) nalazi se između 3. i 15. percentile. Između 15. i 50. percentile nalazi se 54 djece (25,47%). Između 50. i 85. percentile nalazi se 70 djece (33,02%). Između 85. i 97. percentile izmjereno je 38 djece (17,92%). Iznad 97 percentile zabilježeno je 34 djece (16,04%). Najveći broj djece ima adekvatnu tjelesnu težinu (između 15. do 85. percentile).



Djeca u riziku od pretilosti i pretila djeca intenzivno se prate. Posljednje dvije godine bilježimo porast broja djece koja se nalaze u riziku za pretilost (od 85. do 97. percentile) i koja spadaju u kategoriju pretila djece (iznad 97. percentile).

Nakon provedenih mjerenja djece, provedeni su individualni razgovori s roditeljima djece koji ulaze u kategoriju pretila djece. Razgovor se temeljio na savjetima i načinima prevencije debljine. Potrebno je kroz odgojno – obrazovni rad s djecom dodatno intenzivirati podizanje svjesnost o pravilnoj prehrani, ali i podizati svijest roditelja o važnosti tjelesne aktivnosti i boravka na zraku te o usvajanju zdravih stilova života.

5. Statistika pobola

Praćenje i evidentiranje pobola provodilo se u papirnatom (evidencija bolesti i cijepljenosti djece i u zdravstvenom kartonu djeteta u dječjem vrtiću) te u elektronskom obliku (excel tablica).

Za razdoblje od početka pedagoške godine (01.09.2025.) pa do trenutka pisanja ovog izvještaja (zaključno s 30.06.2026.) zabilježeno je sveukupno 756 bolovanja djece, a što je prouzrokovalo 4512 dana izostanka zbog bolesti.

Prema navedenim podacima, bolovanje djece prosječno je trajalo 6 dana. Prosjek mjesečnog pobola iznosi 76 bolovanja, a što je prouzrokovalo prosječno 451,2 dana izostanka na mjesečnoj razini.

Najveći pobol zabilježen je u 12. mjesecu, ukupno 120 bolesnih s 1026 dana izostanka. Razlog tome su raznoliki. Najviše djece bolovalo je od gripe, respiratornih bolesti koje su se brzo širile kapljičnim putem te povišene tjelesne temperature.

Tablica 10 Broj dana izostanka zbog bolovanja po mjesecima (jaslice)

GRUPA MJESEC	Ježići	Žabice	Pužići	Medvjedići	Sovice	ZBROJ
09.	69	95	23	46	40	273
10.	64	34	30	57	66	251
11.	53	14	25	64	42	198
12.	102	72	72	66	91	403
01.	20	7	6	27	29	89
02.	106	130	5	22	29	292
03.	98	45	31	47	63	284
04.	46	49	16	72	28	211
05.	46	56	21	35	61	219
06.	51	4	26	21	17	119
UKUPNO	655	506	255	457	466	
NA RAZINI USTANOVE				2339		
MJESEČNI PROSJEK				233,9		

Tablica 11 Broj dana izostanka zbog bolovanja po mjesecima (vrtić)

GRUPA MJESE C	Lepti rići	Ribic e	Zečići	Bub ama rice	Pčelice	Miše ki	Mra vići	ZBR OJ
09.	33	13	21	9	8	47	35	166
10.	82	111	29	31	5	23	46	327
11.	36	34	20	5	60	49	18	222
12.	129	60	55	149	109	49	72	623
01.	68	10	47	4	9	61	20	219
02.	50	24	12	20	13	16	15	150
03.	17	20	39	13	14	21	30	154
04.	62	27	10	16	13	10	39	177
05.	40	25	9	5	8	5	43	135
06.	0	0	0	0	0	0	0	0
UKUPN O	517	324	242	252	239	281	318	
NA RAZINI USTANOVE				2173				
MJESEČNI PROSJEK				217,3				

Početkom pedagoške godine, zabilježena je pojavnost jednog slučaja svraba. U dogovoru s nadležnom epidemiološkom službom izdane su dodatne epidemiološke mjere u vidu mazanja gelom svih kontakata djeteta i dezinfekcije prostora. Propisane mjere su provedene te pravodobnom reakcijom nije došlo do daljnjeg širenja ove kožne zarazne bolesti među djecom.

U nekoliko navrata tijekom pedagoške godine zabilježili smo pojavu uši glave u nekoliko odgojnih skupina. Roditeljima djece su dostavljeni letci o načinima tretiranja i prevencije uši te nije došlo do grupiranja broja zaražene djece unutar jedne skupine.

U više odgojnih skupina imali smo pojavu bolesti usta, šaka, stopala, vodenih kozica te dječjih glista. U cilju prevencije, odgojiteljice i roditelji su upoznati s mjerama prevencije usmenim i pismenim putem.

U zimskim mjesecima najviše je zabilježeno slučajeva zaraze gripom te povišenom tjelesnom temperaturama. U proljetnim mjesecima došlo je do zaraze vodenim kozicama, a koja su se prenosile među djecom sve do ljetnih mjeseci.

O svim navedenim dijagnozama saznali smo velikom većinom od strane roditelja djece koji su obavijestili vrtić i zdravstvenu voditeljicu. Jedan od razloga tome je što u mjestu nemamo nadležnog pedijatra. U ambulanti se izmjenjuju pedijatri na zamjeni, a što i roditeljima otežava kontinuitet u liječenju bolesti. Pri tome poneki pedijatri na ispričnice napišu dijagnozu bolesti, no ne svi te je planirano i nadalje ulagati napore u navođenje dijagnoza na ispričnicama, što je temelj našeg praćenja epidemiološke situacije u ustanovi.

6. Ozljede

Tijekom pedagoške godine radilo se na tome da se ozljede djece svedu na najmanju moguću mjeru. Svakodnevno se provodi nadzor nad opremom, stanjem dvorišta, sanitarnim čvorovima i ostalim prostorima kako bi se osigurao siguran boravak djece u vrtiću.

Od težih ozljeda evidentirana je jedna, gdje je dijete vrtićke dobi uslijed igre u sobi dnevnog boravka palo i glavom udarilo o rub police. Dijete je zadobilo ranu na glavi, no liječničkim pregledom je ustanovljeno da nije potrebno šivanje.

Od lakših ozljeda zabilježeni su hematomi, ogrebotine te posjekotine koje nisu zahtijevale daljnju intervenciju liječnika već su sanirane hladnim oblozima, dezinfekcijskim sprejem i flasterima.

Od ostalih lakših ozljeda, zabilježeni su ugrizi djece u jasličkim skupinama koji su sanirani hladnim oblozima i dezinfekcijskim sprejem. Kod starije djece ozljede su najčešće nastajale za vrijeme boravka u dvorištu ili u sobi dnevnog boravka, a koje su odgojitelji u suradnji sa zdravstvenom voditeljicom uspješno sanirali.

Potrebno je i nadalje ulagati napore u osvješćivanje opasnosti, na adekvatnu prevenciju i procjenu opasnosti, odgoj djece u svrhu samozaštite, stvaranje sigurnog materijalno-prostornog uređenja te na poštivanje sigurnosnih mjera.

7. Rad na području preventivne zdravstvene zaštite te na zdravstvenom odgoju

Očuvanje i unaprjeđenje zdravlja jedan su od najvažnijih segmenata djelovanja u radu s djecom predškolske dobi. Zdravstveni odgoj djece, roditelja i odgojitelja prisutan je u svakodnevnom radu zdravstvene voditeljice.

Prilikom boravka djece u vrtiću, boravak na otvorenom je svakodnevna, u svim godišnjim dobima, u dvorištu dječjeg vrtića kao i u šetnjama bližom okolicom vrtića. U zimskim mjesecima prilikom izrazito niskih temperatura, boravak se skraćuje kao i za vrijeme ljetnih mjeseci, u vrijeme velikih vrućina.

Ukoliko vremenske prilike nisu dozvoljavale boravak na otvorenom, osigurani su uvjeti za provođenje tjelesne aktivnosti u dvorani dječjeg vrtića, a koju su odgojitelji redovito koristili. Osim u svrhu tjelesne aktivnosti dvorana vrtića koristila se i kao prostor pripreme za razne priredbe, nastupe i ostale prigodne svečanosti.

Prilikom prisutnosti bolesti koje se lako šire, a u vidu sprječavanja njihova daljnjeg širenja kolektivom, roditelje i djelatnike se o istome redovito informiralo. Načini informiranja bili su usmenim putem te pisanim putem preko letaka koji se redovito stavljaju u „kutić za roditelje“ na oglasnim pločama odgojnih skupina.

Ove pedagoške godine izrađeni su letci za sljedeće bolesti i zdravstvena stanja: respiratorne bolesti, svrab, uši glave, šarlah, dječje gliste, gripa, vodene kozice, bolest usta, šaka, stopala, peta bolest, streptokok, mononukleozna, crijevne zarazne bolesti, konjuktivitis i impetigo.

Osim navedenog u kutić roditelja postavljeni su i letci sa savjetima za roditelje: preporuke za zaštitu od sunca, zaštita zdravlja u zimskim mjesecima, poziv za sudjelovanje u Tjednu zdravlja, obavijest za četkice i pastu za zube.

S obzirom da su respiratorne bolesti najčešći razlog pobola i izostanka djece, radilo se na njihovoj prevenciji kroz redoviti boravak djece na otvorenom, redovitim i učestalim provjetravanjem prostorija te redovitim higijenom prostora, opreme, a posebice igračaka.

Već tradicionalno, sve naše jasličke i vrtićke skupine uključile su se u obilježavanje 6. po redu Tjedna zdravlja, sukladno pozivu Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo. Ove godine tema je bila posvećena mentalnom zdravlju, a obilježili smo ga u periodu od 23. ožujka do 27. ožujka, uoči Svjetskog dana zdravlja. Naglasak je bio stavljen na jačanje mentalnog zdravlja te kako se osjećamo dobro kada učimo nešto novo, pomažemo obitelji i prijateljima te kada smo tjelesno aktivni. Zavoda za javno zdravstvo putem maila nam je dostavio mnoštvo ideja kako s djecom raditi na jačanju mentalnog zdravlja. Odgojiteljice skupina aktivno su se uključile u aktivnosti s novim, vlastitim idejama. Provedene aktivnosti bile su prezentirane roditeljima te ih se putem web stranice pozvalo da i oni aktivno rade na mentalnom zdravlju sa svojom djecom kod kuće. Moramo istaknuti da smo ove godine, u odnosu na prethodne, imali iznimno dobar odaziv

roditelja koji su se uključili u aktivnosti Tjedana zdravlja, a što je dobar znak za daljnju suradnju.

Svake pedagoške godine u svibnju djeca sudjeluju na Olimpijadi dječjih vrtića u Krapinsko-zagorskoj županiji, a što je također mjesto na kojem djeca spoznaju važnost tjelesne aktivnosti, natjecanja, grupnih igara, poštivanja pravila igre i međusobne različitosti.

U jasličkim skupinama, kad su djeca u počecima vlastite brige o sebi i svome zdravlju, proveden je zdravstveni odgoj za djecu na temu pranje ruku. Uz demonstraciju pravilnog pranja ruku u kupaonici, djeca su učila o pravilnim pokretima pranja ruku te o racionalnoj upotrebi sapuna i papira za brisanje.

Vođeni idejom da pravilna njega zubi počinje već u ranoj mladosti i da se zdrave navike stvaraju u ranoj dobi, sve naše vrtićke odgojno-obrazovne skupine, svakodnevno peru zube neposredno nakon ručka. Pranje zubi usklađeno je sa smjernicama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo te se poštuju i nadziru higijenske mjere od strane odgojiteljica. Osigurani su potrebni pribor, uvjeti i postupak pravilnog četkanja zubi, a što su i djeca lijepo prihvatila.

Kako bi djeca spoznala važnosti vlastitog doprinosa u očuvanju zdravlja, zdravstvena voditeljica je provela zdravstveni odgoj na temu „Dentalna higijena i zdravlje zubi“. S obzirom na uočenu potrebu educiranja djece o važnosti pranja zubi i činjenicu da dentalno zdravlje trajnih zuba započinje pravilnom i redovitom njegom mliječnih, ova se tema nametnula kao jedna od prioriteta. Čitanje priče „Gric i Grec“ potaknulo je kod djece veliko zanimanje te su i tijekom godine iskazali interes za ponovnim čitanjem.

S obzirom da je higijena „polu zdravlja“ ove pedagoške godine zdravstveni je odgoj bio pojačano usmjeren na jačanje svijesti djece na brigu o redovitoj higijeni tijela. Razgovarali smo o potrebnim stvarima za osobnu higijenu te smo na lutci demonstrirali pravilno kupanje lutke. Djeca su i nakon provedenog zdravstvenog odgoja u igri oponašali radnje, a što znači da su radnje usvojene.

Prema potrebi, provođen je zdravstveni odgoj zaposlenih u dječjem vrtiću o primjeni lijekova kod djece s kroničnim bolestima, kao i redovito informiranje o novim bolestima kod djece.

Tijekom godine zdravstvena voditeljica se uključivala u aktivnosti odgojnih skupina u kojima je radila kao zamjena odgojiteljima u vrijeme bolovanja i godišnjih odmora. To je vrijeme između ostalog iskorišteno na poticanje higijenskih navika kod djece, s naglaskom na važnost higijenskog pranja ruku, pravilnog kihanja, kašljanja te ispuhivanja nosa.

U području preventivne zdravstvene zaštite značajna se važnost pridavala prehrambenim navikama koje održavaju optimalni rast i razvoj djeteta, potičajući njihovu svakodnevnu primjenu u suradnji s odgojiteljima.

8. Higijensko – epidemiološki nadzor

U pogledu higijensko – epidemiološkog nadzora zdravstvena voditeljica je sudjelovala u kontroli mikroklimatskih uvjeta u sobama odgojnih skupina kako bi djeci boravak u prostorima bio što ugodniji. S obzirom na osjetljivost populacije koja boravi u vrtiću, redovito se provodila kontrola higijenskih uvjeta prostorija, kao i vizualni pregledi sanitarnih čvorova djece i onih namijenjenih odraslim osobama. Trijaža djece provodila se kod dolaska u vrtić kako bi se sačuvalo zdravlje te spriječilo širenje zaraznih bolesti. Uz to, kontinuirano se provodio nadzor pobola te su se poduzimale dodatne mjere preventivne zdravstvene zaštite u slučaju sumnje na određene bolesti.

Nadzor se provodio i nad ispravnošću sanitarnih iskaznica te se djelatnike redovito upućivalo na sanitarne preglede kao i liječničke preglede medicine rada, a sve prema važećem rasporedu. Svi su djelatnici pristupili sanitarnom pregledu radi produženja sanitarne iskaznice.

Tečaj higijenskog minimuma provodi se prema rasporedu. Nadzor provođenja mjera preventivne zdravstvene zaštite provodio se kod svih djelatnika vrtića kao i pripravnika te praktikanata.

Čišćenje i dezinfekcija unutarnjeg i vanjskog prostora učestalo su kontrolirani. Higijenski uvjeti u sobama odgojnih skupina bili su na zadovoljavajućoj razini, a s ciljem njihova unaprjeđenja, osoblje je prema potrebi dobivalo usmene upute. Postojeći plan čišćenja i spremanja revidiran je zbog zapošljavanja novih djelatnica te kako bi se unaprijedilo čišćenje i spremanje. Također, provedeni su i sastanci sa spremačicama na kojima se raspravljalo o načinima i učestalosti čišćenja svih prostorija dječjeg vrtića.

Mjere dezinfekcije, deratizacije i dezinsekcije, mikrobiološke analize, HACCP kontrola te sistematski pregledi zaposlenika provodili su se prema predviđenom planu, kako je i navedeno u priloženoj Tablici 12.

Tablica 12 Vrsta kontrole, vršitelj kontrole i učestalost

RB.	VRSTA KONTROLE	VRŠITELJ KONTROLE	UČESTALOST
1.	Mikrobiološka čistoća u objektima za proizvodnju i promet namirnica i predmeta opće uporabe (otisci)	ZZJZ KZŽ	2 x godišnje
2.	Mjere dezinfekcije, deratizacije i dezinskecije prema HACCP planu	Zagrebački ekološko sanitacijski higijenski servis d.o.o.	2 x godišnje
3.	Kemijska i mikrobiološka analiza vode za piće	ZZJZ KZŽ	1 x godišnje
4.	Mikrobiološka kontrola stolice, zdravstveni pregled i otkrivanje kliconošva	ZZJZ KZŽ	1 x godišnje
5.	Kontrola temperature hladnjaka, termičke obrade hrane, čistoće radnih površina i pribora u kuhinji prema HACCP planu	Glavna kuharica Zdravstveni voditelj	Svakodnevno Najmanje jednom u dva tjedna
6.	Sistematski pregled zaposlenika	Medicina rada Zabok	Svake druge godine

U vrtiću se provodio nadzor nad provođenjem mjera i dokumentiranjem procesa pripreme i podjele hrane u odnosu na kritične točke i kritične kontrolne točke, a koje su opisane u sklopu dokumentacije HACCP plana. HACCP plan se uredno provodio te se ujedno vodila i dokumentacija na temelju pisanog plana. Surađivalo se s djelatnicima kuhinje i s ravnateljicom na osiguravanju uvjeta za nesmetani rad i praktičnu primjenu načela HACCP sustava za dječje vrtiće. Sva dosad učinjena analitička izvješća uzorkovanje hrane kao i brisevi kuhinjske opreme i pribora ukazuju na zadovoljavajuće rezultate, a što potvrđuje da se preporučene smjernice primjenjuju u praksi.

9. Suradnja s odgojiteljima

Suradnja s odgojiteljima svih odgojnih skupina bila je na zadovoljavajućoj razini. Informacije o zdravstvenom stanju djece učestalo su se izmjenjivale, osobito kada su u pitanju bile zarazne bolesti, alergijske reakcije, određena prehrambena ograničenja te u slučajevima višebrojnih akutnih oboljenja unutar pojedine skupine ili na razini vrtića. Aktivno se radilo i na suradnji u informiranju roditelja u slučaju postojanja epidemioloških indikacija za širenje lako prenosivih bolesti, a što se ostvarivalo preko zajedničkog nadzora pobola.

Stručna pomoć ostvarila se i u pogledu pomoći pri stvaranju optimalnih uvjeta za boravak na zraku, dnevni odmor, njegu i osobnu higijenu te uzimanje obroka.

Higijenski nadzor provodio se nad prostorom odgojnih skupina (sobe dnevnog boravka djece i igračke).

Suradnja je ostvarena i u otkrivanju te praćenju djece s prehrambenim ograničenjima kao i u izradi posebnih planova prehrane za tu djecu.

Suradivalo se i u planiranju i provedbi aktivnosti koje imaju za cilj preventivnu zdravstvenu zaštitu djece.

Kako bi boravak djece na području hodnika i na vrtićkom dvorištu tijekom cijele godine bio siguran, suradivalo se u izradi konstrukcija za djecu promišljajući pri tome o svim bitnim elementima sigurnosti.

10. Suradnja sa stručnim timom i ravnateljicom

Sa stručnim timom i ravnateljicom ostvarena je dobra suradnja. Informacije o zdravstvenom stanju djece, o stanju djece s poteškoćama kao i ostale neophodno važne informacije o radu vrtića kontinuirano su se izmjenjivale, a sve u svrhu poboljšanja kvalitete skrbi. Zdravstvena voditeljica je redovito sudjelovala na Odgojiteljskim vijećima te na tjednim timskim planiranjima, na kojima se raspravljalo o svim bitnim aktivnostima vezanim uz realizaciju rada, a ujedno su dani i prijedlozi za poboljšanje. Također, ostvarena je suradnja u osiguranju materijalnih i drugih preduvjeta za odvijanje procesa njege i zaštite djece.

Tijekom cjelokupnog rada s djecom naglašavala se važnost holističkog pristupa svakom pojedinom djetetu, a što je posebice naglašeno prilikom pojave problemskih situacija i poteškoća.

Suradnja je ostvarena i u provođenju aktivnosti spram djece s posebnim potrebama, alergijskim reakcijama, prehrambenim ograničenjima te u postupcima prilagođavanja procesa rada, a s namjerom da se izbjegnu nepotrebne rizične situacije.

11. Suradnja s roditeljima

Tijekom cijele pedagoške godine ostvarena je suradnja s roditeljima djece putem informativnih letaka o aktualnim zdravstvenim problemima, a s ciljem upućivanja na mjere i na njihovo provođenje od strane roditelja kako bi se preveniralo širenje zaraznih bolesti unutar odgojnih skupina.

Informacije roditeljima o zdravstvenom stanju djece uslijed određenih bolesti prenosile su se i usmenim putem, najčešće telefonski, a u svrhu zaštite bolesnog djeteta.

Informacije su se izmjenjivale i kada je u pitanju bila prehrana djece koja imaju alergije na prehrambene proizvode. U tu je svrhu zdravstvena voditeljica provela individualne razgovore s roditeljima u vidu rješavanja specifičnih pitanja vezanih uz prehrambena ograničenja i planiranja prilagođenog jelovnika.

Za djecu kod koje je zabilježen rizik za pretilost ili prekomjerna tjelesna težina pozvani su roditelji na individualni razgovor. Na razgovoru su roditeljima dane liste antropometrijskih mjerenja za njihovo dijete te su dani pisani i usmeni savjeti o prevenciji prekomjerne tjelesne mase.

Suradnja je ostvarena i putem informativnih roditeljskih sastanaka te individualnim razgovorima vezanim uz razne teme iz područja zdravstvene zaštite djece.

12. Suradnja sa stručnim službama izvan vrtića

U pogledu suradnje sa stručnim službama izvan vrtića komuniciralo se sa izabranim liječnicima obiteljske medicine upisane djece poglavito kod pojave dječjih zaraznih bolesti nepoznate etiologije, grupiranja bolesti i slično.

Suradivalo se sa Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo te sa Zavodom za javno zdravstvo Krapinsko-zagorske županije o mjerama zaštite, samozaštite i informiranja roditelja kod pojave zaraznih bolesti.

Suradnja je ostvarena i s Gradskim društvom Crvenog Križa Zabok u provođenju projekta „Sigurnije škole i vrtići“.

Surađivali smo i sa stomatologinjom Ivom Matković Jagušć u sklopu posjeta dječje ordinaciji.

Svake godine surađuje se sa Srednjom školom Bedekovčina, učenicima medicinskog usmjerenja. Učenici u vrtiću provode praksu u sklopu predmeta Zdravstvena njega zdravog djeteta. Prilikom obilježavanja Svjetskog dana bubrega i Tjedna mozga učenici su pripremili prigodne radionice za djecu.

Suradnja je ostvarena s folklornom i kulturnom udrugom „Našenina - vezilje Bedekovčina“ u obilježavanju Dana kruha. Članice udruge djeci su na vjerodostojan način prikazale kako se peku tradicionalni proizvodi našeg kraja (bučnica, štrukli, gibanica, mlinci). Djeca su imala priliku pitati sve što ih zanima te su rado pomagali u pripremi.

Listopad je u Dječjem vrtiću Bedekovčina bio ispunjen rozom bojom. Drugu godinu za redom uključili smo se u projekt „Mama, budi zdrava - Ružičasti listopad“ kojem je cilj podizanje svijesti o preventivnim pregledima.

Svake godine, u mjesecu veljači, uključimo se u obilježavanje Međunarodnog dana rijetkih bolesti u suradnji sa Hrvatskim savezom za rijetke bolesti.

4. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

U Dječjem vrtiću Bedekovčina odgojno – obrazovni rad planiran je i proveden na temelju *Nacionalnog kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje* te u skladu s *Kurikulumom i Godišnjim planom i programom rada DV Bedekovčina* za pedagošku godinu 2025./2026.

Tijekom pedagoške godine 2025./2026. odgojno – obrazovni rad u Dječjem vrtiću Bedekovčina planirao se, provodio i vrednovao u skladu sa zakonima i dokumentima vezanim uz razvoj djece rane i predškolske dobi (*Zakon o predškolskom odgoju, Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, Državni pedagoški standard predškolskog odgoja i naobrazbe*). Djelatnici dječjeg vrtića su tijekom cijele godine svoj rad temeljili na stručnim znanjima o razvoju i potrebama djece uz poštivanje njihovih prava. Prema tome, odgojno – obrazovni rad planirao se i provodio na temelju promatranja i slušanja djece uz uvažavanje njihovih interesa, razvojnih potreba i osobnih iskustava. U samom fokusu odgojno – obrazovnog rada bilo je osiguravanje djeci kvalitetno strukturiranog i poticajnog okruženja koje omogućuje izbor mjesta, aktivnosti i partnera za igru, izgradnju kvalitetnih odnosa i stjecanje kompetencija kroz vršnjačko učenje, donošenje odluka i zajedničko rješavanje problema.

4.1. Prilagodba

U pedagoškoj godini 2025./2026. u Dječji vrtić Bedekovčina upisano je ukupno 48 nove djece. Na početku pedagoške godine (1.9.2025.) u vrtić je uključeno ukupno 44-ero novoupisane djece. Zbog ispisa djece tijekom pedagoške godine u veljači 2026. godine proveden je naknadni upisni rok tijekom kojeg je upisano 4-ero djece. Novoupisana djeca uključena su redovni 10-satno program ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja 1,3.2026. godine.

Odgojno – obrazovna skupina	Broj novoupisane djece (1.9.2025.)
Jaslična o-o skupina „Ježići“	12
Jaslična o-o skupina „Žabice“	11
Jaslična o-o skupina „Sovice“	4
Vrtička o-o skupina „Mravići“	3
Vrtička o-o skupina „Leptirići“	1
Vrtička o-o skupina „Zečiči“	1
Vrtička o-o skupina „Bubamarice“	10
Vrtička o-o skupina „Pčelice“	2
Ukupno	44

Odgojno – obrazovna skupina	Broj novoupisane djece (1.3.2026)
Jaslična o-o skupina „Ježići“	1
Jaslična o-o skupina „Žabice“	2
Vrtićka o-o skupina „Pčelice“	1
Ukupno	4

S roditeljima novoupisane djece provedeni su inicijalni razgovori kako bi dobili što više informacija o djetetu i obitelji te kako bi dolazak u vrtić bio što bezbolniji za dijete, roditelje i odgojitelje. Provedeno je 48 inicijalnih razgovora roditelja/skrbnika, uz nazočnost djeteta, sa članovima stručnog tima vrtića (pedagoginja, zdravstvena voditeljica, edukacijska rehabilitatorica) i ravnateljice Vrtića.

Nakon inicijalnih razgovora, a prije uključivanja djeteta u skupinu, odgojitelji su informirani o prijemu novog djeteta u odgojno – obrazovnu skupinu, o njegovom zdravstvenom, razvojnom i/ili obiteljskom statusu, o uključivanju u postupak opservacije za djecu s teškoćama te duljini ugovora za dijete.

Prije samog početka pedagoške godine posebna pažnja posvećena je pripremi prostornog i materijalnog okruženja za olakšavanje prilagodbe, kako bi se djeca i roditelji osjećali ugodno i dobrodošlo. Svakom djetetu nastojimo individualno pristupiti i osigurati mu dovoljno pažnje i vremena kako bi razvili osjećaj povjerenja, prihvaćanja i pripadanja skupini, te smo to posebice činili u vrijeme prilagodbe. Za svako novoupisano dijete vodila se Lista praćenja prilagodbe djece s ciljem upoznavanja djetetovog ponašanja prilikom dolaska u odgojno - obrazovnu skupinu, njihovog odnosa s roditeljima, ponašanja tijekom dana te zadovoljavanja primarnih bioloških potreba tijekom prvih četiri tjedna boravka u odgojno – obrazovnoj skupini.

U periodu postepene prilagodbe aktivno smo uključivali i roditelje novoupisane djece. Ovo je osobito osjetljiv period za odvajanje djeteta od roditelja, razvoj odnosa privrženosti, osjećaja sigurnosti i temeljnog povjerenja u bliske osobe, stoga smo nastojali da roditelji kao najvažnije osobe u djetetovom životu upoznaju dijete sa svim novinama koje ga očekuju i prenesu pozitivne osjećaje prema boravku u našem vrtiću. Svi roditelji nove djece uključili su se u postepeni boravak sa svojim djetetom. U svim odgojno - obrazovnim skupinama uspješno su realizirane aktivnosti koje potiču stvaranje ugodnog ozračja i dobrodošlice djeci i roditeljima, uspostavljanje odnosa uvažavanja i poštovanja s roditeljima te privrženosti djece i odgojitelja. U odgojno - obrazovnom radu podržavalo se slobodno izražavanje djetetovih osjećaja, misli, želja, potreba, razvoj osjećaja sigurnosti i dobrog raspoloženja.

Prilikom dolaska u odgojno – obrazovnu skupinu većina novoupisane djece slobodno ulazi u sobu, prilazi djeci i odgojiteljicama te pokazuje želju za ostvarivanjem fizičkog kontakta s odgojiteljicom. Većina roditelja pokazuje veliki interes i angažiranost u vrijeme trajanja procesa prilagodbe. Većina djece teže se odvaja od roditelja kada oni napuštaju sobe dnevnog boravka odgojno – obrazovne skupine tijekom prvih dana procesa prilagodbe, a kod njihovog ponovnog dolaska raduju im se. Najčešće reakcije djece koje su se pojavljivale tijekom prilagodbe su bile: plač, razdražljivost i povučenost. Reakcije su se tijekom vremena smanjivale i postepeno nestajale. Neka od novoupisane djece imala su predmet ili igračku tzv. prijelazni objekt, a najčešće su to bile duda, plišane igračke i lutke. U odnosu na roditelje, težili smo ostvarivanju otvorene i kvalitetne komunikacije s obzirom na to da je i za njih razdoblje prilagodbe njihova djeteta vrlo izazovno.

4.2. Odgojno – obrazovni rad u odgojno-obrazovnim skupinama – redoviti desetsatni program

Tijekom pedagoške godine 2025./2026., u odgojno - obrazovnom radu posebnu smo pažnju posvećivali razvoju samopoštovanja, samopouzdanja i pozitivne slike djeteta o sebi. Tijekom cijele pedagoške godine smo nastojali stvarati uvjete i motivirati djecu na aktivnosti prilagođene njihovom razvoju, interesima i sposobnostima kroz koje će obogaćivati i strukturirati svoja iskustva o sebi i svijetu, učiti načine rješavanja vlastitih i zajedničkih problema i zadaća. Odgojno – obrazovni proces učinili smo što je više moguće fleksibilnim kako bi djeca imala aktivnu priliku u njegovom stvaranju uz sve uključene odrasle.

Odgojno-obrazovna skupina	Područje pojačanog rada	Ciljevi	Način ostvarivanja (sadržaji, aktivnosti, sklopovi aktivnosti) Izrađeni poticaji	Ostvareni posjeti/suradnje
Jaslična o-o skupina „Ježići“	Tjelesni i psihomotorni razvoj	Poticanje prirodnog razvoja pokreta, koordinacije i samostalnosti djeteta, jačanje i razvoj krupne i sitne muskulature Poticanje zdravih životnih navika (kretanje, odmor, prehrana, higijena) Razvoj osnovnih oblika kretanja Razvoj okulomotorne koordinacije Razvoj prostorne orijentacije i snalaženja u prostoru Poticanje samostalnosti u svakodnevnim aktivnostima, jačanje samopouzdanja kroz uspješno svladavanje motoričkih izazova	Svakodnevno omogućavanje slobodnog kretanja u sigurnom prostoru, poticanje samostalnog istraživanja i manipuliranja predmetima, organiziranje spontanih i vođenih motoričkih aktivnosti, uključivanje glazbe, ritma i pokreta u svakodnevne aktivnosti Izrađeni poticaji – razne umetaljke, pokrivaljke, interaktivne ploče, „provlačilice“, senzorne kutije (na sve teme koje smo kroz godinu radili). Aktivnosti za razvoj grube motorike: hodanje po različitim podlogama, puzanje kroz tunele i ispod stolova, penjanje na mekane elemente i strunjače, hodanje po crtama, trakama ili „stazama“, igre oponašanja životinja. Aktivnosti za razvoj fine motorike: umetanje velikih oblika ili kolutova, prebacivanje predmeta hvataljkama ili rukama ,otvaranje i zatvaranje kutija, čepova i posudica ,gužvanje ,trganje i lijepljenje papira, modeliranje domaćim plastelinom ,aktivnosti s pincetnim hvatom (pomponi, čepovi, sitni predmeti). Senzomotoričke aktivnosti: igre s pijeskom, vodom, rižom i kukuruznom krupicom, pretraživanje skrivenih predmeta u senzornim kutijama. Od taktilnih materijala koristili smo rižu, tjesteninu, palentu, pijesak, zemlju, vodu i pompone. Dječju samostalnost poticali smo kroz svakodnevne vrtičke situacije(hranjenje, pijeње, briga o sebi i	

			prostoru u kojem boravimo). Sve aktivnosti provodili smo kroz igru, uz mogućnost slobodnog istraživanja i ponavljanja.	
Jaslična o-o skupina „Žabice“	Razvoj samostalnosti	Poticanje djece na samostalno zadovoljavanje osnovnih životnih potreba Razvijanje samopouzdanja i osjećaja vlastite kompetentnosti Usvajanje svakodnevnih životnih rutina i navika Razvijanje ustrajnosti u izvršavanju zadataka primjerenih dobi	Poticanje djece na samostalno hranjenje žlicom i pijenje iz čaše, omogućavanje djeci da samostalno pokušavaju obuvati i izuvati obuću te odijevati i skidati pojedine dijelove odjeće, usmjeravanje na samostalno pranje i brisanje ruku te druge higijenske navike, uključivanje u pospremanje igraćaka, didaktičkih materijala i prostora nakon aktivnosti, omogućavanje slobodnog izbora igraćaka i aktivnosti, omogućiti da samostalno pokušaju riješiti jednostavne probleme, uključivanje u svakodnevne poslove skupine (brisanje stolova, posluživanje doručka, pospremanje stolova nakon ručka i sl.), poticanje izražavanja potreba i želja riječima ili gestama, razvijanje čekanja na red i dijeljenja materijala	
	Spoznajni razvoj	Upoznavanje djece s domaćim životinjama Proširivanje rječnika i poticanje razvoja govora kroz imenovanje životinja, njihovih glasanja i obilježja Poticanje simboličke i stvaralačke igre vezane uz temu farma	Odgojiteljice su izradile razne didaktičke igre kao što su nahrani životinju, povezivanje životinje sa hranom, prepoznavanje i imenovanje životinja, aktivnosti povezivanja boja, brojeva i oblika kroz motive domaćih životinja, likovne aktivnosti različitim tehnikama (crtanje, slikanje, otiskivanje, lijepljenje, modeliranje), čitanje i prepričavanje slikovnica te razgovore o domaćim životinjama, slušanje pjesmica, brojalica i glasanja domaćih životinja, istraživačko-senzorne aktivnosti uz korištenje rastresitih i prirodnih materijala, simboličku igru „Na farmi“ uz figurice domaćih životinja, pokretne i glazbene aktivnosti inspirirane životinjama i njihovim kretanjem	
	Socio- emocionalni razvoj	Samostalnost u brizi za sebe (svlačenje i oblačenje odjeće, te obuvanje obuće), u kontroli fizioloških potreba (odvikavanje od pelena), u održavanju osobne higijene (pranje ruku, brisanje nosa)	Simbolične igre lutkama i plišancima (oblačenje, svlačenje, hlače, majice, kapice, brisanje nosića medi, zatim sebi, medo ide na tutu) Plakati sa slikama za pravilno pranje ruku, pjesmice s rimom	Posjet zdravstvene voditeljice skupini (aktivnost „Kupamo bebu“)

Jaslična o-o skupina „Pužići“		Razvijati sposobnost djeteta za druženjem, dogovorom i suradnjom	Zajedničko pospremanje igraćaka, pomažemo jedni drugima, ples uz pjesmice (djeca se drže u paru ili plešu u kolu), zajedničko crtanje (veliki papir, više djece boji zajedno) Izrađeni poticaji: plastificirane fotografije pravilnog pranja ruku, slikopriče na temu održavanja higijene (pranje ruku, brisanje nosa)	
	Govorno- jezični razvoj	Razvijati govor potičući dijete da verbalno izrazi svoju potrebu ili želju, da se izražava rečenicama koje sadržavaju tri, četiri ili više riječi Pravilna upotreba monološkoga govora prilikom opisivanja, pričanja Pravilna upotreba dijaloškoga govora s odraslom osobom Proširivati dječji pasivni i aktivni rječnik Razvoj pamćenja kroz ponavljanje poznatih slikovnica Učenje pažljivom rukovanju knjigom	Postavljanje pitanja (što, tko, gdje) Igre uloga s lutkama ili plišancima (Gdje ide medo?, Što kaže beba?) Pjesmice s pitanjima i odgovorima (npr. Gdje je...?) Slikopriče, opisivanje predmeta ili igračke Igre pitanja i odgovora (tko je ovo?; pokazivanje pojmova na karticama), razgovor tijekom rutine (za stolom, pri oblačenju, na dvorištu) Pričanje i prepričavanje priča, listanje i gledanje slikovnica, razumijevanje i sažeto opisivanje radnje Aktivnosti u sklopu projekta „Slikovnice u našim rukama“: listanje slikovnica različitih veličina i materijala, slikopriče, jednostavne dramatizacije sa štapnim lutkama ili plišancima, donošenje slikovnica od kuće i zajedničko čitanje s članovima obitelji, izrada obiteljskih slikovnica, posudba slikovnica (mini knjižnica u skupini, slikovnice putuju kući, pa se vraćaju u vrtić, glazbene priče (čitanje priče uz pratnju zvukovima. Izrađeni poticaji: štapne lutke (kuhače, drvene špatule, filc, gumbići), paravan za kazalište, tiha knjiga (karton, rebrasti papir, filc, gumbi, špatule), slikopriče	Posjet knjižničarke skupini (čitanje priča, upoznavanje s različitim vrstama slikovnica) Posjet roditelja skupini (čitanje priča) Radionica izrade tihe knjige s roditeljima Donošenje slikovnica od kuće, međusobno posuđivanje (vrtićka knjižnica)
	Senzorna integracija	Poticanje djece na korištenje svih osjetila (miris, okus, dodir, sluh i njuh)	Istraživanje jesenskih plodova (izrađena kutija iznenađenja):ponuđena povećala; lišće, grančice,	

Jaslična o-o skupina „Sovice“			drveni oblutci, bundeve, kukuruz, kesten, orah, žir, kesten Obilježavanje „Dana jabuke“ – promatranje jabuke izvana i iznutra, rezanje jabuke od strane djece te kušanje više vrsta jabuka Aktivnosti na temu vremenskih promjena – osluškivanje zvukova (grmljavina, kiša) Aktivnosti na temu „Ptice“ – istraživanje raznih vrsta perja – okom i dodir; osluškivanje pjeva ptica Taktilna bubamara Izrađeni poticaji različitih tekstura – „Slovo na slovo“ (prometna sredstva); uparivanje brojeva (taktilno); ponuda rastresitog materijala- palenta, umjetna trava, tjestenina, griz, pijesak: ponuda domaćeg plastelina s dodatkom boja i aroma Taktilne kartice – poticaj izrađen od različitog materijala poput slamčica, čepova, tjestenine, tkanine i slično.	
	Životno-praktične aktivnosti	Poticanje razvoja vještina samostalnog pranja ruku, brisanja nosa, samostalnog odlaska na toalet, svlačenje/oblačenje, izuvanje/obuvanje, samostalnog hranjenja.	S djecom se puno radilo na usvajanju pravilnog pranja ruku na način da smo kroz igru tko će napraviti više pjenice postigli da djeca redovitije uzimaju sapun te trljaju pravilno ruke. Zdravstvena voditeljica posjetila nas je i s djecom održala aktivnost higijene cijelog tijela kroz kupanje bebe. Djeca su aktivno sudjelovala, a kasnije su često oponašala njezine radnje. Djeci smo nudili bebe u obiteljskom centru te odjeću za bebe kako bi djeca i u igri vježbala oblačenje i svlačenje. Izradili smo poticaje s gumbićima (gljiva muhara) i zatvaračem (taktilna jakna) kako bi djeca vježbala zakopčavanje jakni	Suradnja sa zdravstvenom voditeljicom – pravilno pranje ruku
	Senzomotorički razvoj	Poticati razvoj koordinacije pokreta i fine motorike.	Aktivnosti: „hodaj kao životinja“- oponašanje hoda medvjeda, zeca, mačke, patke	

Jaslična o-o skupina „Medvjedići“			„baci loptu u koš“ – bacanje velike mekane lopte u kutiju, „hod po traci“ – hodanje po širokoj traci zalijepljenoj na pod; „pokret uz glazbu“ – djeca plešu, zaustavljaju se na znak pljeske odgojitelja, podižu/spuštaju ruke „nahrani zeca“ – ubacivanje velikih čepova u kutiju s rupom; nizanje velikih perli na deblju uzicu; stavljanje štipaljki na rub kartona/posude; modeliranje tijestom „napravi kuglicu“- gnječenje, valjanje, stiskanje; trganje i lijepljenje papira, slagalice od 6 dijelova (životinje: zec, pas, mačka, krava, patka); „čarobna kutija“ – kutija s rižom u kojoj pronalaze i skrivaju male predmete	
	Socio-emocionalni razvoj	Prepoznavanje osnovnih emocija kod sebe i drugih Poticati samostalnost u svakodnevnim životnim aktivnostima (oblačenje/svlačenje; obuvanje/izuvanje)	Aktivnosti: igre ispred ogledala – tužan, sretan, ljut; plakat sa emocijama na čičak-prepoznavanje emocija; „veseo i tužan medvjedići“ predložak-prepoznavanje emocija Slikovnice: „Kad sam tužan“, „Kada se bojim“, „Kada se ljutim“, „Kada sam sretan“ – Trace Moroney; slagalice od 6 dijelova- tužno lice, sretno lice, ljuto lice Igre s pjevanjem: Kad si sretan, Hoki-poki Aktivnosti: „obuci lutku“ -oblačenje i svlačenje lutke jednostavnim odjevnim predmetima (hlače, majica, haljina, cipele); „pospremi svoju odjeću“ - stavljanje skinute odjeće na stolac ili u ormarić; slikovne kartice- majica, hlače, čarape, cipele, haljina (predložak djevojčice i dječaka) Slikovnice: „Što Miffi oblači“, Dick Bruna ; „Veliki koraci: Odijesimo se!, grupa autora	
	Razvoj govora i komunikacije	Poticati razvoj komunikacijskih vještina kroz svakodnevne situacije	Aktivnosti: imenovanje predmeta koje koristimo u igri; slikopriča : „Medo ide u šetnju“ – što se nalazi na slici (1. Medo se probudio u svojoj kućici; 2.Medo obuva cipele i sprema se van; 3.Medo ide u šetnju; 4.Medo pronalazi crvenu jabuku; 5.Medo	

			sjeda na klupu i jede jabuku; 6.Medo je sretan); „čarobna vrećica“ – u vrećici se nalaze čaša, žlica, autić, kocka, maramice- imenovanje predmeta; listanje slikovnica i imenovanje što se nalazi u slikovnicama; imenovanje prijatelja iz skupine	
Vrtićka o-o skupina „Mišeki“	Socio-emocionalni razvoj	Poticati razvoj privrženosti, osjećaj ugone i radosti Prepoznavanje emocija te razumijevanje i poštivanje tuđih osjećaja Kroz govor i slušanje stvarati povezanost i prijateljstva	Izrađeni poticaji: semafor emocija, emotivne kocke, memory emocija, igre pred ogledalom- pogodi kako se osjećam?, čarobna kutija (pravila ponašanja), igre s pjevanjem – Kad si sretan; Mi smo djeca vesela, Igra kolo, Glava, ramena..., Hoki –poki, slikovnice Kada sam sretan, Kada sam ljut, Kada sam tužan, Kad je ljuta lisica ne sluša, Zaljubljeni žabac, Klupa prijateljstva, Vuk koji je tražio ljubav Izrada Drvo prijateljstva-fotografije djece na granama drveta, izrada plakata s pravilima skupine Moja vrtićka obitelj- izrada fotoalbuma skupine Igrokazi: Vjeverica i jež, Priča o vrganju, muhari i ciklami, Vjeverica i lijeni medo, Kolibica, Djed i repa ,Mala snježna priča, Dječak i zima Scenske lutke šumske životinje, baka, djed, djevojčica, mama, dječak. zima Likovne aktivnosti: izrada scenskih lutaka od pnm-a, Srce za prijatelja –čestitka, izrada maski po emocijama sretna, tužna, strašna maska, kućice za ptice od pnm-a, crtanje uz glazbu	Suradnja s o.o.s Mravići, Sovice Zajedničko čitanje priča, slikovnica te izvođenje igrokaza Boravak roditelja- čitanje najdraže djetetove slikovnice
Vrtićka o-o skupina „Mravići“	Likovno izražavanje i stvaralaštvo	Upoznavanje s likovnim Tehnikama Korištenje likovnih sredstava na novi način Razvijati kreativnost i maštu Razvijati pozitivan odnos djeteta prema umjetnosti	Istraživanje i korištenje materijala iz prirode i prostora koji nas okružuje za izradu likovnih djela, slikanje pokretom uz glazbu, slikanje na raznim površinama, iz raznih položaja, upoznavanje s novim likovnim tehnikama (monotipija, ugljen, tuš, kaširanje ,mozaik, dekupaž, kartonski tisak, tie-dye, slikanje vodenim bojama i limunom, slikanje vunom, akrilnim bojama, izrada slika od krep papira na stiroporu, slikanje kistovima od prirodnih materijala, kombiniranje usvojenih tehnika, upoznavanje s	Suradnja s roditeljima –„Putujuće likovno djelo“, interaktivna izložba

			umjetničkim djelima poznatih umjetnika (Picasso, Mondrian, Munch, Klee, Kusama), izrada predmeta za interaktivnu izložbu za roditelje, suradnja s roditeljima – „Putujuće likovno djelo“ Stolno-manipulativne igre na temu umjetnosti, interaktivna magnetna djela, kutije za umetanje pompona, kutije za slaganje likovnih djela, kartice za svjetlosni stol, okviri za šivanje od jute, kartonske slike od različitih materijala, kistovi od prirodnih materijala, senzorne vrećice s bojama,	
	Socio-emocionalni razvoj	Prepoznavati i imenovati svoje i tuđe emocije Razvijati samopouzdanje i osjećaj osobne vrijednosti Usvajati socijalne vještine poput dijeljenja, dogovaranja, suradnje i nenasilnog rješavanja sukoba	igra „Ogledalo emocija“, igre u krugu, čitanje slikovnica na temu emocija, dogovaranje pravila skupine, plakat s pravilima, dnevni redari, dogovaranje i osmišljavanje kazališnih predstava, scenska improvizacija, simbolička igra u aktualnim centrima (slastičarna, trgovina, liječnik...), Mindfulness igre Kartice s emocijama, fotografije djece, plakat za redare, igračke od PNM za umirivanje, senzorne kutije, lutke za scensku improvizaciju, poticaji za simboličku igru u centrima	Dolazak roditelja u skupinu – predstavljanje zanimanja, čitanje slikovnica, suradnja sa skupinama „Sovice“, „Medvjedići“, „Pčelice“, „Ježići“, „Žabice“, „Pužići“ – kazališna predstava
Vrtićka o-o skupina „Leptirići“	Životno-praktične i radne aktivnosti	Poticanje na razvoj vještina samostalnog obavljanja fizioloških potreba, svlačenje/oblačenje, izuvanje/obuvanje, pravilno korištenje pribora za jelo, sjedenje za stolom, poštivanje općih pravila u skupini	Kroz slikovnice („Pino posprema“, „Pino u gradu“, „Dječji bonton“), svakodnevno ponavljanje životno-praktičnih aktivnosti (samostalno obavljanje higijene, samostalno oblačenje i obuvanje, samostalnost kod serviranja pribora za jelo, samostalno pospremanje i sortiranje igraćaka nakon igre), svakodnevno uspostavljanje ritma vršenja nužde (slikovnica „Kuda odlazi moja kakica?“; pravilno pranje ruku; pristojno čekanje na red (pokucati na vrata uz rečenicu „Slobodno?“)) Izrađeni poticaji: predložak serviranja pribora za jelo, plakat „Pravila ponašanja“, plakat „Da me bakterijice pojele nebi, evo kako se brinem o sebi“	Suradnja sa odgojno-obrazovnim skupinama „Ribice“ i „Mravići“ za vrijeme zajedničkog boravka u sobi dežurstva i na terasi kroz pospremanje i sortiranje igraćaka Boravak gđe. Čajko u skupini – čitanje slikovnice „Ljudsko tijelo“
	Socio - emocionalni razvoj i razvoj ličnosti	Razvoj pozitivne slike o sebi prepoznavanje i imenovanje svojih i tuđih	Kroz čitanje slikovnica („Lisica je naučila da sreća stanuje u srcima“, „Osjećam se nesigurno kad nisam doma“, „Osjećam strah da neću uspjeti“),	Boravak gđe. Herceg Jakopce u skupini – čitanje slikovnice „Tigar mrži gubiti“

		osjećaja, radovanje uspjehu i lakše podnošenje neuspjeha te rješavanje sukoba	kroz svakodnevne aktivnosti i situacije unutar skupine, kroz igre memori i slagalice Izrađeni poticaji: Igra „Emocije“ (ubacivanje pompona prmea boji emocije, imenovanje emocije), igra “Sat emocija” i “Termometar osjećaja” (imenovanje emocija i prepoznavanje)	
Vrtićka o-o skupina „Ribice“	Govorno-jezični razvoj, predčitalačke i predpisačke vještine	Razvijati govorno-jezično izražavanje, jasnu artikulaciju, fonološku svjesnost, interes za pisanu riječ, grafomotoriku te komunikacijske i socijalne vještine.	Tihi krug i pravila lijepog ponašanja; dramatizacija „Djed i repa”; kamišibaj „Medenjak”; štapne lutke „Tri snjegovića”; prepričavanje i osmišljavanje priča; pisanje slova i riječi u brašnu; rad sa zidnom taktilnom abecedom i grafomotoričkim listićima. Izrađeni poticaji: zidna taktilna abeceda, kartice pravila ponašanja, senzorne tacne, grafomotorički listići, štapne lutke, slikopriče.	Suradnja s roditeljima, stručnom suradnicom pedagoginjom i stručnom suradnicom projekta Naša mala knjižnica.
	Predmatematičke, istraživačko-spoznajne, motoričke, likovne i socio-emocionalne aktivnosti	Razvijati logičko mišljenje, predmatematičke pojmove, vizualno-prostornu percepciju, finu i grubu motoriku, kreativnost, suradnju, empatiju i emocionalnu regulaciju.	Sortiranje, mjerenje, vaganje, uspoređivanje i brojanje prirodnina; Dan jabuka; sklopovi „Muhara” i „Puž i spirala”; pokretne i društvene igre; motorički poligon; balansiranje; gađanje u metu; likovne aktivnosti zimskih, božićnih i prigodnih tema; izrada zvečki od recikliranih materijala; aktivnosti projekata „Škole za Afriku”, „15 po 15 - Cijela Hrvatska čita” i „Sigurnije škole i vrtići”. Izrađeni poticaji: brojevne kartice, vage, posude za sortiranje, didaktički predlošci, puzzle, filc poticaji, spiralni predlošci, memory igre, kuglana, reciklirani glazbeni instrumenti.	Suradnja s roditeljima, zdravstvenom voditeljicom, stručnim suradnicima, Srednjom medicinskom školom Bedekovčina te sudjelovanje u fašničkoj povorci i važnim datumima.
Vrtićka o-o skupina „Zečiči“	Grafomotorika	Precizno usklađivanje vida i pokreta ruke Orijentacija na papiru Postizanje pravilnog i stabilnog držanja olovke za lakše pisanje Snalaženje u prostoru: gore–dolje, lijevo–desno, unutra–izvana Sustavno izvršavanje zadataka do kraja	Crtanje prema zadanim oblicima i linijama Slobodno likovno izražavanje Modeliranje plastelinom, glinom i tijestom Rezanje škarama Radni listići/crtančice Crtanje prstima po rastresitom materijalu Korištenje različitih likovnih tehnika	Srednja škola Zabok (EPAS projekt)

		Održavanje pažnje kroz aktivnosti	Grafomotoričke igre (labirinti, 'zrcalni' crteži) Igra koncem, vunom i špagom– provlačenje kroz rupice Nizanje perlica na čupavu žicu (provlačenje) Vezanje vezica Korištenje pincete i hvataljke Ubacivanje, kombiniranje i slaganje predmeta u kutijice Projekt 'Dječjom maštom po svijetu', 'Naša mala knjižnica' Igra 'Složi paukovu mrežu', slaganje pompona prema predlošku, nizanje pedagoški neoblikovanih materijala i prirodnina prema linijama, provlačenje špage kroz oblik jabuke, pridruživanje broja kukuruza količini, pisanje slova u rastresitom materijalu, izrada plakata 'Zagorski štrukli'.	
Vrtićka o-o skupina „Bubamarice“	Socio-emocionalni razvoj	Odgovorno ponašanje prema sebi i drugima s ciljem prevencije nepoželjnih oblika ponašanja (prihvatanje odgovornosti)	Aktivnosti razvoja pozitivne slike o sebi; osvješćivanje svega u čemu je dijete dobro: JA ZNAM I MOGU SAM (sve što znam učinit ću sam); POKAŽI ŠTO ZNAŠ (posebne dječje vještine); igre ispred ogledala (to sam ja – to si ti); otisak dlana - izrada MREŽE PRIJATELJSTVA; predlošci sa znakovima i imenima djece – MOJE IME JE...; slikovnice (Klupa prijateljstva; Ti i ja, Mali medo; Pale sam na svijetu; Šimun ima prijatelje; Čarolija zagrljaja; Gospođica Hoću; Gospođica Neću; Gospodin Nosko nalazi prijatelja); nizanje perlica na špagu (narukvica prijateljstva); simboličke igre u centru kuhinje (Prijatelji nam dolaze na čaj i kolače); memory-Moj znak (BUBAMARICE) Poticanje prosocijalnog ponašanja (dijeljenje igračaka s drugom djecom, pomaganje prijateljima, tješjenje tužnog prijatelja, briga o drugima, strpljivo čekanje na red, ...)	

		Izražavanje emocija na društveno prihvatljiv način Osamostaljivanje kroz razvoj životno-praktičnih i radnih navika i aktivnosti	Dogovaranje pravila skupine; poštivanje dogovorenih pravila ponašanja; poželjno-nepoželjno ponašanje; izrada plakata (dječje izjave, crteži); obeshrabrivanje nepoželjnog ponašanja „Kako bi se ti osjećao u određenoj situaciji“; slikovnice (Momo uvijek želi biti prvi; Momo ne želi dijeliti igračke; Pauli, ti zločesti Pauli; Gospodin Iz i Gospođica Po; memory-emocije; KUTIJA PRIJATELJSKIH DJELA(kartice sa zadacima); memory-poželjno/nepoželjno ponašanje; Stvaranje poticajne okoline: Razgovor o emocijama; kako pokazivati/izražavati emocije na društveno prihvatljiv način; izrada plakata na temu emocija; igre ispred ogledala, FACE (izrazom lica pokazujemo kad smo sretni, tužni, uplašeni...); kutija puna osjećaja; dramatizacija scenskim lutkama; društvene igre; kocka emocija; slikovnice (Mirko Bjesomirko; Hotel za osjećaje; Ana i Gospodin Strahojed) slikovni materijali(osjećaji); kartice s riječima - prepoznavanje slova, pridruživanje(slika, riječ) Postavljanje stola za jelo, serviranje, samoposluživanje hrane; pospremanje stola Svlačenje, oblačenje, uredno pospremanje odjeće; aktivnosti /igre vezanja vezica (predlošci , vezice...); aktivnosti/igre otkopčavanja/zakopčavanja gumbića (predlošci s gumbićima) Održavanje prostora urednim i čistim – volimo čistu i urednu sobu (svaka igračka ima svoje mjesto)	
--	--	---	--	--

	Spoznajni razvoj	Razvijanje svijesti o važnosti zdravlja, pravilne prehrane i kretanja Razvijanje matematičkih predvještina kroz upoznavanje geometrijskih oblika, brojenje, uspoređivanje, razvrstavanje i prostorne odnose	Razgovor zdrava/nezdrava hrana -dječje izjave o važnosti zdrave prehrane; edukativni video o zdravoj hrani: ZDRAVLJE -PRAVILNA PREHRANA; slikovni materijal -namirnice zdrave prehrane -prepoznavanje, imenovanje; čarobna kutija -pogodi po opipu; pogodi po okusu (kušanje različitih vrsta voća i povrća zatvorenih očiju); matematička igra s kockicom: Utrka zdrave hrane; memory: voće i povrće (odnos veličina); igra pridruživanja: Zdrava/nezdrava hrana; složi riječ prema zadanom predlošku; igra: KRUŠKA-JABUKA (križić-kružić); slikovnice: Balončica - djevojčica koja nije voljela jesti; Luka voli izmišljati; Volim zdravu hranu; zagonetke o voću i povrću: Pogodi tko sam?; domino: povrće; piramida zdrave hrane 3D; Razgovor o važnosti brige o osobnoj higijeni; igra pridruživanja : osobna higijena; matematička igra s kockicom: Čovječe uredi se; slikovnice: Prljek i Mrljek na smrdljivom putovanju; Prljek i Mrljek slave fujkasti rođendan Obilježavanje Dana zdravlja -razgovor o važnosti zdrave prehrane, tjelovježbe i higijene; simbolička igra „Lutkica se razboljela“; slikovnice: Čistoća je pola zdravlja; Vježbanje je zdravo Prepoznavanje i imenovanje geometrijskih oblika (pronalaženje u SDB); edukativni video o geometrijskim oblicima; predlošci sa slamčicama (geometrijski oblici), vezice -provlačenje vezica kroz slamčice; drvene špatule u boji; čupave žice - složi geometrijski oblik prema zadanom predlošku; složi geometrijski lik po predlošku sa čepovima pomoću gumica; modeliranje play dohom; konstruiranje glinamolom i čačalicama; PNM	Suradnja sa zdravstvenom voditeljicom Suradnja s učenicima Srednje škole Bedekovčina (medicinsko usmjerenje) Suradnja sa zdravstvenom voditeljicom Suradnja s roditeljima: zajednički rad roditelja i djece „Što sve može nastati od geometrijskih oblika?“ (prometni znakovi, vlak, kamion, kuća...)

		Razvijanje razumijevanja vremenskih pojmova (doba dana; jučer, danas, sutra) i slijeda događaja Istraživanje svojstva kosine kroz promatranje, manipuliranje različitim predmetima, eksperimentiranje Usvajanje osnovnih znanja o prometu, prometnim sredstvima i sigurnom ponašanju u prometu	(drvene kocke, kutije, karton-oblik kruga, kvadrata) Gradimo od oblika -MALI ARHITEKTI; slikovnice: Ti nisi kao mi; Djevojčica i grad; priče: Trokut, krug kvadrat, oblak; Grad geometrijskih figura; Kuća od kocaka; kreativno izražavanje: Grad od geometrijskih oblika; igre bojom: Mondarin kompozicija; igre rastresitim materijalom (crtanje prstićima -geometrijski oblici); zadatak: Napravi kuću od 101 listova A4 papira i selotejpa; svjetleći stol, geometrijski likovi i tijela -igra; šetnja: pronalaženje/prepoznavanje geometrijskih oblika koji nas okružuju; Razgovor: kako izgleda moj dan? -dječje izjave: što rade ujutro; što rade tijekom dana; što rade navečer; što rade noću; crtanje: Moj dan; igra: Poveži aktivnost s dobom dana (kartice s aktivnostima) Igra: Baci kocku i reci (velika kocka sa slikama aktivnosti); jučer-danas-sutra: pričanje priče pomoću kartica Razgovor: Što su kosine? Gdje ih pronalazimo u svakodnevnom životu? ; kartonske kosine različitih visina (strma i blaga kosina); spiralne kosine; izrada vlastitih kosina; istraživanje po kojoj kosini se loptica brže spušta; istraživanje: što klizi niz kosinu, što se kotrlja, što se zaustavlja na kosini...likovna aktivnost: Boje niz kosinu; slikovnica: Robotići: Penjemo se i spuštamo -KOSINA Razgovor: Što je promet? Tko sve sudjeluje u prometu? Što su prometna sredstva? Kako se ponašamo u prometu? Kako dolazimo u vrtić...; edukativni video: Crvenkapica u prometu; knjige i enciklopedije o prometnim sredstvima; didaktičke igre: sodoku -promet; auto-semafor (križić-križić);	Posjet prometnog policajca Posjet Željezničkom kolodvoru, razgovor s prometnikom
--	--	---	--	---

			memory -prometna sredstva; domino, promet; matematička igra pridruživanja: Kotači na autu; klasifikacija prometnih sredstava prema mjestu kretanja, kartice za pričanje priča -promet; prometni znakovi; složi riječ prema zadanom predlošku; parkiralište sa kosinom/cestom; simbolička igra „U prometu“; konstruktivne igre građenja -prijevozna sredstva; slikovnice: Hrabrica; Lokomotiva; Mali crveni vlak; slikopriča: Brod; izrada pokretne priče o prometu; posjet prometnog policajca; posjet Željezničkom kolodvoru;	Izložba dječjih likovnih radova u čekaonici željezničkog kolodvora Suradnja s roditeljima -izrada prometnog sredstva po izboru (roditelji i djeca)
Vrtićka o-o skupina „Pčelice“	Socio - emocionalni razvoj	Poticanje samostalnosti Razvoj sposobnosti samokontrole - regulacija emocija Poticanje prosocijalnog ponašanja, Razvoj pozitivne slike o sebi Razvoj sposobnosti za međusobno dogovaranje i suradnju	Samostalno uzimanje obroka, poštivanje pravila skupine, zajedničke igre u krugu (Krug prijateljstva, Čvorak, U Zagorju je kućica), briga o SDB - spremanje i sortiranje igraćaka i materijala, čitanje problemskih slikovnica, projekt “Moja obitelj”, poticanje na nenasilno rješavanje sukoba Poticaji: stolno - manipulativne igre (memory igre, društvene igre), kartice sa emocijama	Suradnja s roditeljima (donošenje obiteljskih priča)
	Govor, komunikacija, izražavanje i stvaralaštvo	Poticanje razvoja govorno - jezične komunikacije, predčitačkih i predpisačkih vještina te dramsko - scenskog izražavanja	Dramsko scenska improvizacija, kreativno izražavanje kroz likovne aktivnosti, dijaloško čitanje slikovnica, govorne i jezične igre, zagonetke, simbolička igra u formiranim centrima. izrada slikovnice “Pčelice”, izrada slikopriča Poticaji: predlošci slaganja riječi, štapne lutke, taktilna abeceda, pisanje riječi prema predlošku, slagalica sa slogovima, fotografije prema tematici - modifikacija igre zagonetke, Igra rime- djeca pronalaze riječi koje se rimuju. poticaji: slikovne kartice, pjesmice Pogodi što je to - opisivanje predmeta bez imenovanja; poticaji: voće, povrće, zanimanja ...	Posjet Općinskoj knjižnici Bedekovčina (posudba slikovnica)

Provedeni pedagoški projekti u odgojno – obrazovnim skupinama tijekom pedagoške godine 2025./2026.:

O – o skupina	Naziv projekta	Razdoblje provedbe projekta	Ciljevi projekta	Ishodi projekta	Tko je inicirao temu projekta	Suradnja tijekom projekta (vanjska i unutarnja)
Jaslična o-o skupina „Ježići“	„Mogu, hoću, znam“	tijekom cijele pedagoške godine	Razvoj samostalnosti u svakodnevnim aktivnostima (hranjenje, oblačenje, pospremanje, higijenske navike) Razvoj pozitivne slike o sebi kroz iskustvo uspjeha Razvoj osjećaja sigurnosti i povjerenja u vlastite mogućnosti Razvoj grube i fine motorike kroz praktične i istraživačke aktivnosti Razvoj govora i komunikacije kroz imenovanje radnji, izražavanje želja i potreba Omogućiti djeci iskustvo donošenja jednostavnih odluka („Želim sam...“) Poticati suradnju i socijalne odnose s vršnjacima	Većina djece uspješno samostalno izuwa/obuva obuću te oblači/svlači jednostavne odjevne predmete. Većina djece uspješno samostalno obavlja aktivnost pravilnog pranja ruku. Većina djece postaje samostalna u samostalnom konzumiranju hrane i pića. Većina djece vodi brigu o urednosti okruženja u odgojno – obrazovnoj skupini – pospremaju igračke na svoje mjesto nakon što završe s igrom. Većina djece pokazuje veću razinu spremnosti za čekanje na red.	Odgojitelji	Održavanje individualnih razgovora s roditeljima kako bi razmijenili informacije o djetetovom navikama kod kuće i u vrtiću. Stručnim timom - zdravstvenom voditeljicom: suradnja je ostvarena kroz zajedničko praćenje i poticanje razvoja samostalnosti djece u području hranjenja, postupnom uvođenju čašica za pijenje te praćenju i dokumentiranju rasta i razvoja djece.
Jaslična o-o skupina „Žabice“	„Domaće životinje“	studeni 2025. – ožujak 2026.	Proširivanje i stjecanje znanja o životinjama Razvoj svijesti o važnosti životinjskog svijeta Razvoj ljubavi i brige prema životinjama. Regulacija emocija i primjerenost emocionalnih reakcija.	Djeca prepoznaju i imenuju domaće životinje. Djeca oponašaju glasanje i pokrete domaćih životinja. Djeca se samostalno uključuju u simboličku igru Farma.	Odgojiteljice	

Jaslična o-o skupina „Pužići“	„Slikovnice u našim rukama“	siječanj- travanj 2026.	Razvoj govora i komunikacije (upotreba monološkoga govora- opisivanje, pričanje, prepričavanje, upotreba dijaloškoga govora- u igri i aktivnosti, bogaćenje aktivnog i pasivnog rječnika) Razvoj pamćenja kroz ponavljanje poznatih slikovnica, poticanje istraživanja, uočavanja detalja Razvoj bliskosti i povjerenja u odnosu djetete- odgojitelj- roditelj, učenje pažljivom rukovanju knjigom	Pojačan interes prema knjizi i čitanju (djeca češće samostalno biraju slikovnice i pokazuju interes za zajedničko i samostalno listanje knjiga) Poboljšane jezične i komunikacijske vještine: bogaćenje rječnika (djeca proširuju rječnik usvajanjem novih riječi i izraza kroz čitanje i razgovor o pročitanoj), prepričavanje i izražavanje vlastitih misli, djeca aktivnije sudjeluju u čitanju priča postavljajući pitanja, komentirajući sadržaj i prepričavajući događaje), Napredak aktivnog slušanja (pažnja kod slušanja priče se produžila) Izrađena tiha knjiga (od filca i spužvastog papira, sadržaj: Boje i oblici- razvrstavanje oblika po boji i veličini, Labirinti- pomicanje figurice do cilja, Upari- spajanje jednakih ili povezanih pojmova sjena- predmet, Složi cvijet- zakopčavanje gumbića) Redovito pospremanje slikovnica na police	Odgojiteljice i djeca	Suradnja s roditeljima (izrada tihe knjige na roditeljskom sastanku, donošenje slikovnica od kuće u našu vrtićku knjižnicu, međusobno posuđivanje) Suradnja s Općinskom knjižnicom i čitaonicom (knjižničarka Kristina Glas čita priče u skupini: Pip i Popi, Mali Vuk)
Vrtićka o-o skupina „Mravići“	„Istraži, doživi, stvori“	listopad 2025. – lipanj 2026.	Razvijati likovni senzibilitet Upoznati djecu s raznim likovnim tehnikama i sredstvima te s djelima poznatih likovnih umjetnika Razvijati inovativnost i kreativnost	Djeca prepoznaju i imenuju likovne tehnike i materijale te uspješno njima barataju (ugljen, akrilne boje, mozaik, tie-dye, tuš...)	djeca	Suradnja s roditeljima - interaktivna izložba za djecu i roditelje, putujuće likovno djelo

			Otkrivati i dalje razvijati talente Razvijati pozitivnu sliku o sebi	Izrađuju vlastite kreativne produkte iz prethodno usvojenih znanja Uživaju u stvaranju i slobodnom izražavanju Djeca uočavaju razlike u teksturi, boji i obliku materijala		
Vrtićka o-o skupina „Leptirići“	„Šuma“	listopad 2025. – travanj 2026.	Prepoznavanje i imenovanje dijelova šume (drveće, grane, lišće, kamenje..) Usvajanje novih znanja o šumi i šumskim životinjama kroz godišnja doba Poticanje razvoja govorne komunikacije Razvoj ljubavi i brige prema životinjama Prepoznavanje i imenovanje šumskih životinja Poticanje na uočavanje promjena u prirodi (boje, mirisi, zvukovi, godišnja doba) Razvijanje odgovornosti prema prirodi (ne bacanje smeća u šumi, ne uništavanje biljaka) Poticanje na razvijanje senzomotorike Poticanje na baratanje prirodnim materijalima kroz likovne i istraživačko-spoznavne aktivnosti	Djeca prepoznaju i imenuju dijelove šume (krošnja, grmlje) Djeca koriste nove pojmove (deblo, godovi, kora, jazbina, brlog, sjena) Djeca surađuju s vršnjacima tijekom zajedničkih aktivnosti (dijeljenje ponuđenih materijala, razvijanje komunikacijskih vještina) Djeca uspješno sortiraju otpad u spremnike – plavi, žuti, zeleni (razvoj ekološke svijesti - očuvanje čistoće šume – drveća, grmlja i ostalih biljaka u šumi, važnost šuma za život na Zemlji)	Odgojiteljice	Sa roditeljima kroz donošenje materijala i sudjelovanjem u radionicama Sa pedagoginjom i ravnateljicom kroz nabavu potrebnih materijala i svakodnevnu razmjenu potrebnih informacija

Vrtićka o-o skupina „Zečići“	„Dječjom maštom po svijetu“	Studen 2025.- lipanj 2026.	Poticanje dječje radoznalosti i interesa za svijet Poticanje dječje mašte i kreativnosti te upoznavanje svijeta kroz istraživačke i iskustvene aktivnosti Poticanje govornog izražavanja i komunikacije putem opisivanja, rasprave i postavljanja pitanja Razvijanje suradnje i timskog rada kroz zajedničke aktivnosti Poticanje na poštivanje različitosti kultura i načina života	Djeca kroz simboličku igru dolaze do spoznaje o pripremi i tijeku putovanja avionom Prepoznaju izgled zastava 'posjećenih' država Imenuju glavne gradove Razlikuju državu od grada Prepoznaju i imenuju znamenitosti povezujući ih s odgovarajućim gradovima i državama Stječu nova osjetilna iskustva isprobavajući hranu karakterističnu za različite kulture Prepoznaju karakteristične likove i uloge u pojedinim kulturama (npr. faraon, kralj, Mona Lisa).	Djeca.	Ravnateljica i stručni tim- nabava materijala. Domar- izrada didaktike. Roditelji- donošenje slikovnica, istraživanje i razgovor s djecom.
Vrtićka o-o skupina „Bubamarice“	„Geometrijski oblici svuda oko nas“	Studen 2025. – veljača 2026.	Razvijanje sposobnosti prepoznavanja i imenovanja geometrijskih likova Poticanje na istraživanje i uočavanje geometrijskih oblika u okolini Razvijanje fine i grube motorike kroz manipulaciju oblicima, konstruiranje, kretanje Poticanje suradnje i dogovaranja Razvijanje likovnog stvaralaštva i mašte	Djeca prepoznaju i imenuju osnovne geometrijske oblike. Djeca pronalaze geometrijske oblike u svojoj okolini. Djeca uspoređuju predmete prema obliku. Djeca razvrstavaju i grupiraju predmete prema zadanom obilježju. Djeca sastavljaju nove oblike od zadanih geometrijskih elemenata. Djeca razvijaju interes za istraživanje prostora i oblika.	Djeca	Suradnja s roditeljima – zajednički rad roditelja i djece „Što sve može nastati od geometrijskih oblika?“ (prometni znakovi, vlak, kamion, kuća...)
	„Promet i prometna sredstva“	Ožujak - svibanj 2026.	Razvijanje svijesti o sigurnosti u prometu Razvijanje odgovornog ponašanja u prometu Upoznavanje osnovnih prometnih pravila	Djeca razumiju osnovna prometna pravila primijenjena njihovoj dobi. Djeca prepoznaju ulogu pješaka i važnost sigurnog kretanja prometnicama.	Djeca	Suradnja s roditeljima -izrada prometnog sredstva po izboru (roditelji i djeca) Posjet prometnog policajca Posjet Željezničkom kolodvoru Bedekovčina; razgovor sa prometnikom;

			Prepoznavanje prometnih znakova Upoznavanje različitih vrsta prijevoznih sredstava Poticanje suradnje i socijalnih vještina	Djeca koriste prometne pojmove u govoru (vozač, putnik, prometni znak, pješački prijelaz, semafor, prometnica...). Djeca prepoznaju i imenuju različita prijevozna sredstva. Djeca razlikuju prometna sredstva prema mjestu kretanja (cesta, voda, zrak, tračnice). Djeca surađuju s vršnjacima tijekom istraživačkih i simboličkih igara.		izložba dječjih radova u čekaonici željezničkog kolodvora
Vrtićka o-o skupina „Pčelice“	“Moja obitelj”	veljača – svibanj 2026.	Razvijati kod djece osjećaj pripadnosti vlastitoj obitelji i poštovanje prema različitim obiteljskim zajednicama, Upoznati članove obitelji Poticati razvoj govornog izražavanja kroz razgovor o vlastitoj obitelji Razvijati sposobnost prepoznavanja i imenovanja obiteljskih odnosa (mama, tata, brat, seka, baka, djed...) Poticati razvoj socijalnih vještina, suradnje i međusobnog uvažavanja Poticati istraživanje, promatranje i uspoređivanje sličnosti i razlikama među obiteljima	Djeca imenuju članove obitelji, prepoznaju i opisuju obiteljske odnose (npr. ja sam roditeljima kćer/ sin, baka je mamina mama...). Djeca objašnjavaju što je obitelj i zašto je važna Djeca opisuju pojedina zanimanja članova svoje obitelji, opisuju zanimanja s osnovnim poslovima koje ljudi obavljaju u tom zanimanju.	Djeca i odgojiteljice	Suradnja s roditeljima (donošenje Obiteljskih priča, izrada robota, predstavljanje zanimanja - posjet majke medicinske sestre, donošenje PNM)

4.3. Odgojno – obrazovni rad u Programu predškole

U Program predškole uključena su sva djeca u godini prije polaska u osnovnu školu sa područja Općine Bedekovčina. Za djecu koja pohađaju dječji vrtić Program predškole integriran je u redovni program predškolskog odgoja i obrazovanja (ukupno 48-ero djece u odgojno – obrazovnim skupinama „Pčelice“, „Bubamarice“, „Zečiči“ i „Ribice“).

Rad u Programu predškole ostvaren je u skladu s *Pravilnikom o predškoli, Zakonom o ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju* te *Nacionalnim kurikulumom za rani i predškolski odgoj i obrazovanje* te se temeljio i na *Godišnjem planu i programu* i *Kuriklumu Dječjeg vrtića Bedekovčina*. Kroz rad u Programu predškole nastojali smo osigurati uvjete u kojima se dijete osjeća dobrodošlo, sigurno i zaštićeno te stvarati poticajnu okolinu za djetetov cjelokupni razvoj. Također, kroz različite aktivnosti poticala se samostalnost i briga o sebi kod djece, uspostavljanje kontakta s vršnjacima, skupinama i odraslima te njihova cjelokupna priprema za polazak u školu. Uz navedeno, tijekom održavanja Programa predškole bilo nam je izuzetno važno ostvarivanje kvalitetne suradnje sa školama s našeg područja (OŠ Bedekovčina i OŠ S. Radića Brestovec Orehovički).

U pedagoškoj godini 2025./2026. Program predškole, za djecu koja nisu polaznici našeg vrtića, odvijao se u 2 odgojno – obrazovne skupine na 2 lokacije: u Dječjem vrtiću Bedekovčina i u Staroj školi u Brestovcu Orehovičkom. Programom je tako obuhvaćeno 24-ero djece koja nisu polaznici vrtića. U Dječjem vrtiću Bedekovčina Program predškole je pohađalo 11-ero djece, a u Brestovcu Orehovičkom 13-ero. Raspored predškole je bio prilagođen rasporedu rada osnovne škole, vrtića i knjižnice, a trajao je od listopada 2025. do lipnja 2026. godine. Voditeljica Programa predškole na svim lokacijama bila je odgojiteljica Ivana Sinković Skozrit.

U organizaciji materijalno – prostornih uvjeta pozornost se posvećivala potrebama i interesima djece te njihovim navikama. Prema tome, tijekom godine, formirani su novi centri aktivnosti, a postojeći nadopunjavani novim sredstvima, materijalima i didaktikom.

Po završetku Programa predškole svako je dijete dobilo pisanu Potvrdu o pohađanju obaveznog programa predškole u pedagoškoj godini 2025./2026.

Područje pojačanog rada	Ciljevi	Način ostvarivanja (sadržaji, aktivnosti, sklopovi aktivnosti) Izrađeni poticaji	Ostvareni posjeti/suradnje
Razvoj predčitalačkih i predpisačkih vještina	Poticati razvoj govorno – jezičnih kompetencija i bogaćenje aktivnog rječnika Razvijati interes i pozitivan odnos prema knjizi, slikovnicama Jačati finu motoriku i grafomotoričke vještine Poticati pravilno držanje olovke i razvoj koordinacije oko – ruka Razvijati pažnju, koncentraciju i samostalnost u izvršavanju zadataka Poticati prepoznavanje slova kroz igru i svakodnevne aktivnosti Razvijati sposobnost slušanja, razumijevanja i usmenog izražavanja Osnajivati samopouzdanje djece kroz uspješno svladavanje zadataka primjerenih dobi Pripremati djecu za uspješan prijelaz u osnovnu školu kroz razvoj kompetencija potrebnih za početno čitanje i pisanje	Čitanje tematskih slikovnica, razgovor o slikovnicama, dramatizacija priča („Reumatični kišobran“, „Djed i repa“, „Pod gljivom“) Jezične igre za razvoj glasovne osviještenosti (prepoznavanje početnog i završnog glasa, rastavljanje na slogove, rimovanje) – igre „Na slovo“, „Reci suprotno“ Igre imenovanja i opisivanja putem fotografija, predmeta i kartica – slikopriče („Jesen“, „Snjegović“, „Uskrsni Zeko“), kartice („Osjećaji“, „Prava djece“, „Proljetnice“), igra „Čarobna vreća“ Grafomotoričke vježbe: crtanje linija, uzoraka, tematski labirinti („Jesenska košara“, „Sveti Nikola“, „Pahuljice“, „Proljetna livada“) Aktivnosti fine motorike: rezanje škarama po linijama, nizanje perlica na špagu, predloške (kukuruz, kuglica, srce, pisanice), modeliranje tijestom u boji, prenošenje pom – pona pincetama na predloške (jabuke, božićne kuglice, sobovi, klaun, pisanice, cvijet, leptir, gusjenica) Prepoznavanje i imenovanje slova kroz igru – kockice sa slovima, kartice sa slikama i riječima (plodovi jeseni, zimski motivi, proljetnice) Poticanje pravilnog držanja olovke i pravilnog sjedenja tijekom aktivnosti Suradničke igre u paru i manjim skupinama koje razvijaju komunikacijske vještine, slušanje i dogovaranje („Pogodi tko/što sam“)	Suradnja s odgojno – obrazovnim skupinama „Mravići“ i „Leptirići“ u vidu korištenja već izrađenih poticaja

Provedeni pedagoški projekti u Programu predškole tijekom pedagoške godine 2025./2026.:

Odgojno – obrazovna skupina	Naziv projekta	Razdoblje provedbe projekta	Ciljevi projekta	Ishodi projekta	Tko je inicirao temu projekta	Suradnja tijekom projekta (vanjska i unutarnja)
Program predškole	„Mali znanstvenici“	Siječanj – svibanj 2026.	Poticati djecu na promatranje, istraživanje, postavljanje pitanja Razvijati sposobnost predviđanja, uspoređivanja i donošenja jednostavnih zaključaka Razvijati logičko razmišljanje i sposobnost rješavanja problema Obogaćivati rječnik usvajanjem novih pojmova vezanih uz znanost i prirodu Poticati suradnju, komunikaciju i zajednički rad tijekom izvođenja pokusa Razvijati preciznost, strpljenje i odgovornost pri korištenju različitih materijala i pribora Poticati kreativnost i izražavanje vlastitih ideja tijekom istraživačkih aktivnosti Razvijati pozitivne stavove prema učenju kroz igru, istraživanje i neposredno iskustvo Jačati samopouzdanje djece kroz aktivno sudjelovanje u eksperimentiranju	Djeca pokazuju znatizelju i interes za eksperimentiranje Djeca aktivno sudjeluju u izvođenju jednostavnih pokusa Djeca promatraju, uspoređuju, uočavaju promjene, opisuju svoja zapažanja Djeca postavljaju pitanja, iznose pretpostavke i izvode zaključke na temelju iskustva Djeca razvijaju sposobnost logičkog razmišljanja i rješavanja problema Djeca međusobno surađuju, dogovaraju se tijekom zajedničkog rada Djeca razvijaju samostalnost, upornost i strpljivost tijekom istraživačkih aktivnosti Djeca povezuju stečene iskustva s pojavama iz svakodnevnog života Djeca razvijaju pozitivan stav prema učenju kroz istraživanje i eksperimentiranje Djeca jačaju samopouzdanje predstavljanjem svojih opažanja, ideja i zaključaka pred skupinom	Odgojiteljica	Suradnja s ravnateljicom i stručnom suradnicom pedagoginjom vezano za nabavu potrebnih materijala i sredstava

4.4. Obogaćivanje redovitog 10-satnog programa i Programa

Program „Škole za Afriku“

Dječji vrtić Bedekovčina uključio se u UNICEF-ov Program Škole za Afriku u pedagoškoj godini 2025./2026. Misija ovog Programa je djeci diljem afričkog kontinenta omogućiti obrazovanje i sretnije odrastanje. UNICEF kroz program Škole za Afriku pomaže obrazovanje učiniti dostupnim sve većem broju afričke djece. S obzirom na navedeno, tijekom cijele pedagoške godine, organizirali smo i provodili različite humanitarne akcije te kroz edukativne materijale podizali svijest o ovom problemu kod djece i odraslih. Koordinatorice ovog programa u DV Bedekovčina za ovu pedagošku godinu bile su odgojiteljica Natali Merkaš i Kristina Gospočić. Aktivnosti unutar odgojno – obrazovnih skupinama provodile su odgojiteljice vrtićkih odgojno – obrazovnih skupina te odgojiteljica iz Programa predškole. Humanitarnu akciju u dječjem vrtiću planirao je i organizirao Tima za organizaciju te koordinatorice, dok u provedbi su sudjelovale sve odgojiteljice iz Dječjeg vrtića Bedekovčina.

Edukativne aktivnosti

Datum	Cilj aktivnosti	Sudionici	Opis aktivnosti
12.11.2025.	Potaknuti interes djece za upoznavanje kulturne raznolikosti kroz istraživanje tradicionalnih afričkih frizura te pritom razvijati finu motoriku, kreativnost i interkulturalnu osjetljivost.	Vrtićka odgojno - obrazovna skupina „Ribice“	Odgojitelj je izradio plošni lik profila afričke žene od kartona s pričvršćenom vunom koja je imitirala kosu. Uz lik su bile izložene fotografije tradicionalnih afričkih frizura te pribor za oblikovanje kose (četka, gumice, ukosnice i sl.). Djeca su kroz istraživačko - spoznajne i manipulativne aktivnosti te simboličku igru imala priliku oblikovati različite frizure, uspoređivati prikazane stilove te razgovarati o raznolikosti izgleda i kulturnim obilježjima.
13.11.2025.	Razvijati kod djece svijest o pravima druge djece, solidarnosti, toleranciji i važnosti obrazovanja Približiti djeci Afriku, njezinu kulturu, običaje i životne prilike	Vrtićka odgojno – obrazovna skupina „Bubamarice“	U sklopu projekta „Škole za Afriku“ provedene su raznovrsne kreativne i edukativne aktivnosti s djecom. Djeca su izrađivala kućice od širokih tulaca i rebrastog papira koje su ukrašavali flomasterima, čime su razvijala maštu i kreativnost. Također su izrađivala nakit od drvenih kuglica te crtala vlastite motive nakita. U edukativnom dijelu aktivnosti djeca su gledala edukativni film te promatrala i razgovarala o hrani i životinjama u Africi. Poseban naglasak stavljen je na dječja prava, važnost dostupnosti hrane i vode te na brigu o okolišu i očuvanju prirode.

			Djeca su kroz razgovor i aktivnosti razvijala svijest o značaju zdrave prehrane, odgovornom odnosu prema okolišu te solidarnosti i poštivanju prava svakog djeteta.
13. - 20.11.2025.	Upoznati djecu s izgledom, funkcijom i simbolikom afričkih bubnjeva te poticati stvaralaštvo, istraživanje materijala i razvoj glazbenih sposobnosti izradom vlastitog instrumenta.	Vrtićka odgojno - obrazovna skupina "Ribice"	Djeca su promatrala video zapise i fotografije afričkih bubnjeva, upoznajući njihov oblik, ukrasne elemente i način sviranja. Inspirirana viđenim, djeca su izradila vlastiti bubanj od pedagoški neoblikovanog materijala (kartonske kantice) koji su kaširala, zatim obojila bojama karakterističnim za afričku kulturu te ukasila jednostavnim uzorcima.
19.11.2025.	Upoznati djecu s izgledom afričkih životinja	Vrtićka odgojno – obrazovna skupina "Mravići"	Djeci su ponuđena povećala i fotografije krzna afričkih životinja, a njihov zadatak bio je prepoznati i imenovati životinje prema izgledu njihovog krzna. Povećalima su uočavali razliku između ponuđenih fotografija. Nakon toga djeca su crtala i bojala uzorke krzna afričke životinje po svojem izboru.
20.11.2025.	Poticanje razvoja glazbenih sposobnosti, osjećaja za ritam, koordinacije i grupne suradnje kroz usvajanje tradicionalne afričke pjesme uz jačanje pozitivnog odnosa prema glazbenoj i kulturnoj raznolikosti.	Vrtićka odgojno - obrazovna skupina "Ribice"	Djeca su na početku ove aktivnosti ponovila pjesmicu „Simama Ka“, koju su naučila prošle pedagoške godine. Zatim su usvajala tekst, koreografiju i ritam tradicionalne pjesme „Che Che Kule“ iz Gane u Africi, ponavljajući je nekoliko puta. Nakon toga odgojitelj je pratio ritam pjesmice na izrađenom bubnju, dok su djeca pjevala i izvodila pripadajuće pokrete.
24.11.2025.	Stjecanje i proširivanje spoznaja o načinu života djece u Africi	Program predškole Bedekovčina	Aktivnost je započela razgovorom o temi Afrike u kojem su djeca potaknuta da iznesu svoja dosadašnja znanja i razmišljanja o samoj Africi te načinu života u Africi. Jedna je djevojčica rekla "da se Afrika nalazi na drugom svijetu", dok je dječak dodao "da je tamo pustinja i žive crni ljudi". U nastavku im je putem laptopa prezentirano nekoliko kraćih filmova koji prikazuju život djece u Africi. Po završetku, djeca su pozvana da iznesu svoje dojmove, pri čemu su pokazala visoko razvijenu empatiju, ali i kreativnost u smišljanju načina na koje bi oni pomogli svojim vršnjacima u Africi. Aktivnost se nastavila rješavanjem zadataka u radnim bilježnicama.
	Stjecanje i proširivanje spoznaja o načinu života djece u Africi	Program predškole Brestovec Orehovički	Djeca su uvodnim razgovorom o temi potaknuta da iznesu svoja dosadašnja znanja i razmišljanja o samoj Africi te načinu života u Africi. Jedan je dječak rekao "da je Afrika daleko i tamo se ide brodom" dok je drugi dodao "da je tamo jako vruće". Djeci je zatim putem laptopa prezentirano nekoliko kraćih filmova koji prikazuju život djece u Africi. Po završetku, djeca su pozvana da iznesu svoje dojmove, pri čemu su pokazala visoko razvijenu empatiju prema svojim vršnjacima u Africi. Aktivnost se nastavila rješavanjem zadataka u radnim bilježnicama.

24. 28.11.2025.	–	Razvijati kod djece spoznaju o različitim kulturama i načinima života u Africi, poticati poštivanje različitosti, poticanje empatije	Vrtićka odgojno – obrazovna skupina „Pčelice“	Kroz edukativni video o Africi, djeca su se upoznala sa svakodnevnim životom djece na tom kontinentu – način života, školovanje, igre. Tijekom gledanja djeca su komentirala viđeno, uspoređivali i razgovarali o sličnostima i razlikama između života djece u Africi i njihovog vlastitog života te kako na koji način im možemo pomoći
		Upoznavanje sa nakitom karakterističnim za Afriku, razvijanje interesa, razumijevanja i poštovanja kulture	Vrtićka odgojno – obrazovna skupina „Pčelice“	Koristeći PNM djeca su izrađivala nakit karakterističan za Afriku. Promatrala su primjere afričkih ogrlica i narukvica te samostalno birala boje i uzorke
		Razvijati dječju kreativnost kroz oslikavanje bočica i izradu jednostavnih glazbenih instrumenata	Vrtićka odgojno – obrazovna skupina „Pčelice“	Djeca su oslikavala male plastične bočice različitim bojama karakterističnim za afrički dekor. Nakon sušenja bočice su punili rižom, kukuruzom ili perlicama te ih zatvarali kako bi nastale šuškalice. Djeca su isprobavala zvukove koje proizvode različiti materijali i uspoređivala ih.
26.11.2025.		Upoznavanje afričkih igara	Program predškole Bedekovčina	Aktivnost je započela razgovorom o igri djece u Africi. Djeca su u početku govorila “da se njihovi vršnjaci u Africi ne igraju jer oni nemaju igračke kad su siromašni i moraju raditi.” Stoga im je u nastavku aktivnosti prezentirana afrička igra “Koliko ih ima” u kojoj su djeca podijeljena u parove jedan nasuprot drugoga pri čemu jedno dijete skriva u ruci određeni broj nekih sitnih predmeta, dok drugo dijete mora pogoditi koliko ih ima. Na kraju aktivnosti djeca su zaključila da se i djeca u Africi igraju, ali “samo s nekim stvarima koje tamo mogu naći”.
		Konstruiranje kuća i škole za djecu u Africi	Program predškole Bedekovčina	Nakon što su u video materijalima djeca vidjela kako izgledaju afričke nastambe i njihova škola, ponuđene su im lego i steam kocke da od njih konstruiraju kuće i školu kakve bi oni sagradili prijateljima u Africi. Djeca su primijetila “da je tamo puno djece te bi zato trebali imati veliku školu u koju bi svi mogli ići.” Pažljivo su gradila i konstruirala, a neki su čak zaključili “da bi ih nekad mogli pozvati k nama na igru”.
		Upoznavanje afričkih igara	Program predškole Brestovec Orehovički	Aktivnost je započela razgovorom o igri djece u Africi. Djeca su zaključila da se i njihovi vršnjaci u Africi igraju, ali nemaju iste igračke kao oni nego koriste neke grančice i pijesak za igru. U nastavku aktivnosti, prezentirano im je nekoliko afričkih igara koje su odmah izazvale interes kod djece te su zaključila “da i mi možemo igrati njihove igre.” Najzanimljivija im je bila igra “Koliko ih ima” u kojoj su djeca podijeljena u parove jedan nasuprot drugoga pri čemu jedno dijete skriva u ruci određeni broj nekih sitnih predmeta, dok drugo dijete mora pogoditi koliko ih ima.

	Konstruiranje kuća i škole za djecu u Africi	Program predškole Brestovec Orehovički	Nakon što su u video materijalima djeca vidjela kako izgledaju afričke nastambe i njihova škola, ponuđene su im magnetne kocke da od njih konstruiraju kuće i školu kakve bi oni sagradili prijateljima u Africi. Djeca su zaključila da bi i oni u Africi trebali imati lijepe kuće kao i mi ovdje te su ih precizno konstruirala objašnjavajući pritom gdje se u kući i školi što nalazi te što sve djeca trebaju imati.
27.11.2025.	Potaknuti dječju kreativnost i maštu kroz izradu vlastitog „fotoaparata“ za zamišljeni safari u Kongu, poticanje na upoznavanje životinjskog svijeta Konga kroz „fotografiranje“ životinja	Vrtićka odgojno – obrazovna skupina „Leptirići“	Nakon razgovora o životinjama i promatranja isith pomoću videozapisa, djeca su izrađivala fotoaparate u bojama Afrike. Fotoaparatima djeca su se kasnije igrala “fotografiranje” životinja u “safariju Konga”.
28.11.2025.	Poticanje djece na prihvaćanje međusobnih sličnosti i različitosti te na međusobno poštovanje	Vrtićka odgojno – obrazovna skupina „Leptirići“	Aktivnost “To sam ja, to smo mi” započela je sjedenjem na stolicama u krugu. Odgojiteljica je objasnila djeci način na koji će se poigrati. Djeca su pažljivo slušala i izvršavala upute. Kada je došao njihov red, djeca su izmišljala razne zadatke poput: “Neka ustane onaj Leptirić koji voli jeste banane, nek skoči onaj Leptirić koji zna igrati nogomet..”. Dječak J. na kraju aktivnosti primijetio je da su sva djeca različita i posebna na svoj način. Rekao je: “Nije važno da smo svi isti, svi smo različiti i posebni”.
01.12.2025.	Prikazati djeci kako izgleda jedan dan djeteta koji živi u Africi. Ukazati na nejednake mogućnosti, uvjete i način života.	Vrtićka odgojno – obrazovna skupina “Zečići”	Odgojiteljica djeci pušta video ‘Day in the life’. Djeca već prilikom samog gledanja uočavaju razlike u odnosu na njih same. Primjećuju razlike u izgledu kuće te ih zanima zašto hodaju bosu po prljavom podu. Djevojčica L. primjećuje da peru suđe u lavoru na što druga djevojčica govori da ona doma ima perilicu. Dječak J. primjećuje da peru zube sa štapićem te da se razlikuju po boji kože. Djevojčica A. primjećuje da djevojčica nakon škole kuha ručak te se djeca nadovezuju da njih doma čeka već kuhano. Odgojiteljica skreće pozornost na još neke detalje- mjesto spavanja, način igre, odjeću, izgled škole. Dječak L. ispituje imaju li mobitel ili igračke te ga zatim zanima čime se igraju.
2.12.2025.	Upoznati djecu sa životinjama koje žive u Africi (obilježja, stanište, glasanje, hrana), uočavati razlike i sličnosti na fotografijama, razvijati pamćenje, logičko zaključivanje	Vrtićka odgojno – obrazovna skupina „Mravići“	Djeca su proučavala fotografije afričkih životinja, igrala se gumenim životinjama, gledala video na temu afričkih životinja, igrala memory (crno-bijele sličice, fotografije realnih životinja). Nakon toga izradila su likovne radove – afričke životinje pomoću kombiniranih tehnika – tempera, novinski papir.

	Ukazati na geografski položaj Afrike na globusu i karti svijeta te razvijati sposobnost uspoređivanja (veličine kontinenta, udaljenost od Hrvatske).	Vrtićka odgojno – obrazovna skupina “Zečići”	Projekt ‘Dječjom maštom po svijetu’ odlično se uklopio i u aktivnost ‘Gdje je Afrika’. Djeci je ponuđen globus za istraživanje te djevojčica A. pronalazi Hrvatsku te govori da se ona nalazi u Europi. Nakon toga uz pomoć odgojiteljice djeca pronalaze Afriku te zaključuju da je ona veća od Europe te govore da je Hrvatska ‘mala’ na karti. Proučavajući kartu djeca govore da je Hrvatska jako blizu Afrike te da ih dijeli samo more. Prilikom šetnje po centru Bedekovčine dječak L. uočava kartu općine te govori da se tu negdje nalazi i Afrika.
03.12.2025.	Potaknuti djecu na razmišljanje o tome što nam je svima potrebno kako bi bili zdravi i sretni. Nakon nabrojenog pojasniti da su to njihova prava te da svi, bez obzira gdje živimo, imamo jednaka prava.	Vrtićka odgojno – obrazovna skupina “Zečići”	Nakon doručka djeca se okupljaju na tepihu te ih odgojiteljica potiče da razmisle bez čega ne bi mogli živjeti. Djeca se samoinicijativno javljaju te nabrajaju različite stvari- vodu, kuću, mamu i tatu, kućne ljubimce, hranu, braću, igračke. Nakon razgovora djeca su isto nacrtala.
05.12.2025.	Upoznati djecu s igrom iz Mozambika	Vrtićka odgojno – obrazovna skupina “Zečići”	Aktivnosti se na početku priključuje troje djece. Odgojiteljica objašnjava pravila te im daje kukuruz. Svako dijete u ruci drži jednak broj zrnca kukuruza. Drugom, slobodnom rukom uzima određeni broj zrnca iz prve ruke te pri tome mora paziti da ostali ne vide koliko je zrna uzeo. Tada zatvorenu ruku u kojoj se nalaze zrna pruža prema drugoj osobi i pita je koliko ih ima. Ako druga osoba pogodi točan broj zrna koja su skrivena u ruci, dobiva zrna iz te ruke. Ako pak ne pogodi točan broj, mora dati jednak broj svojih zrna igraču koji mu je postavio pitanje. Igra se igra tako dugo dok jedan od igrača ne ostane bez svih zrna. Djeci je pravila potrebno nekoliko puta ponoviti. Djevojčica P. primjećuje kako dječak M. vara te laže oko broja zrna. Djevojčica S. koja se nalazi sa strane te promatra samoinicijativno ističe kako djeca u Africi nemaju igračaka kao oni već se igraju kukuruzom (povezivanje s edukativnim video zapisom).
10.12.2025.	Poticanje spoznaje o različitim prirodnim i društvenim sredinama, svijetu ljudi i običajima Poticanje spoznaje o životinjskom svijetu	Vrtićka odgojno – obrazovna skupina „Mišeki“	Kroz fotografije upoznajemo i razgovaramo o životinjama i ljudima u Africi, na fotografijama djeca primjećuju da i ljudi u Africi slave Božić, ali je stablo drugačije kao i ukrasi. Djeci su ponuđeni uzorci različitih boja i oblika, krugovi od kartona te kistovi i ljepilo. Izradili smo ukrase za bor i njime okitili plošni bor. Od slika životinja formirali smo različite matematičke nizove.
23.03.2026.	Razvijati empatiju i razumijevanje različitih uvjeta života djece u svijetu Osvijestiti važnost vode za život	Vrtićka odgojno- obrazovna skupina “Bubamarice”	Odgojitelj je djeci ponudio slikovni materijal “Život djece u Africi”. Djeca su pažljivo promatrala slike te međusobno komentirala kako žive djeca u Africi. L. je promatrao sliku gdje djeca nose boce sa prljavom vodom; zaključio je da

	Poticati odgovorno ponašanje prema vodi		će se djeca razboljeti ako će piti takvu prljavu vodu. Djeci su posebno bile zanimljive slike igračaka afričke djece (drveni bicikl, kamion od PNM – plastične boce, mobitel od gline...). A. je rekao kako su to jako siromašna djeca i teško im je živjeti – hodaju bos, u kući nemaju vode i na podu imaju prašinu... Nakon promatranja slika i razgovora pogledali smo edukativni video “Zajedno možemo” – gdje su djeca imala priliku vidjeti život djece u Africi. Pročitali smo priču “Kap koja putuje”. Za vrijeme boravka djece na zraku organizirali zajedničku igru/poligon sa djecom iz odgojno-obrazovne skupine “Zečići” “Put po vodu” – gdje su djeca nosila vodu u bocama s jednog kraja poligona na drugi – kasnije smo razgovarali o tome kako su se osjećali (je li im bilo teško?).
25.03.2026.	Razvijanje svijesti o važnosti dostupnosti pitke vode i svakodnevnim izazovima sa kojima se susreću djeca u Africi.	Vrtićka odgojno-obrazovna skupina	Aktivnost je organizirana na vanjskom igralištu kroz štafetnu igru prijenosa praznih i punih boca s vodom (povezivanje sa Svjetskim danom voda). Djeca su, podijeljena u skupine, prenosila boce od jedne točke do druge, pri čemu su imala priliku osjetiti razliku između nošenja prazne i pune boce te uočiti koliko je prijenos vode fizički zahtjevan. Kroz iskustveno učenje i tjelesnu aktivnost djeci se približila svakodnevica mnoge djece u Africi koja često pješake velike udaljenosti kako bi donijela vodu. Djeca su kroz razgovor i zajedničko promišljanje osvijestila važnost dostupnosti pitke vode, njezina očuvanja te pravo svakog djeteta na osnovne životne uvjete.
22.4.2026.	Potaknuti djecu na uočavanje važnosti o pitkoj vodi i njezinom očuvanju.	Vrtićka odgojno-obrazovna skupina “Leptirići”	Djeca su u početku aktivnosti tražila Afriku na fotografiji planeta Zemlje. Šetnjom do „Bedečkovčanskih jezera“ djeca su odradila „Hod za pitku vodu“ gdje su osvijestila ulogu pitke vode i zašto je voda važna za život. Dječak K. rekao je: „U Africi je jako vruće i ribe su umrle jer nemaju vode, nastala je suša.“ Kroz razgovor sa odgojiteljicama djeca su došla do zaključka kako trebamo čuvati vodu od zagađenja.
06.05.2026.	Upoznati djecu s afričkim životinjama kroz slikovnicu i likovno izražavanje	Vrtićka odgojno-obrazovna skupina “Mravići”	Odgojiteljica djeci čita slikovnicu “Suli u avanturi-lovci na snove”. Djeca zatim izrezuju fotografije glava afričkih životinja te crtaju ostatak svake životinje.
14.05.2026.	Djeci približiti projekt “Škole za Afriku”, upoznati ih s životom djece u Africi te njihovom kulturom i pravima, razvijati empatiju.	Vrtićka odgojno-obrazovna skupina “Mravići”	Djeci je prikazan video “Škole za Afriku”. Nakon gledanja videa djeca raspravljaju o tome što su zapamtila i što od prije znaju o Africi. Zatim zajedno plešu uz afričku glazbu.

18.05.2026.	Uvježbavanje disanja prilikom kojeg se čini udah na nos te duži izdah kroz usta. Ujedno i poticanje disanja pomoću mišića dijafragme, ali i na opuštanje.	Vrtićka odgojno-obrazovna skupina "Zečići"	Aktivnost 'Mirišem ružicu- gasim svjećicu' provedena je u jutarnjim satima. Djeci je rečeno da podignu svoju lijevu ruku u visini lakta i zamisle da u njoj drže cvjetić. Odmah na početku neka djeca pokazuju poteškoće u razlikovanju lijeve i desne ruke. Javlja se suradničko pomaganje te jedni drugima govore koja je ruka lijeva, a koja desna. Zatim podižu i desnu ruku te zamišljaju da se u njoj nalazi svjećica. Dječak J. govori da u svojoj lijevoj ruci drži tratinčicu te da mu miriši na pelud. Dječak J. na početku pokazuje osjećaj srama kada je potrebno 'ugasiti' svjećicu pri čemu se javlja djevojčica L. te mu govori 'To ti je kao da pušiš svjećicu na torti'. Aktivnost je djelovala opuštajuće na djecu.
	Ukazati na različitosti života i kultura, potaknuti na razmišljanje o važnosti prava svakog čovjeka, empatiju i međusobno poštivanje.	Vrtićka odgojno-obrazovna skupina "Zečići"	Djeci je na početku pušten animirani uradak Jack&Ruby. Nakon toga, odgojiteljica pušta video života djece u Africi. Djeca primjećuju razlike između njih samih i djece prikazane na videu. Dječak L. primjećuje kako se umivaju vani, u zdjeli te da nemaju kupaonice kao mi. Djevojčica A. govori da u školu idu pješke ili biciklom te da nemaju automobile. Djevojčica L. uočava razliku u boji kože dok djevojčica S. govori da oni svi imaju tamnu, kovrčavu kosu. Tijekom proučavanja fotografija djece, 'Zečići' uočavaju različiti šareni nakit i ukrase. Nakon proučavanja fotografija djeci je ponuđena aktivnost crtanja sebe te svog vršnjaka iz Afrike. Djeca tijekom crtanja paze na detalje, ističu boju kože, nakit i ukrase.
19.05.2026.	Potaknuti djecu na upoznavanje različitih kultura kroz promatranje i istraživanje afričkih motiva te razvijati kreativnost	Vrtićka odgojno-obrazovna skupina "Bubamarice"	Odgojitelj je djeci ponudio slikovni materijal – ukrasi s afričkim motivima (upoznavanje karakterističnih uzoraka, boja i ukrasa) Djeca su promatrala slikovni materijal afričkih motiva. N. je zaključio da su neke slike afričkih motiva kakve mi pišemo u crtanicu (grafomotorički zadaci), samo ih ne obojamo bojama. Odgojitelj je djeci ponudio drvene špatule, vodene boje te flomastere. Djeca su se aktivno uključila u ukrašavanje špatula. Svatko od njih ukrasio je po nekoliko špatula. Nakon ukrašavanja M. i T. su složile špatule jednu pokraj druge te napravile ukras/sliku od špatula.
	Razvijanje mašte i kreativnosti kroz likovno izražavanje te upoznavanje sa životinjama koje stanuju u Africi.	Vrtićka odgojno-obrazovna skupina "Zečići"	Djeca na početku aktivnosti razgovaraju s odgojiteljicom koje sve životinje žive u Africi. Dječak L. govori da u Africi živi lav te opisuje njegov izgled – velike šape, griva te govori da je on kralj životinja. Nakon toga se uključuju u likovnu aktivnost u kojoj samostalno izrezuju krug iz papira koja predstavlja grivu lava, a na drvenoj žličici naznačuju lice lava te grivu ukrašavaju prema vlastitom izboru.

	Razumijevanje i prihvatanje različitosti te razvijanje pozitivnih odnosa prema drugima.	Vrtićka odgojno-obrazovna skupina "Zečići"	Odgojiteljica je djeci pročitala slikovnicu „Smrveni i Smlavi“ te je kod djece primijećen velik interes i usmjerenost pažnje tokom čitanja i praćenja ilustracija. Dječak J. samostalno prepričava radnju slikovnice, a djevojčica L. ističe različitost dviju obitelji – crvena i plava boja. Djevojčica L. govori da je dijete u priči ljubičaste boje jer su se pomiješale crvena i plava boja. Djevojčica S. govori da jedna obitelj ne prihvaća drugu zbog različitosti u boji kože. Dječak L. se uključuje u razgovor govori da ljudi u Hrvatskoj imaju bijelu kožu, a ljudi iz Afrike crnu boju kože. Dječak J. govori da boja kože nije važna te da svi trebamo prihvaćati jedni druge i biti prijatelji.
20.05.2026.	Upoznati djecu s afričkom kulturom kroz izradu lutkica.	Vrtićka odgojno-obrazovna skupina "Mravići"	Djeci je ponuđena tkanina raznih uzoraka koju su rezala i lijepila na karton i štapiće kako bi izradili lutkice s afričkim motivima.
22.05.2026.	Upoznati djecu s elementima afričke kulture i tradicije kroz likovno stvaralaštvo te poticati razvoj kreativnosti, estetskog izražavanja i poštivanja kulturne različitosti	Vrtićka odgojno-obrazovna skupina "Bubamarice"	Odgojitelj je djeci ponudio slikovni materijal –afrički nakit i tradicionalni ukrasi Nakon promatranja i razgovora kakav je afrički nakit, odgojitelj je djeci ponudio papirnate tanjure i flomastere za izradu afričkih ogrlica. T. je promatrala tanjur, te predložila da izrežemo krug od papira (jer ovakva ogrlica iz tanjura neće lijepo izgledati, kad tanjur nije ravan). Djeca su se uključila u aktivnost, strpljivo su iscrtavala te izrezivala krugove, koje su kasnije ukrašavala afričkim motivima. Kada su završili s ukrašavanjem, afričke ogrlice zaljepili su na prethodno pripremljeni lik djevojčice iz Afrike. Gotov rad izložili smo u prostoru vrtića.
	Upoznati djecu s igrama karakterističnima za kontinent Afriku.	Vrtićka odgojno-obrazovna skupina "Pčelice"	Igra „Mbube, mbube – Južna Afrika“. Djeca formiraju krug. Dvoje igrača započinje igru, jedan od njih je lav, a drugi impala. Igrači u krugu započinju igru dozivanjem lava „mbube, mbube“. Što je lav bliže antilopi, dozivanje postaje glasnije te obratno.
25.5.2026.	Upoznavanje djece s dječjim pravima te poticanje na izražavanje vlastitih stavova i mišljenja.	Vrtićka odgojno-obrazovna skupina "Leptirići"	Pomoću raznih zadataka djecu su osvještavala koliko zapravo djeci u Africi toga nedostaje za igru na otvorenome. Crtala su im razne sprave za igranje i razne igračke. Sva su djeca sudjelovala u igri "Socijalna pravda". Djeca uglavnom navode da ne bi mogli živjeti bez mame i tate, igračaka, hrane, vode, bazena i kuće. Nakon razgovora djeca su kroz likovnu aktivnost prikazala ono što su izgovorila.
	Upoznavanje ritma i glazbe kroz afrički instrument bubanj.	Vrtićka odgojno-obrazovna skupina "Mišeki"	Interes za brojalice i jednostavne ritmične pjesme sa neobičnim riječima potaknuo nas je na istraživanje afričkih bubnjeva. Kroz slikovni prikaz i kratke

			video zapise pokušali smo izraditi svoje instrumente te njima obogatiti glazbeno iskustvo u igri brojalicama i šaljivim pjesmicama.
	Proširivanje znanja i spoznaja o životu u Africi	Program predškole Bedekovčina	Aktivnosti smo započeli razgovorom o Africi pri čemu je odgojiteljica djecu upoznala s činjenicom kako se baš danas obilježava Dan Afrike. Djeca se uključuju u razgovor dajući ideje kako bi njihovi vršnjaci u Africi mogli obilježiti taj dan koji je, kako kažu, jako važan za njih. Predložili su odlazak na izlet, kupanje na jezeru ili rijeci, priredba u kojoj glume i pjevaju. Prisjetili smo se kako izgleda život djece u Africi te u radnim bilježnicama nacrtali koje bismo igračke voljeli pokloniti djeci iz Afrike.
	Upoznavanje afričkih igara	Program predškole Bedekovčina	Kako su prošli put tijekom provedbe aktivnosti o Africi djeca pokazala velik interes za afričke igre, odlučili smo naučiti još jednu – Mbube, mbube. Djeca stoje u krugu, a unutar kruga je dvoje djece – lav i impala. Lav pokušava uloviti impalu, a djeca u krugu pomažu na način na viču “Mbube, mbube” glasnije kada je lav blizu impale, a tiše kad je lav dalje. Zbog velikog interesa, igru smo ponavljali više puta, a djeca su zaključila da ih ta igra podsjeća na našu igru “Slijepog miša”.
	Proširivanje znanja i spoznaja o životu u Africi	Program predškole Brestovec Orehovički	Aktivnosti smo započeli razgovorom o Africi pri čemu je odgojiteljica djecu upoznala s činjenicom kako se baš danas obilježava Dan Afrike. Djeca odmah počinju davati ideje što bi njihovi vršnjaci u Africi mogli taj dan raditi (imati proslave, ići na putovanje Afrikom, igrati se s prijateljima, imati kazališne predstave...) Prisjetili smo se kako izgleda život djece u Africi te u radnim bilježnicama nacrtali koje bismo igračke voljeli pokloniti djeci iz Afrike.
	Upoznavanje afričkih igara	Program predškole Brestovec Orehovički	Budući da su djeca već na početku rekla kako bi djeca u Africi mogla obilježiti Dan Afrike igrajući se, odlučili smo naučiti još jednu afričku igru – Mbube, mbube. Djeca stoje u krugu, a unutar kruga je dvoje djece – lav i impala. Lav pokušava uloviti impalu, a djeca u krugu pomažu na način na viču “Mbube, mbube” glasnije kada je lav blizu impale, a tiše kad je lav dalje. Zbog velikog interesa, igru smo ponavljali puno puta, a djeca su zaključila da ih ta igra podsjeća na igru “Slijepog miša”.
27.5.2026.	Proširivanje spoznaja o afričkim životinjama	Program predškole Bedekovčina	Budući da djeca često tijekom razgovora o Africi spominju afričke životinje koje znaju, odlučili smo ih malo bolje istražiti. U radnim bilježnicama otkrili smo na koja slova počinju njihova imena te kojih su boja, slagali slagalice s njihovim motivima. Poseban interes izazvala je zajednička likovna aktivnost u kojoj su djeca, obavljajući svatko svoj dio zadatka, izradila prekrasan mozaik s motivom slona.

	Proširivanje spoznaja o afričkim životinjama	Program predškole Brestovec Orehovički	Već u uvodnom razgovoru o Africi djeca često spominju afričke životinje koje znaju pa smo ih odlučili malo bolje istražiti. U radnim bilježnicama otkrili smo na koja slova počinju njihova imena te kojih su boja, slagali slagalice s njihovim motivima. Poseban interes izazvala je igra kinetičkim pijeskom gdje su djeca istraživala tragove koje životinje ostavljaju u pijesku, gradila im nastambe i piramide koje ih okružuju.
--	--	--	---

Humanitarne aktivnosti u sklopu provedbe projekta Škole za Afriku:

Datum	Mjesto održavanja	Sudionici	Opis aktivnosti
5.12.2025.	Dječji vrtić Bedekovčina	Roditelji i djeca polaznici DV Bedekovčina, djelatnici DV Bedekovčina	U našem vrtiću organizirali smo izložbu dječjih radova u sklopu obilježavanja Dana vrtića. Teme dječjih likovnih radova su bile prikaz zgrade DV Bedekovčina, prijateljstvo, igra, ljubav, različitost, zajedništvo i mašta. Roditelji su mogli izabrati radove te ih „kupiti“ u obliku dobrovoljnog priloga. Prikupljene donacije smo namijenili za obrazovanje djece u DR Kongu o čemu su roditelji bili i obaviješteni.

Sigurnije škole i vrtići

U pedagoškoj godini 2025./2026. sudjelovali smo u projektu „Sigurnije škole i vrtići“ u suradnji s HCK-om s obzirom na potrebu za podizanjem svijesti djece, njihovih roditelja/skrbnika i djelatnika našeg vrtića o važnosti kontinuiranog stjecanja i usavršavanja znanja iz prve pomoći. U projekt su bile uključene vrtićke odgojno – obrazovne skupine u kojima su se tijekom pedagoške godine provodile aktivnosti vezane uz pripremu za izvanredne situacije (poplave, potresi, ekstremni vremenski uvjeti), prvu pomoć, sigurnost vrtića i psihosocijalnu pomoć. Naše roditelje smo o provedenim aktivnostima i ciljevima sudjelovanja u ovom projektu obavještavali putem obiteljskih kutića skupina te na mrežnoj stranici našeg vrtića.

U vrtićkim odgojno – obrazovnim skupinama provedene su aktivnosti iz priručnika HCK nastalog u sklopu projekta „Sigurnije škole i vrtići“. Odgojiteljice su birale aktivnosti prema interesima djece iz određene odgojno – obrazovne skupine. Odgojiteljice I. Čiček i N. Horvat u vrtićkoj odgojno – obrazovnoj skupini „Pčelice“ samostalno su osmislile i provele dvije aktivnosti pod nazivima „Pružanje prve pomoći“ i „Prometna pravila“ (Prilog 1.).

Odgojno – obrazovna skupina	Razdoblje provedbe	Provedene aktivnosti	Broj djece koji je sudjelovao u aktivnosti
Vrtićka o-o skupina „Bubamarice“	08.09.2025.	Priprema za izvanredne situacije – poplave	20
	12.09.2025.	Podizanje svijesti o prvoj pomoći	20
	28.04.2026.	Priprema za izvanredne situacije -ekstremni vremenski uvjeti – „Zzzzzima“	19
	29.4.2026.	Prva pomoć Važno je znati - broj žurnih služba	18
	30.4.2026.	Prva pomoć „Pomozimo plišanom medi“ - podizanje svijesti o prvoj pomoći	18
Vrtićka o-o skupina „Leptirići“	26.5. 2026.	Upoznavanje s žurnim službama	20
	27.5. 2026.	„Ljetna vrućina“	18
	28.5. 2026.	„Otvaranje i zatvaranje padobrana“	18
Vrtićka o-o skupina „Zečiči“	20.04.2026.	„Kišom do poplave“	19
	21.04.2026.	„Upoznavanje sa žurnim službama“	19
	22.04.2026.	„Zaštitimo svijet“	19
Vrtićka o-o skupina „Pčelice“	siječanj 2026.	Priprema za izvanredne situacije -ekstremni vremenski uvjeti – „Zzzzzima“	18
		„Pružanje prve pomoći“ (aktivnost odgojiteljica)	16
		„Prometni znakovi“ (aktivnost odgojiteljica)	15

Vrtićka o-o skupina „Mišeki“	19.05.2026.	„Hitne službe“ – izrada plakata	17
	20.05.2026.	Podizanje svijesti o prvoj pomoći	20
	21.05. 2026.	„Smiješ se igrati, ne diraj“	19
Vrtićka o-o skupina „Mravići“	28.4.2026.	„Važno je znati“	18
	12.5.2026.	„Smiješ se igrati, ne diraj“	17
	15.5.2026.	„SET2GO“	16
Program predškole Bedekovčina	18.5.2026.	Priprema za izvanredne situacije -ekstremni vremenski uvjeti – „Zzzzzima“	10
		„Igra ogledala“	10
	20.5.2026.	„Vremenska prognoza“	11
		„Smiješ se igrati, ne diraj“	11
Program predškole Brestovec Orehovički	18.5.2026.	Priprema za izvanredne situacije -ekstremni vremenski uvjeti – „Zzzzzima“	10
		„Igra ogledala“	10
	20.5.2026.	„Vremenska prognoza“	13
		„Smiješ se igrati, ne diraj“	13

Na temelju provedenih aktivnosti naš vrtić je i ove godine dobio oznaku **sigurnog vrtić!** Spomenutu oznaku naš vrtić dobio je šestu godinu za redom. S obzirom na višegodišnje sudjelovanje u projektu, 30.7.2026., djecu iz vrtićkih odgojno – obrazovnih skupina posjetile su ravnateljica GDCK Zabok Željka Vukić i gospođa Tina Šurina koje su pripremile edukativnu radionicu te službeno uručile ravnateljici oznaku sigurnog vrtića.

Naša mala knjižnica

U pedagoškoj godini 2025./2026. djeca i odgojitelji iz vrtićke odgojno – obrazovne skupine „Zečići“ priključili su se međunarodnom projektu Naša mala knjižnica koji je usmjeren na promicanje čitanja među djecom vrtićke i školske dobi. Svrha ovoga projekta je ponuditi djeci knjigu koja zaokuplja pažnju svojim cjelokupnim sadržajem: kako tekstem i ilustracijama, tako i izvantekstualnim elementima koji izravno utječu na stvaranje vlastitog čitalačkog doživljaja. Projekt je namijenjen poticanju čitanja i podizanju čitateljske pismenosti među djecom.

Naziv projekta	Naša mala knjižnica
<i>Razdoblje provedbe projekta</i>	listopad 2025. - lipanj 2026.
<i>Ciljevi projekta</i>	Poticanje kritičkog čitanja i razumijevanja pročitano, razvijanje kreativnosti kroz ponuđene zadatke i likovne aktivnosti, poticanje razvoja predčitalačkih vještina uočavanjem odnosa između ilustracije i teksta, rješavanje problema kroz nesvakidašnje teme i likove u slikovnicama.
<i>Ishodi projekta</i>	Djeca povezuju ilustraciju s verbalnim sadržajem, prepoznaju i imenuju slova i riječi, prepričavaju priču kronološkim slijedom, bogaćenjem rječnika koriste nove i nepoznate pojmove u svakodnevnom životu.
<i>Slikovnice obuhvaćene projektom:</i>	J. de Kinder „Crveno“ K. Sad „Ideja od milijuuuuun dolara“ M. Marti, X. Salomo „Pod valovima“ M. Rundek, V. Čizmek „Kiki, mi te volimo!“ M. Koren, A. Maraž „Protukišna juha“ B. Berantas, V. Kvieskaite „Prvi dan škole“
<i>Tko je inicirao temu projekta</i>	Organizatori/voditelji projekta i odgojiteljice
<i>Suradnja tijekom projekta (vanjska i unutarnja)</i>	Pedagoginja – nabava slikovnica i radnih bilježnica, razmjena knjižnog junaka s DV Buje, roditelji- boravak knjižnog junaka u obitelji.

CAP program

U pedagoškoj godini 2025./2026. u našem vrtiću proveli smo CAP program u suradnji s udrugom Korak po korak. Ovim programom obuhvaćena su djeca predškolski obveznici iz vrtića i Programa predškole. Program su provele odgojiteljice V. Buković, B. Jambrek i K. Pernjek i Ivana Sinković Skozrit.

Program se provodio u sljedeće tri faze:

- 1) predavanje za roditelje
- 2) radionice za djecu

3) vrijeme za razgovor s djecom nakon radionice

Ovaj program omogućiti je da se djecu:

- pouči njihovim elementarnim pravima;
- informira o tome kako prepoznati opasne situacije;
- poučava o strategijama kojima će povećati svoju sigurnost.

Večer matematike

U našem vrtiću, 4. prosinca 2025. godine organizirali smo Večer matematike. Bio je to zajednički susret, djece, roditelja i stručnih djelatnika vrtića uz različite matematičke zadatke. Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava djece prema matematici. Sudjelovanjem u organiziranim matematičkim aktivnostima željeli smo potaknuti stvaranje ideja o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazati da matematičke probleme svakodnevno svi uspješno rješavamo. Također, kroz planirane aktivnosti željeli smo pokazati i zabavnu stranu matematike.

U organizaciji i odabiru aktivnosti za obilježavanje Večeri matematike te njezinom provođenju sudjelovale su odgojiteljice Barbara Komar, Jelena Labaš, Ivana Jakuš-Mejarec, Lucija Kotarski, Danijela Šoštar, stručna suradnica pedagoginja Kristina Gospočić i stručna suradnica edukacijska rehabilitatorica Ines Hučić.

Noć knjige

U Dječjem vrtiću Bedekovčina, 23. travnja 2026. godine, obilježili smo Noć knjige s temom „Pobratimstvo lica u svemiru“. Djeca i roditelji mogli su uživati u slikovnicama posvećenim miru, zajedništvu, razumijevanju, solidarnosti i empatiji. Također, svoje želje i misli mogli su ostaviti i na našem „Zidu dobrih dijela“ te uživati u izložbi „planeta emocija“ koju su pripremila djeca DV Bedekovčina zajedno sa svojim odgojiteljicama.

S obzirom da se ove godine obilježava 170. godišnjica rođenja znanstvenika Nikole Tesle čiji su rad, izumi i pogledi na svijet nepresušan izvor inspiracije, i mi smo dio aktivnosti posvetili tome. Djeca su mogla sudjelovati u jednostavnim pokusima s električnom strujom te kroz knjige, slikovnice i enciklopedije uroniti u svijet znanosti. Dio izloženih likovnih radova prikazivao je Nikolu Teslu ili pak izume koje su osmislila djeca.

Nacionalni program poticanja čitanja djeci od najranije dobi „Rođeni za čitanje“ – čitalački izazov „15 po 15“: cijela Hrvatska čita djeci

U razdoblju od 15. do 29.1.2026. sve odgojno – obrazovne skupine različitim aktivnostima priključile su se Nacionalnom programu poticanja čitanja djeci od najranije dobi „Rođeni za čitanje“ – čitalački izazov „15 po 15“.

Odgojno – obrazovna skupina	Aktivnosti
„Ježići“	Slikovnice: „U tvojoj knjizi je snjegović“, „Gdje je moja mama?“, „Njam, njam“, „Učimo boje“, „Medo Bruno na farmi“, „Volim te“, „Medo Bruno – mali vrtlar“, „Pip i Popi – dan za snjegovića“, „Pino kod liječnika“, „Pino sastavlja rečenice“, „Pino želi laku noć“
„Žabice“	Slikovnice: „U tvojoj knjizi je snjegović“, „Bebe su super!“, „Gdje je moja mama?“, „Moj medo“, „Prve riječi“, „Volim te!“, „Učimo boje“, „Njam, njam“, „Zdravo, zdravo!“, „Zašto trebam prati zube?“, „Velika avantura maloga pingvina“
„Pužići“	Slikovnice: „Pip i Popi: Dan za snjegovića“, „Mačak Ručak“, „Pip i Popi: Rođendanska proslava“, „Tri prašćića“, „Pip i Popi: Dan za snjegovića“, „Prijatelj puž“, „Peppa Pig: Prvi dan u vrtiću“, „Pip i Popi: Veliki balon“, „Tončić Bontončić“, „Mali Vuk uči biti pristojan“, „Lisica je naučila da sreća stanuje u srcima“, „Mali Vuk ne želi dijeliti“ - suradnja s roditeljima: „Vrtićka knjižnica“ – oformljena mala vrtićka knjižnica u suradnji s roditeljima. Roditelji i djeca donose od kuće slikovnice te ih djeca međusobno posuđuju. Čitanje slikovnice djeci o.o.s. – gđa Špiranec („Pip i Popi: Dan za snjegovića“, „Prijatelj puž“); gđa Mutak („Peppa Pig: Prvi dan u vrtiću“, „Pip i Popi: Rođendanska proslava“); gđa Herceg Jakopac („Pip i Popi: Veliki balon“); gđa Majpruz („Tončić Bontončić“)
„Sovice“	Slikovnice: „Murko na snijegu“, „Jedna snježna noć“, „Mala krtice, otvori mi vrata“, „Vuk koji ne želi dijeliti“, „Vuk koji kaže ne“, „Vuk ne želi na spavanje“, „Maca papučarica“, „Djed i repa“, „Tri prašćića“, „Crvenkapica“, „Ne baš savršen pingvin“
„Medvjedići“	Slikovnice: „Moj medo“, „Hrkali i drijemalo“, „Deva ide na sjeverni pol“, „Dugo putovanje malog vuka“, „Slijedim svoj san“, „Sve mogu sam“, „Što sve moram danas napraviti“
„Mišeki“	Slikovnice: „Grubzon“, „Brojamica“, „Panda Wanda na Sljemenu“, „Molim!“, „Klupa prijateljstva“, „Kastor i boje“, „Gospodin Nosko traži prijatelje“, „Prljek i Mrljek na kiselom zadatku“, „I onda sam opet bila zdrava“,

	„Prljek i Mrljek mučkaju bljakavi napitak“, „Tri prašćića i vuk“
„Mravići“	Slikovnice: „Kako je zeko zavolio knjižnicu“, „Želim se upoznati s tobom“, „Mrljek i Prljek i mljackobljackava frka za stolom“, „Znam kako se zauzeti za sebe“, „Trudim se čak i kad je teško“, „Nježne priče za spavanac“, „Tri prašćića“, „Mogu li se igrati s vama?“, „Gospođica Hoću“, „Mrljek i Prljek mučkaju bljakavi napitak“, „Bambi“, „Pepeljuga - suradnja s roditeljima: čitanje priča djeci iz o.o.s. – gđa. Komar („Mrljek i Prljek i mljackobljackava frka za stolom“), dramska izvedba slikovnice – gđa. Buković („Tri prašćića“) - suradnja s zdravstvenom voditeljicom – čitanje slikovnice djeci iz o.o.s. - „Mrljek i Prljek mučkaju bljakavi napitak“
„Leptirići“	Slikovnice: „Mogu li se igrati s vama“, „Znam kako se zauzeti za sebe“, „Vlak u snijegu“, „Želim se upoznati s tobom“, „Ružno pače“, „Gospođica Hoću“, „Vrijedim i znam da me drugi vole“, „Tigar mrzi gubiti“, „Luka i medo Nani u vlaku“, „Tia i cvjetići“, „Kako dohvatiti mjesec“, „Mali pingvin se izgubio“ -ostvarena suradnja s roditeljima: čitanje slikovnice djeci iz o.o.s: gđa. Herceg Jakopec („Tigar mrzi gubiti“), gđa. Šamec („Tia i cvjetići“), gđa. Gorički („Mali pingvin se izgubio“)
„Ribice“	Slikovnice: „Razbojnik sa žutom pjegom“, „Geronimo – pingvin koji je mislio da može letjeti“, „Pjetlić zlatni krestić i čudnovati mlinčić“, „Pjetlićeva družina“, „Rukavica“, „Tko je Vitku napravio košuljicu“, „Najbogatiji vrabac na svijetu“, „Maca papučarica“, „Kako je Pahuljica nadmudrila vuka“, „Ured za izgubljene stvari“, „Plava patka“ - ostvarena suradnja sa stručnom suradnicom „Naše male knjižnice“ D. Varga – čitanje slikovnice „Plava patka“, radionica izrade likova iz slikovnice
„Zečići“	Slikovnice: „Vjeverice svađalice“, „Mali majmun u velikoj brizi“, „Mogu li se igrati s vama?“, „Ne baš savršen pingvin“, „Raščupani lav“, „Mama medvjedica i mali medo“, „Trudim se čak i kad je teško“, „Dugo putovanje maloga vuka“, „Snježna pahulja“, „Djevojčica i medo“, „Gdje si pronašla moj ključ“, „Gospođica neću“,
„Bubamarice“	Slikovnice: „Četiri godišnja doba“, „Jarak Živoderac“, „Kraljevna guščarica“, „Vuk koji je zalutao u svijet bajki“, „Pjetlić Zlatni krestić i čudotvorni mlinčić“, „Najbogatiji vrabac na svijetu“, „Razbojnik sa žutom pjegom“, „Janko i čarobni grah“, „Kako zagrliti ježa“, „Svjetlo na Pamučnoj stijeni“
„Pčelice“	Slikovnice: „Najotmjereniji div u gradu“, „Ti i ja, mali medo“, „Zog“, „Izgubljena lutkica“, „Moja najbolja prijateljica“, „Baš se veselim“, „Četiri godišnja doba“,

	„Mirko Bjesomirko“, „Vesela računica“, „Zeko bez kaputa“, „Kad sam tužan“
--	---

Projekt „EPAS & prijatelji u kulturnoj KREAKCIJI“

Tijekom ožujka i travnja 2026. godine djeca i odgojiteljice iz vrtićkih odgojno – obrazovnih skupina „Pčelice“ i „Zečići“ sudjelovali su u projektu pod nazivom „EPAS & prijatelji u kulturnoj KREAKCIJI“ zajedno s učenicima EPAS tima iz Srednje škole Zabok i njihovom mentoricom profesoricom Marijom Dlesk. EPAS tim djeluje u sklopu programa Škola ambasador EU parlamenta te su ove godine osmisli spomenuti projekat. U projektu su uz naš vrtić sudjelovali i Dječji vrtić Zvirek iz Stubičkih Toplica te Dječji vrtić Maslačak iz Krapinskih Toplica.

Tijekom projekta istraživali smo i promišljali o slikovnici „Veliki panda i Sićušni zmaj“ (J. Norbury) koja govori o putovanju dva prijatelja dok se izmjenjuju godišnja doba. Njihovo putovanje vodi ih do predivnih otkrića, istražuju teškoće i radosti koje nas sve povezuju, uče kako živjeti u trenutku, kako se nositi s neizvjesnošću, kako pronaći snagu i zajedno nadvladati sve životne prepreke.

Osim samog čitanja i razgovora o najvažnijim mudrostima kojima nas ova slikovnica uči, djeca su i likovno izražavala svoj doživljaj knjige. Također, zajedničkim snagama osmislila su, pripremila i izvela predstavu za učenike EPAS tima. Učenici iz EPAS tima izradili su digitalnu galeriju i izložbu radova iz dječjih vrtića koja je bila dostupna na mrežnim stranicama svih uključenih sudionika.

Likovni natječaji:

Naziv likovnog natječaja	Organizator	Sudionici	Mentori
<i>„Volim šume! Godovi – šumske priče u krugovima ispričane dječjim crtežima“</i>	Dukat	Djeca iz o.o.s. „Pčelice“ Djeca iz o.o.s. „Leptirići“ Djeca iz o.o.s. „Bubamarice“ Djeca iz o.o.s. „Ribice“	N. Horvat N. Merkaš D. Šoštar M. Horvat
<i>Hrašćinski kraljuš „Djeca djeci“</i>	Društvo Naša djeca Hrašćina	M.Z. – o.o.s. „Pčelice“	I. Čiček
<i>„Kravata - nit povijesti i baštine Hrvatske“</i>	DV Maslačak Krapinske Toplice	T.K. – o.o.s. „Ribice“ T.K. – o.o.s. „Bubamarice“	J. Krušelj D. Šoštar

<i>„Kad se male ruke slože – šesiri se na glavi množe“</i>	Međunarodni dječji festival Šibenik, Grad Šibenik	L.B. i Š.K. – o.o.s. „Leptirići“	N. Merkaš i T, Klapač
--	---	----------------------------------	-----------------------

Sudjelovanje na **sportskim događajima:**

- 21. Olimpijski festival dječjih vrtića – 5.5. 2026., Zabok
- Sportske igre učenika – 16.6.2026., Krapina

Ostvarena suradnja s ustanovama/udrugama/osobama s ciljem obogaćivanja odgojno – obrazovnog rada

Udruga/ustanova/osoba	Datum	o.o.s.	
Udruga Sve za nju	7.10.2025.	„Bubamarice“	Sudjelovanje u kampanji „Mama budi zdrava-ružičasti listopad“ - formiranje ružičaste vrpce - zajedničko fotografiranje „Sve za nju“ – likovni radovi na temu obitelji
	listopad 2025.	„Medvjedići“	Edukativni letci za mame Likovna aktivnost – nacrtaj mamu
Udruga Našenina Bedekovčina	15.10.2025.	„Bubamarice“ „Zečići“	Obilježavanje Dana kruha – izrada tradicijskih jela našeg kraja
	31.3.2026.	„Leptirići“	Izrada pisanica za ukrašavanje velike pletene pisanice
Zavod za javno zdravstvo KZZ	9.12.2025.	„Bubamarice“ „Pčelice“	Edukativna radionica „Manje soli više zdravlja“
Hrvatski savez za rijetke bolesti	3.- 6.2.2026.	„Bubamarice“	Obilježavanje Međunarodnog dana rijetkih bolesti – „Zagrli za rijetke“
		„Medvjedići“	Izrada okvira za fotografiranje
		„Mišeki“	Čitanje slikovnica o različitostima – „Moj brat je autist“, „Moja prijateljica ima Downov sindrom“, „Svi smo različiti“; razgovor s djecom, izrada plakata s fotografijama i izjavama djece
		„Pčelice“	Izrada okvira „Zagrli za rijetke“, izrada kartica s izjavama i podjela mještanima, igra „Zagrli prijatelja“
		„Sovice“	Razgovor s djecom o različitosti, fotografiranje djece s prigodnim okvirom
Srednja škola Bedekovčina	10.3.2026.	„Bubamarice“	Obilježavanje Svjetskog dana bubrega - radionice za djecu (s učenicima medicinskog usmjerenja) u SS Bedekovčina
		„Pčelice“	
	19.05.2026.	„Bubamarice“	Radionica: Komunikacijski procesi - aktivno uključivanje djece u

			radionicu (komunikaciju i igre) s učenicima Srednje škole Bedekovčina
	16.3.2026.	„Ribice“	Radionice za djecu povodom obilježavanja Tjedna mozga – posjet SS Bedekovčina
		„Zečići“	
	13.5.2026.	„Zečići“	Učenici srednje škole Bedekovčina djeci su u sklopu izbornog predmeta „Financijska pismenost“ pripremili radionicu - čitanje slikovnice „Slonić Miro kupuje bicikl“, razgovor o pročitanoj, aktivnost likovnog izražavanja
Udruga Osmijeh	27.4.- 1.5.2026.	„Bubamarice“	Obilježavanje Tjedna svjesnosti o rascjepu usne i nepca -čitanje slikovnice: „Lako je biti hrabar“; izrada okvira od ljubičastog papira; fotografiranje djece (s okvirom) - moj osmijeh; likovno izražavanje: Moj osmijeh
		„Leptirići“	Čitanje slikovnice „Lako je biti hrabar“, razgovor o pročitanoj slikovnici, likovno izražavanje - „Osmijeh“
		„Mišeki“	Čitanje slikovnice „Lako je biti hrabar“; likovno izražavanje
		„Mravići“	Čitanje slikovnice „Lako je biti hrabar“; likovno izražavanje
		„Pčelice“	Razgovor uz fotografije i slikovnicu „Lako je biti hrabar“
		Program predškole	Čitanje slikovnice „Lako je biti hrabar“, razgovor o pročitanoj slikovnici, crtanje lica sa osmijehom
		„Pužići“	Razgovor o sličnostima i razlikama, likovna aktivnost bojanja
		„Sovice“	Čitanje slikovnice „Lako je biti hrabar“; likovno izražavanje
		„Zečići“	Slikovnica „Lako je biti hrabar“, razgovor o pripremi za operaciju, imenovanje liječnika prema specijalizaciji, crtanje osmjeha životinjama na zadanim predlošcima
Željeznička stanica „Bedekovčina“	23.1.2026.	„Leptirići“	Odlazak u željezničku stanicu, promatranje odlaska vlaka, proučavanje stanice i upoznavanje s radom zaposlenika, izrada likovnih radova
Zagrebačka banka	studeni 2025.	„Pčelice“	Posjet poslovnici, upoznavanje s radom djelatnika, upoznavanje s

			osnovnim pojmovima vezanim uz financijsku pismenost
	19.1.2026.	„Zečići“	Posjet banci povodom Svjetskog dana štednje
Općinska knjižnica Bedekovčina	studen 2025.	„Pčelice“	posjet knjižnici, posudba knjiga
	23.4.2026.	„Pužići“	Dolazak knjižničarke u skupinu: čitanje priče
Hrvatska pošta	ožujak 2026.	„Pčelice“	posjet Hrvatskoj pošti, upoznavanje s radom djelatnika, proces slanja/primanja pošiljka
Stomatološka ordinacija Bedekovčina	20.3.2026.	„Zečići“	Djeca su se upoznala s prostorom, instrumentima i načinom rada stomatologinje. Razgovarali su o važnosti pravilne oralne higijene i brige o zdravlju zubi. Stomatologinja je ujedno i napravila preventivni pregled zubi djece.

4.5. Rad s djecom s teškoćama u razvoju

U pedagoškoj godini 2025./2026., rani i predškolski odgoj i obrazovanje djece s teškoćama u razvoju u Dječjem vrtiću Bedekovčina provodio se s ciljem osiguravanja inkluzivnog okruženja. Inkluzija je mnogo više od samog uključivanja djece s teškoćama u razvoju u redovne odgojno – obrazovne skupine. Ona podrazumijeva aktivno stvaranje uvjeta u kojima će se uvažavati specifične potrebe pojedinog djeteta i prilagodbu metoda poučavanja kako bi se zadovoljile njihove individualne potrebe.

Djeca s teškoćama u razvoju ostvaruju svoja razvojna i druga prava uključivanjem u predškolske odgojno-obrazovne ustanove uz potrebnu stručnu, didaktičko-metodičku i rehabilitacijsku potporu (Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju, Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje). U Dječjem vrtiću Bedekovčina predškolski odgoj djece s teškoćama u razvoju provodi se u redovnim odgojno-obrazovnim skupinama. Od 213 djece u Dječjem vrtiću Bedekovčina njih 9 je s teškoćama u razvoju/ zdravstvenim teškoćama.

U Dječjem vrtiću Bedekovčina i ove se pedagoške godine nastavilo s praksom uključivanja djece s teškoćama u razvoju te se djelovalo na poticanju razvoja djece:

- razvijanjem partnerstva s roditeljima s ciljem:
 - prikupljanja informacija o ranom razvoju djeteta, njegovim navikama igranja, druženju s vršnjacima, interesima i posebnostima,

- osvještavanja dodatnih potreba i njihovog utjecaja na razvoj i funkcioniranje djeteta,
- zajedničkog definiranja prioriteta razvojnih zadataka,
- stvaranjem optimalnih uvjeta za uspješno funkcioniranje djeteta u skupini kroz pripremne aktivnosti za uključivanje (upoznavanje odgojitelja s razvojnim karakteristikama djeteta, prirodom razvojne teškoće, djetetovim potrebama i preferencijama, prilagodbom prostora i materijala),
- boravkom stručnih suradnika u odgojnim skupinama s ciljem opservacije i praćenja djece,
- individualnim razgovorima s roditeljima (savjetodavni rad, praćenje napretka, izvještavanje o dinamici napretka),
- izradom individualiziranih odgojno-obrazovnih kurikuluma te Plana podrške za obitelj.

Identifikacija djece s dodatnim potrebama provodila se:

- uvidom u postojeću medicinsku dokumentaciju i nalaze vanjskih ustanova,
- pregledom podataka iz upitnika pri upisu kojeg ispunjava roditelj,
- opservacijom funkcioniranja djeteta pri provedbi inicijalnih razgovora,
- opservacijom funkcioniranja djeteta u skupini od strane odgojitelja i stručnih suradnika,
- informativnim razgovorima s roditeljima s ciljem utvrđivanja funkcioniranja djeteta kod kuće,
- upućivanjem na vanjsku dijagnostiku.

U tablici 13 su navedeni podaci o broju djece s teškoćama prema vrsti teškoće koja su bila polaznici vrtića tijekom ove pedagoške godine.

Tablica 13 Podaci o broju djece s teškoćama prema vrsti teškoće u ped .god. 2025./2026.

Vrsta teškoće	Broj djece
1. Oštećenja vida	0
2. Oštećenja sluha	1
3. Poremećaji govorno – glasovne komunikacije	1*
4. Promjene u osobnosti uvjetovanim organskim čimbenicima ili psihozom	0

5. Poremećaji u ponašanju	0
6. Motorička oštećenja	1
7. Snižene intelektualne sposobnosti	0
8. Poremećaj iz spektra autizma	2
9. Višestruke teškoće	3
10. Zdravstvene teškoće i neurološka oštećenja	1

** djeca su evidentirana u kategoriji Postojanje više vrsta teškoća u psihofizičkom razvoju te se ne ponavljaju u ovoj kategoriji*

Na početku pedagoške godine 2025./2026. od devetero djece s teškoćama u razvoju njih pet je imalo važeće Rješenje Jedinogstvenog Tijela Vještačenja (JTV).

Tijekom pedagoške godine ispisano je dvoje djece s teškoćama u razvoju. Jedno od njih ispisano je na samom početku pedagoške godine zbog polaska u Centar za odgoj i obrazovanje Krapinske Toplice dok je drugo dijete ispisano nakon provedenog opservacijskog programa zbog promjene u Rješenju Jedinogstvenog Tijela Vještačenja te je postupano u skladu s navedenim promjenama.

Od ukupno devet djece s teškoćama njih petero bili su školski obveznici. Troje od njih dobilo je odgodu od polaska u školu u školskoj godini 2026./2027.

Odgojitelji su tijekom godine poticali različita razvojna područja ovisno o potrebama djeteta (spoznajni razvoj, govorno-jezični razvoj, komunikacija, socio-emocionalni razvoj, socijalizacija, motorički razvoj, finu motoriku, grubu motoriku,...) te su procjenjivali napredak djeteta na kraju pedagoške godine. Na početku i kraju pedagoške godine odgojitelji su ispunjavali Listu praćenja djetetovog razvoja u odgojno-obrazovnoj skupini za svu djecu svoje odgojno-obrazovne skupine.

Za djecu s teškoćama u razvoju izrađivao se Individualizirani odgojno – obrazovni kurikulum (IOOK) u suradnji s odgojiteljima i roditeljima (u IOOK –u su postavljena odgojno – obrazovna očekivanja za pojedino dijete te su opisane aktivnosti za ostvarivanje tih očekivanja u vrtiću i kod kuće). Ove pedagoške godine izrađeni su Individualizirani odgojno obrazovni kurikulumi za petero djece, a za njihove roditelje su izrađeni Planovi podrške za obitelj u kojima su

navedena odgojno-obrazovna očekivanja i aktivnosti kojima mogu poticati dijete u svakodnevnim situacijama.

Stručni suradnici i odgojitelji su s obzirom na ostvareni razvojni napredak i postizanje postavljenih odgojno – obrazovnih očekivanja kod jednog djeteta ukinuli IOOK te su upoznali roditelje s navedenim.

Broj djece s IOOK – om prema odgojno – obrazovnim skupinama:

	Odgojno – obrazovne skupine	Broj djece s IOOK - om	Broj djece s TUR
1.	Ježići	0	0
2.	Žabice	0	0
3.	Medvjedići	0	0
4.	Sovice	0	0
5.	Pužići	0	1
6.	Mravići	0	0
7.	Leptirići	1	2
8.	Ribice	1	1
9.	Zečiji	2	2
10.	Bubamarice	1	2
11.	Mišeki	0	0
12.	Pčelice	0	1

Suradnja između vrtića i roditelja djece s teškoćama izuzetno je važna za uspjeh procesa inkluzije. Roditelji su ključni partneri u odgojno-obrazovnom procesu jer najbolje poznaju specifične potrebe i sposobnosti svoje djece. Njihovo aktivno sudjelovanje u obrazovanju omogućava bolje prilagođavanje programa potrebama djece, što rezultira kvalitetnijim i uspješnijim obrazovnim i socijalnim ishodima. Kako bi se osigurala uspješna suradnja između vrtića i roditelja, važno je osigurati stalnu i otvorenu komunikaciju. Jedna od takvih strategija je izrada Individualiziranog odgojno obrazovnog kurikuluma (IOOK) za svako dijete s teškoćama, ali i izrada Plana podrške za obitelj u kojem su na konkretnim primjerima navedene aktivnosti koje roditelji mogu provoditi kod kuće sa svojim djetetom. Na individualnim razgovorima s roditeljima vrednovana su odgojno – obrazovna očekivanja iz IOOK -a te su zajedno s njima postavljena nova za predstojeće vremensko razdoblje.

Kao jedan od oblika podrške roditeljima djece s teškoćama u razvoju tijekom ove pedagoške godine proveden je ciklus radionica „Rastimo zajedno PLUS“. To je program koji je namijenjen roditeljima predškolske djece s teškoćama u razvoju. Kroz 11 tematskih radionica roditelji su imali priliku razmjenjivati iskustva, stjecati nova znanja i vještine te promišljati o potrebama i razvoju svojega djeteta, kvaliteti odnosa s djetetom i načinima pružanja podrške njegovom razvoju. Radionice su pridonijele jačanju roditeljskih kompetencija, međusobnoj podršci i povezivanju roditelja.

U rad s djecom s težim teškoćama uključena su 4 pomoćnika za djecu s teškoćama u razvoju. Oni imaju veliku ulogu u procesu inkluzije unutar odgojno – obrazovne skupine. Boravak pomoćnika u skupini predstavlja veliki značaj za dijete u pružanju neposredne i kontinuirane podrške s ciljem djetetovog uključivanja u odgojno – obrazovni proces na način da u najvećoj mogućoj mjeri potiče djetetovu aktivnost i samostalno sudjelovanje. Pomoćnici su u radu s djecom s teškoćama bili usmjereni na poticanje i održavanje interakcije s vršnjacima, stvaranje prilika za zajedničku igru te pružanje podrške prilikom sudjelovanja u aktivnostima skupine. Svoj rad s djecom s teškoćama svakodnevno su dokumentirali kroz Dnevnik rada pomoćnika za djecu s teškoćama.

Djeca s teškoćama praćena su od strane stručnog tima tijekom cijele godine te prema potrebi upućivana u specijalizirane ustanove. S ciljem povećanja kvalitete rada, nabavljena je i brojna didaktika izabrana u skladu s potrebama, dobi, teškoćama i mogućnostima djece kojoj je namijenjena.

Stručni suradnici i odgojitelji Dječjeg vrtića Bedekovčina usmjereni su na cjelokupan djetetov razvoj od rane dobi te ranim prepoznavanjem razvojnih odstupanja i prilagođavanjem odgojno-obrazovnog programa djetetovim trenutnim sposobnostima pružamo pravovremenu podršku cjelokupnom djetetovom razvoju.

Inkluzija djece s teškoćama u razvoju proces je koji unapređuje kvalitetu odgoja i obrazovanja sve djece. Omogućuje upoznavanje i poštivanje različitosti te potiče razvoj tolerantnog i empatičnog pojedinca. Smisao inkluzije nije samo fizički uključiti dijete s teškoćama u razvoju u vrtić kao prirodnu okolinu sve djece, nego mu osigurati podršku za potpuno uključivanje u sve aktivnosti u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima. Tijekom cijele pedagoške godine cilj nam je bio stvaranje uvjeta za uključivanje djece s teškoćama u razvoju prilagođavanjem odgojno - obrazovnog rada individualnim potrebama djeteta uz stručnu

potporu, praćenje razvoja djeteta na svim razvojnim područjima, poticanje prihvatanja i poštivanja različitosti među djecom te razvoj stručnih kompetencija djelatnika i roditelja.

Zajedničkim partnerskim odnosom roditelja, stručnog tima, odgojitelja, pomoćnika za djecu s teškoćama u razvoju provodili smo sustavan i strukturiran pristup koji omogućava svakom djetetu optimalan razvojni napredak.

5. OBRAZOVANJE I STRUČNO USAVRŠAVANJE

5.1. Prikaz skupnog stručnog usavršavanja u vrtiću tijekom pedagoške godine 2025./2026.

a) Odgojiteljska vijeća

Datum održavanja	Tema	Sudjelovali
24.9.2025.	Prihvaćanje zapisnika s prethodne sjednice OV-a; prijedlog godišnjeg plana i programa rada za pedagošku godinu 2025./2026.; realizacija stručnog usavršavanja za ped. god. 2024./2025.; plan stručnog usavršavanja za ped. god. 2025./2026.; slobodna riječ	Ravnateljica, pedagoginja, zdravstvena voditeljica, edukacijska rehabilitatorica, odgojiteljice, pomoćnici djeci s teškoćama u razvoju
10.2.2026.	Prihvaćanje zapisnika sa prethodne sjednice OV-a; polugodišnje izvješće o ostvarenju Godišnjeg plana i programa Dječjeg vrtića Bedekovčina; aktivnosti u predstojećem razdoblju; slobodna riječ	Ravnateljica, zdravstvena voditeljica, odgojiteljice
25.6.2026.	Prihvaćanje zapisnika sa prethodne sjednice Odgojiteljskog vijeća; prijedlog Ljetnog plana rada; prijedlog odgojno-obrazovnih skupina za pedagošku godinu 2026./2027.; slobodna riječ	Ravnateljica, pedagoginja, zdravstvena voditeljica, odgojiteljice
31.8.2026.	Prihvaćanje zapisnika sa prethodne sjednice Odgojiteljskog vijeća; Godišnje izvješće o radu DV Bedekovčina za pedagošku godinu 2025./2026.; organizacija rada vrtića u pedagoškoj godini 2026./2027.; slobodna riječ	Ravnateljica, pedagoginja, zdravstvena voditeljica, edukacijska rehabilitatorica, odgojiteljice

b) Stručne grupe

Datum održavanja	Tema	Voditelji	Prisutni
29.10.2025.	„Glazba i dijete“	Karmen Pernjek, odgojiteljica Jasminka Krušelj, odgojiteljica Petra Kurek, odgojiteljica	23
26.11.2025.	„Scenska lutka i rekviziti od odbačenih igračaka“	Ivana Jakuš – Mejarec, odgojiteljica Natali Merkaš odgojiteljica	21
14.1.2026.	„Tradicija u dječjem vrtiću“	Mladenka Horvat, odgojiteljica Tamara Klapač, odgojiteljica Barbara Komar, odgojiteljica	22
28.1.2026.	„Kreativno izražavanje u radu s djecom“	Valentina Buković, odgojiteljica Nikolina Horvat, odgojiteljica Danijela Šoštar, odgojiteljica	22
31.3.2026.	„Dijete u digitalnom okruženju“	Mirna Piljek, odgojiteljica Marija Pavetić, odgojiteljica	18
12.5.2026.	„Prostorno – materijalno okruženje u dječjem vrtiću“	Ivona Čiček, odgojiteljica Matea Kupinić, odgojiteljica Kristina Gospočić, pedagoginja	25

U prilogu 2 nalaze se evaluacije stručnih grupa od strane prisutnih stručnih djelatnika.

c) Refleksivni praktikumi

Datum održavanja	Sudjelovali
22.10.2025.	B. Komar, K. Pernjek, M. Kupinić, I. Hučić, A. Božić
27.10.2025.	I. Jakuš – Mejarec, V. Buković, N. Merkaš, B. Jambrek, K. Gospočić, I. Hučić
28.10.2025.	L. Kotarski, I. Čiček, S. Mikulec, J. Krušelj, K. Gospočić, I. Hučić
5.11.2025.	M. Gulija, K. Gospočić
16.12.2025.	J. Labaš, D. Šoštar, M. Horvat, N. Horvat, K. Gospočić, I. Hučić
17.12.2025.	I. Krklec, T. Klapač, L. Pozaić, K. Gospočić, I. Hučić
18.12.2025.	M. Piljek, J. Smrekar, M. Pavetić, K. Gospočić, I. Hučić
19.12.2025.	G. Severin, N. Krizman, K. Gospočić, I. Hučić
18.3.2026.	I. Jakuš – Mejarec, N. Merkaš, B. Jambrek, K. Gospočić
24.3.2026.	M. Gulija, K. Gospočić, I. Hučić
25.3.2026.	B. Komar, L. Kotarski, I. Čiček, M. Kupinić, I. Hučić, K. Gospočić
9.4.2026.	V. Buković, J. Krušelj, K. Gospočić, I. Hučić
8.6.2026.	J. Labaš, M. Piljek, D. Šoštar, N. Horvat, K. Vuk, I. Hučić, K. Gospočić
9.6.2026.	G. Severin, N. Krizman, M. Pavetić, K. Gospočić, I. Hučić
15.6.2026.	I. Krklec, L. Pozaić, K. Gospočić

16.6.2026.	J. Smrekar, K. Gospočić, I. Hučić
19.6.2026.	T. Klapač, K. Gospočić

d) Stručna predavanja/radionice vanjskih stručnjaka

Stručno predavanje i radionica

<i>Voditeljica</i>	Maja Vdović
<i>Datum</i>	24.3.2026.
<i>Tema</i>	„Sagorijevanje na poslu“
<i>Trajanje radionica</i>	90 min
<i>Sudionici</i>	svi djelatnici Dječjeg vrtića Bedekovčina

5.2.Prikaz individualnog stručnog usavršavanja stručnih djelatnika

Ime i prezime	Naziv stručnog usavršavanja	Vrsta stručnog usavršavanja	Organizator stručnog usavršavanja	Datum i mjesto stručnog usavršavanja	Trajanje (broj sati)
Valentina Buković	Kako spojiti Uskrs i znanost- pokusi koji osvajaju djecu	Stručni aktiv	Koho pedagogija	30.09.2025. online	1
	Virtozna voda	Stručni aktiv	Koho pedagogija	30.09.2025. online	1
	Digitalna jabuka	Stručna edukacija	Koho pedagogija	2.10.2025. online	3
	Predvještine čitanja i pisanja	Stručna edukacija	Žaruljica	1.10.2025. online	1
	Izazovni dječji razvoj	Stručna edukacija	Edulist	11.10.2025 online	5,30
	Simbolička igra u vrtiću	Stručna edukacija	Žaruljica	14.10.2025. online	1
	Kako roditelju reći ono što on ne želi čuti	Stručna edukacija	Kabinet Nueva	15.10.2025. online	
	Budi dobar i podijeli igračku	Stručna edukacija	Rastimo zajedno	8.10.2025. online	1
	Kako pričati priču	Stručna edukacija	Žaruljica	21.10.2025.online	1
	Razvojna raketa	Stručna edukacija	Koho pedagogija	28.10.29.10.30.10.2025. online	10
	Montessori pristup kod kuće i u ustanovi	Stručna edukacija	Virtuoz centar	4.11.2025. online	
	Napredovanje u struci RPOO	Stručna edukacija	Žaruljica	5.11.2025. online	1,30
	Psihološka otpornost kod djece	Stručna edukacija	Vivo – udruga za zaštitu i promociju mentalnog zdravlja	10.11.2025. online	1,30
	Kako biti podrška obiteljima djece s teškoćama u razvoju	Stručna edukacija	Rastimo zajedno	12.11.2025. online	
	Senzorne igre u jaslama	Stručna edukacija	Žaruljica	13.11.2025. online	1
	Kodiranje u vrtiću	Stručna edukacija	Žaruljica	19.11.2025. online	1
	Ekrani u predškolskoj dobi- što smo naučili iz nacionalnog istraživanja?	Stručna edukacija	Žaruljica	7.01.2026. online	1,30
	Zona optimalnog razvoja- gdje se susreću motivacija, razvoj i uspjeh	Stručna edukacija	Aktivnost+	15.-18-01-2026. online	5
	Vidjeti i čuti dijete kroz igru i crtež	Stručna edukacija	Kreativna sova	20.01.2026. online	2
	Emocionalni razvoj djece	Stručna edukacija	Virtuoz centar	20.01.2026. online	1,45
	Uspješan kraj pedagoške godine bez stresa	Stručna edukacija	Odgojitelji u akciji	27.01.2026. online	2
	Dan zaljubljenih –čarolija malih srca u učionici	Stručna edukacija	Koho pedagogija	1.02.2026. online	0,45
	Zimska avantura pod pahuljama	Stručna edukacija	Koho pedagogija	9.02.2026. online	0,35
	Spremnost za školu	Stručna edukacija	Virtuoz centar	18.02.2026. online	2

	Ljubav u pokretu	Stručna edukacija	Centar za osobni i profesionalni razvoj Sreća	17.03.2026. online	1,5
	Djetetov odnos prema hrani	Stručna edukacija	Virtuoz centar	18.03. 2026. online	1,5
	Komunikacija s djecom po dobi	Stručna edukacija	Virtuoz centar	15.04. 2026. online	1,5
	Kako tjelesna aktivnost štiti mentalno zdravlje djece i adolescenata	Stručna edukacija	Virtuoz centar	18.05.2026. online	1,5
	Ljetne senzorne igre	Stručna edukacija	Žaruljica	9.06.2026. online	1,30
Ana Božić	Dijabetes i dobrobit – znanjem učinite više za dijabetes na poslu	stručno predavanje	HUMS	13.11.2025., online	
	Savjetovalište o alergijama na hranu	stručno predavanje	Hrvatski zavod za javno zdravstvo	29.11.2025.,	
	Kad disanje postane izazov: snaga inhalacijske terapije	stručno predavanje	Klinika za pedijatriju Kliničkog bolničkog centra Sestre milosrdnice	15.12.2025., online	
	Pedijatrijski tim i zdravstvene potrebe djece zimi	stručno predavanje	Parenthood	20.12.2025.,	
	Da mogu, uzela bih na sebe – Kako pomoći djeci pri emocionalnoj regulaciji?	stručno predavanje	Nastavni zavod za javno zdravstvo dr. Andrija Štampar	25.2.2026., online	
	Glavobolja u djece i adolescenata – mit ili stvarnost?	stručno predavanje	Hrvatska udruga medicinskih sestara	5.3.2026., online	
	Zdravstvena njega oštećene dječje kože ovisno o stupnju oštećenja	stručno predavanje	Hrvatska udruga medicinskih sestara	12.3.2026., online	
	Prvih 1000 dana – suvremeni zdravstveni izazovi	stručno predavanje	Parenthood	20. – 21.3.2026., online	
	Sestrinske intervencije kod infekcija mokraćnog sustava	stručno predavanje	Hrvatska udruga medicinskih sestara	14.4.2026., online	
	Tečaj trajnog stručnog usavršavanja medicinskih sestara dječjih vrtića	stručno predavanje	Hrvatska udruga medicinskih sestara	17.4.2026.,	
Ivona Čiček	Razvoj igre po dobi	Webinar	Virtuoz Vrlina	8.10.2025., online	1, 30
	Stres i strahovi kod djece	Webinar	Udruga “Vivo”	13.10.2025., online	1,30
	Privrženost i važnost igre kod djece	Webinar	Udruga “Vivo”	22 10. 2025, Online	1,30
	Projekt Vrtić na biciklu	edukacija	Trafiki	29. 10. 2025, online	1
	Montessori pristup	Webinar	Virtuoz Vrlina	4. 11. 2025., Online	1
	Psihološka otpornost kod djece	Webinar	Udruga “Vivo”	10. 11. 2025., online	1,30
	Briga o sebi	Webinar	Udruga “Vivo”	24. 11. 2025, online	1,30
	Tantrumi i velike emocije	webinar	Sara Gregov Rubinić	8. 12. 2025., online	1
	Ekрани u predškolskoj dobi - što smo naučili iz nacionalnog istraživanja?	edukacija	Žaruljica	7. 1. 2026., online	1, 30

	Mala priča o finoj motorici	edukacija	Žaruljica	13. 1. 2026., online	1, 30
	Temeljne potrebe djece u ranoj dobi	radionica	HURID	14. 1. 2026., online	2
	Jezični razvoj u kontekstu komunikacijskih poremećaja	radionica	HURID	21. 1. 2026., online	2
	Kako razumjeti temperament djece	predavanje	FOCUS centar	22. 1. 2026., online	1
	Nepoželjna ponašanja kod djece i kako se nositi s njima”	predavanje	Udruga za razvojnu podršku Točkica, Edukolab	23. 1. 2026., online	2
	Spremnost za školu	predavanje	Virtuoz Vrlina	18. 2. 2026., online	1, 30
	Socijalni konflikti u vrtiću: tužakanje	edukacija	Žaruljica, Odgojitelji u akciji	16. 3. 2026., online	2
	Kad lutka progovori - učenje koje oživljava maštu	edukacija	ALFA	17. 3. 2026., online	1
	Nepoželjna ponašanja - analiza Marte Meo metodom	edukativna radionica	HURID	18. 3. 2026., online	2
	Zajedno za cjelovitu preventivnu podršku ranom roditeljstvu dostupnu svima	edukacija	Udruga EMA,HUGPD	9. 4. 2026., online	2. 30
	Kultura dječjeg vrtića za sretno odrastanje	stručni skup	AZOO	13. - 15. 4. 2026., online	14
	Empatija u digitalnom dobu: uloga vrtića u razvoju socioemocionalnih temelja za sigurno online ponašanje	edukacija	UDRUGA SIDRO	22. 4. 2026., online	1
	Unutarnje dijete i obrasci ponašanja u odrasloj dobi	predavanje	Odgojitelji u akciji	23. 4. 2026., online	2
	Kako odabrati i pripremiti bazu za senzornu igru - praktične ideje za roditelje i stručnjake koji rade s djecom predškolske dobi	webinar	Luce Sunce	29. 4. 2026., online	1
	Ljetne senzorne igre	edukacija	Žaruljica	9. 6. 2026., online	1, 30
Kristina Gospočić	14. godišnja konferencija voditeljica i voditelja programa Rastimo zajedno	konferencija	Centar za podršku roditeljstvu „Rastimo zajedno“	20.11.-21.11.2025., Varaždin	16
	VI. MODUL „Individualizirani pristup prema obiteljima djece s teškoćama“	stručna predavanja i radionice	Stručno – razvojni centar DV Sopot	28.11.2025., DV Sopot, Zagreb	8
	Obitelji usmjerena rana intervencija u djetinjstvu: Temeljne potrebe djece u ranoj dobi	stručna predavanja i radionice	HURID	14.1.2026., online	2
	Obitelji usmjerena rana intervencija u djetinjstvu: Jezični razvoj u kontekstu komunikacijskih poremećaja	stručna predavanja i radionice	HURID	21.1.2026., online	2

	IX. MODUL „Prezentacija uradaka sudionika prema modulima“	stručna predavanja i radionice	Stručno – razvojni centar DV Sopot	20.2.2026., DV Sopot, Zagreb	6
	Učimo zajedno i dalje 5 – Kako razumijemo i podržavamo ulogu očeva u suvremenom društvu	edukacija	Centar za podršku roditeljstvu „Rastimo zajedno“	20.3.2026., online ZOOM	1, 30
	ZVIS - Umjetna inteligencija i mentalno zdravlje	stručno predavanje	AZOO	30.,31.03.2026., Stubičke Toplice	16
	Edukacija Klub očeva	edukacija	Centar za podršku roditeljstvu „Rastimo zajedno“	30.3.2026., online	4
	Edukacija zajedničke igre za plavi program Rastimo zajedno	edukacija	Centar za podršku roditeljstvu „Rastimo zajedno“	2.4.2026., online	2
	Kultura dječjeg vrtića za sretno odrastanje	stručni skup	AZOO	13.4.-15.4.2026., Tuhelj	14
	Završni evaluacijski seminar – Rastimo zajedno Plus	seminar	Centar za podršku roditeljstvu „Rastimo zajedno“	15.4.2026., online	3
	Međužupanijski stručni skup	stručni skup	DV Maslačak Krapinske Toplice	29.4.2026., Krapinske Toplice	6
	Erasmus + program u ustanovi radnog i predškolskog odgoja i obrazovanja – iskustvo i primjeri iz prakse	stručno predavanje	DV Ivančica; DV Maslačak	18.05.2026., Lobar	1,30
Maja Gulija	Razumijevanje dječjeg ponašanja u jaslicama	webinar	Žaruljica	9.9.2025. online	1,15
	Dječji tantrumi u jaslicama	webinar	Žaruljica	17.9.2025. online	1
	Simbolička igra u vrtiću	webinar	Žaruljica	14.10.2025. online	1
	Od suza do osmijeha- emocionalni razvoj u vrtiću	webinar	Žaruljica	29.10.2025. online	1
	Senzorne igre u jaslicama	webinar	Žaruljica	13.11.2025. online	1,30
	Rani znakovi autizma u vrtiću	webinar	Žaruljica	20.11.2025. online	1,30
	Ekrani u predškolskoj dobi- što smo naučili iz nacionalnog istraživanja?	webinar	Žaruljica	7.1.2026. online	1
	Mala priča o finoj motorici	webinar	Žaruljica	13.1.2026. online	1
	Male ruke, velike vještine: zašto su životno- praktične aktivnosti temelj dječjeg razvoja?	webinar	Žaruljica	15.1.2026. online	1,30
	Zona optimalnog razvoja- gdje se susreću motivacija, razvoj i uspjeh	predavanje	Aktivnost+	15.- 18.1.2026.	5
	Uspješan kraj pedagoške godine bez stresa	predavanje	Odgojitelji u akciji	27.1.2026. online	2

	Socijalni konflikti- tužakanje	webinar	Žaruljica	16.3.2026. online	2
	Razvoj komunikacije, jezika i govora u jaslicama	webinar	Žaruljica	13.4.2026. online	1
	Odvikavanje od pelena: kako uskladiti vrtić i roditelje?	webinar	Žaruljica	19.5.2026. online	1,30
	Aktivnosti koje potiču razvoj mozga	predavanje	Aktivnost+	13.5.2026. online	2
	Vanjski prostor kao poticaj za igru, stjecanje spoznaja i cjeloviti razvoj djeteta	stručni skup	AZOO	9.6.2026.	7
Mladenka Horvat	Inkluzivne skupine	stručno predavanje	Aktivnost +	30.10.2025., online	2
	Kako su povezane pažnja i fina motorika	stručno predavanje	Aktivnost +	20.11.2025., online	2
	Emocionalno nezrela djeca	stručno predavanje	Aktivnost +	22.12.2025., online	2
	Zona optimalnog razvoja -gdje se susreću motivacija, razvoj i uspjeh	stručno predavanje	Aktivnost +	15. – 18.1.2026., online	5
Nikolina Horvat	Vrtić na biciklu	predavanje	Trafiki	29.10.2025. online	1
	Zimska avantura pod pahuljama	edukacija	Koho	15.12.2025. online	0,35
	Uvod u Canvu – digitalni alati za grafički dizajn	edukacija	Koho	22.01.2026. online	1
	Utjecaj umjetne inteligencije na djecu	edukacija	Koho	29.01.2026. online	0,30
	AI – Mogućnosti primjenbe u području odgoja i obrazovanja	edukacija	Koho	04.02.2026. online	1
	Kako se ponašati u skladu s pravilima i pozitivno oblikovati naš digitalni identitet	edukacija	Koho	06.02.2026. online	0,30
	Djeca koja udaraju, djeca koja pate: Što stoji iza agresije	predavanje	Centar Ropana	18.02.2026. online	2
	Kako spojiti Uskrs i znanost	edukacija	Koho	09.03.2026. online	1
	Socijalni konflikti u vrtiću i tužakanje	webinar	Žaruljica	16.03.2026. online	2
	Šumska pedagogija	edukacija	Koho	14.05.2026.	0,50
	Ljetne senzorne igre u vrtiću	edukacija	Žaruljica	09.06.2026. online	1,30
	Planiranje aktivnosti s djecom u vrtiću	edukacija	Koho	11.06.2026. online	1
	Razvoj emocija i empatije kod djece	predavanje	Alfa edukacije	16.07.2026., online	1
	Virtuozna voda	edukacija	Koho	25.08.2026., online	1
	Knjiga pedagoške dokumentacije odgojne skupine	edukacija	Žaruljica – Razvojne igre	27.08.2026., online	2

	Kako osigurati suradnju obitelji i ustanova	predavanje	Alfa edukacije	28.08.2026., online	1,35
Ines Hučić	IV. MODUL „Individualizirani pristup u radu s djetetom s teškoćama“	stručna predavanja i radionice	Stručno – razvojni centar DV Sopot	26.9.2025., DV Sopot, Zagreb	8
	Predvještine čitanja i pisanja	webinar	Žaruljica	01.10.2025., online	1
	Simbolička igra u vrtiću	webinar	Žaruljica	14.10.2025., online	1
	Kako pričati priču (u vrtiću)	webinar	Žaruljica	21.10.2025., online	1
	V. MODUL „Dijete s teškoćom u posebnoj odgojnoj – obrazovnoj skupini“	stručna predavanja i radionice	Stručno – razvojni centar DV Sopot	31.10.2025., DV Sopot, Zagreb	8
	14. godišnja konferencija voditeljica i voditelja programa Rastimo zajedno	Konferencija	Centar za podršku roditeljstvu „Rastimo zajedno“	20.11.-21.11.2025., Varaždin	16
	VI. MODUL „Individualizirani pristup prema obiteljima djece s teškoćama“	stručna predavanja i radionice	Stručno – razvojni centar DV Sopot	28.11.2025., DV Sopot, Zagreb	8
	VII. MODUL „Uloga vrtića u jačanju roditeljskih kompetencija“	stručna predavanja i radionice	Stručno – razvojni centar DV Sopot	12.12.2025., DV Sopot, Zagreb	8
	IX. MODUL „Prezentacija uradaka sudionika prema modulima“	stručna predavanja i radionice	Stručno – razvojni centar DV Sopot	20.2.2026., DV Sopot, Zagreb	6
	Učimo zajedno i dalje 5 – Kako razumijemo i podržavamo ulogu očeva u suvremenom društvu	edukacija	Centar za podršku roditeljstvu „Rastimo zajedno“	20.3.2026., online	1, 30
	Edukacija Klub očeva	edukacija	Centar za podršku roditeljstvu „Rastimo zajedno“	30.3.2026., online	4
	Edukacija zajedničke igre za plavi program Rastimo zajedno	edukacija	Centar za podršku roditeljstvu „Rastimo zajedno“	2.4.2026., online	2
	Rutine i granice	webinar	HURID	7.4.2026., online	1,5
	Kultura dječjeg vrtića za sretno odrastanje	stručni skup	AZOO	13.4.-15.4.2026., Tuhelj	14
	Međužupanijski stručni skup	stručni skup	DV Maslačak Krapinske Toplice	29.4.2026., Krapinske Toplice	6
	Završni evaluacijski seminar – Rastimo zajedno Plus	seminar	Centar za podršku roditeljstvu „Rastimo zajedno“	15.4.2026., online	3
Ivana Jakuš Mejarec	Razvoj igre po dobi	webinar	Virtuoz centar vrlina	8.10.2025., online	1
	Vrtić na biciklu	webinar	Trafiki	29.10.2025., online	1

Predstavljanje nenasilne komunikacije	webinar	Centar za nenasilnu komunikaciju	28.10.2025., online	1
Montessori pristup- kod kuće i u ustanovi	webinar	Virtuoz centar vrlina	4.11.2025., online	1
Kako biti podrška obiteljima djece s TUR-razumijevanjem i prihvaćanjem	webinar	Rastimo zajedno	12.11.2025., online	1
Senzorne igre u jasticama	webinar	Žaruljica	13.11.2025., online	1,30
Kako osnažiti dijete za samostalno sudjelovanje u prometu	webinar	Trafiki	25.11.2025., online	1
Organizacija sigurnog i poticajnog prostora za autistično dijete	webinar	SUZH	3.12.2025., online	1
AuDHD: autizam i ADHD i njihova preklapanja	webinar	SUZH	18.12.2025., online	1, 20
Emocionalni razvoj djece	webinar	Virtuoz centar vrlina	20.1.2026., online	1,45
Temeljne potrebe djece u ranoj dobi	webinar	Hurid	14.1.2026., online	2
Zona optimalnog razvoja - gdje se susrecu motivacija, razvoj i uspjeh	webinar	Aktivnost+	15 - 18.1.2026., online	5
Ekrani u predškolskoj dobi- što smo naučili iz nacionalnog istraživanja	webinar	Žaruljica	7.1.2026., online	1,30
Uspješan kraj pedagoške godine bez stresa	webinar	Odgojitelji u akciji	28.1.2026., online	2
Dan zaljubljenih – čarolija malih srca u učionici	webinar	Koho pedagogija	4.2.2026., online	0,45
Certificate in clay –Field therapy with children	webinar	Sensorimotor Art Therapy	5.2.2026., online	1
Dete sa jakom voljom i burnim reakcijama	webinar	Aleksandra Birta Ilić	6.2.2026., online	1
Spremnost za školu. Kako roditelji i odgojitelji mogu pomoći,	webinar	Virtuoz centar vrlina	18.2.2026., online	1,30
Kad lutka progovori - učenje koje oživljava maštu	webinar	Alfa edukacije	17.3.2026., online	1
Djetetov odnos prema hrani: uloga roditelja u izgradnji slike o tijelu	webinar	Virtuoz centar vrlina	18.3.2026., online	1,30
Uloga odgojitelja u obrazovanju darovite djece	webinar	Žaruljica	24.3.2026., online	1
Kultura dječjeg vrtića za sretno odrastanje	stručni skup	AZOO	13.4.-15.4.2026., Tuheljske Toplice	14
Komunikacija s djecom po dobi	webinar	Virtuoz centar vrlina	15.4.2026., online	1,30
Aktivnosti koje potiču razvoj mozga	webinar	Aktivnost +	13.5.2026., online	2

	Kako tjelesna aktivnost štit mentalno zdravlje djece i adolescenata	webinar	Virtuoz centar vrlina	18.5.2026., online	1,30
	Ljetne senzorne igre u vrtiću	webinar	Ludus Laboratorium, obrt za poduku	9.6.2026., online	1,30
Beti Jambrek	Mozak-taj sjajni dio tijela	stručno izlaganje	KOHO pedagogija	6.11.2025.,online	0,30
	Učimo jesti zdravo-razvoj zdravih prehrambenih navika od malih nogu	stručno izlaganje	KOHO pedagogija	11.11.2025., online	1
	Senzorne igre u jaslama	stručno izlaganje	Žaruljica	13.11.2025., online	1
	Ekrani u predškolskoj dobi-što smo saznali iz nacionalnog istraživanja?	stručno izlaganje	Žaruljica	7.1.2026., online	1,30
	Mala priča o finoj motorici	stručno izlaganje	Žaruljica	13.1.2026., online	1,30
	Planiranje aktivnosti s djecom u vrtiću	stručno izlaganje	KOHO pedagogija	4.2.2026., online	1
	Zimska avantura pod pahuljama	stručno izlaganje	KOHO pedagogija	7.2.2026.. online	0,35
	Dan zaljubljenih-čarolija malih srca u učionici	stručno izlaganje	KOHO pedagogija	7.2.2026., online	0,45
	Kultura dječjeg vrtića za sretno odrastanje	državni stručni skup	AZOO	13.-15.4.2026.,Terme Tuhelj	14
	Ljetne senzorne igre	stručno izlaganje	Žaruljica	9.6.2026. online	1,30
Tamara Klapač	Jezični razvoj u kontekstu komunikacijskih poremećaja	radionica	HURID	21.01.2026., online	2
	Tužakanje među djecom	predavanje	Povezujuće roditeljstvo	16.03.2026.,on line	1,30
	Implementacija elemenata Montessori pedagogije u obrazovanje budućih učitelja i odgojitelja	stručni skup	AZOO	15.05.2026. online	7
	Emocije visoko osjetljive djece –od preplavljenosti do povezanosti	predavanje	Centar Ropana	19.05.2026.,online	2
	Šumska didaktika i aktivnosti-djetinjstvo vraćeno prirodi	predavanje	Koho	15.06.2026,online	1,30
	Vanjski prostor kao poticaj za igru, stjecanje spoznaja i cjeloviti razvoj djeteta	stručni skup	AZOO	09.06.2026. Učiteljski fakultet Zagreb	7
Barbara Komar	Simbolička igra u vrtiću	stručno predavanje	Žaruljica	14.10.2025., online	1
	Senzorne igre u jaslama	stručno predavanje	Žaruljica	13.11.2025., online	1,30
	Radionica pripovijedanja: Priča je put	radionica	Općinska knjižnica i čitaonica Bedekovčina	26.11.2025., Općinska knjižnica i čitaonica Bedekovčina	1

	Ekrani u predškolskoj dobi- što smo naučili iz nacionalnog istraživanja	stručno predavanje	Žaruljica	07.01.2026., online	1,30
	Male ruke, velike vještine: Zašto su životno praktične aktivnosti temelj dječjeg razvoja	stručno predavanje	Žaruljica	15.1.2026., online	1,30
	Uloga odgojitelja u obrazovanju darovite djece	stručno predavanje	Žaruljica	24.03.2026., online	1
	Samostalno rješavanje konflikata kod djece	stručno predavanje	Žaruljica	23.3.2026., online	1
	Kultura dječjeg vrtića za sretno odrastanje	stručni skup	AZOO	13.4.-15.4.2026., Tuhelj	14
	Ljetne senzorne igre	stručno predavanje	Žaruljica	9.6.2026., online	1
	Knjiga pedagoške dokumentacije odgojne skupine	stručno predavanje	Žaruljica	27.8.2026., online	2
Lucija Kotarski	Predstavljanje projekta- 'Naša mala knjižnica'	Stručno predavanje	Danijela Varga- Ibis grafika	15.09.2025., online	1
	Od kritike do hrabrosti- kako preokrenuti štetne poruke u podržavajuće	stručno predavanje	KZZ, Blažinić Boris	07.10.2025., Zabok	1
	Razvoj igre po dobi	stručno predavanje	Virtuoz centar	08.10.2025., online	1
	Budi dobar i podijeli igračku	stručno predavanje	Rastimo zajedno	08.10.2025., online	1
	Postavljanje granica	stručno predavanje	Sirius	08.10.2025., online	1,30
	Discipliniranje djeteta	stručno predavanje	Sirius	09.10.2025., online	1,30
	Razvoj samopoštovanja kod djeteta	stručno predavanje	Sirius	15.10.2025., online	1,30
	Razvoj samopouzdanja kod djeteta	stručno predavanje	Sirius	16.10.2025., online	1,30
	Simbolička igra u vrtiću	stručno predavanje	Žaruljica	14.10.2025., online	1
	Kad slike nauče govoriti- otkrivanje kreativnih potencijala pri razvoju čitalačkih i jezičnih vještina	stručno predavanje	Goethe Institut	29., 30.10.2025., Zagreb	16
	Kako dijete zaštititi od ovisnosti	stručno predavanje	Sirius	06.11.2025., online	1,30

	Rani znakovi autizma u vrtiću	stručno predavanje	Žaruljica	20.11.2025., online	1,30
	Kiki, mi te volimo- Naša mala knjižnica	stručno predavanje	Danijela Varga, NMK	09.12.2025., online	1,30
	'Kamišibaj- priča u slikama	stručno predavanje	ALFA edukacije	09.12.2025., online	1
	Ekrani u predškolskoj dobi- što smo naučili iz nacionalnog istraživanja	stručno predavanje	Žaruljica	07.01.2026., online	1,30
	Zona optimalnog razvoja- gdje se susreće motivacija, razvoj i uspjeh?	stručno predavanje	Aktivnost +	15.-18.01.2026., online	5
	Kako emocionalno osnažiti djecu?	stručno predavanje	Edukatorica za odgoj, G. Peranić	02.02.2026., online	1,30
	Spremnost za školu	stručno predavanje	Virtuoz centar vrlina	18.02.2026., online	1,30
	Digitalni svijet djece alat, a ne prijetnja	stručno predavanje	EduPro	18.02.2026., online	1
	Slikovnica u vrlo ranom učenju stranoga jezika	stručno predavanje	ALFA edukacije	16.03.2026., online	1,30
	Pod valovima- Naša mala knjižnica	stručno predavanje	Danijela Varga, Naša mala knjižnica	17.03.2026., online	1,30
	Kad lutka progovori- učenje koje oživljava maštu	stručno predavanje	ALFA edukacije	17.03.2026., online	1
	Kako mozak upravlja ranim kretanjem	stručno predavanje	Centar za rani razvoj	19.03.2026., online	2
	Uloga odgojitelja u obrazovanju darovite djece	stručno predavanje	Žaruljica	24.03.2026., online	1
	Umjetna inteligencija i mentalno zdravlje	stručno predavanje	AZOO	30.,31.03.2026., Stubičke Toplice	16
Ivanka Krklec	Od kritike do hrabrosti	stručno predavanje	Prof. Blažinić	07.10.2025., Zabok	1,15
	Senzorne igre u jasticama	stručno predavanje	Žaruljica	13.11.2025., online	1,30
	Ekrani u predškolskoj dobi – što smo naučili iz nacionalnog istraživanja	stručno predavanje	Žaruljica	07.01.2026., online	1,30
	Socijalni konflikti u vrtiću	stručno predavanje	Virtuoz centar vrlina	16.03.2026., online	2

	Šumska terapija i mogućnosti njezine primjene u odgojno – obrazovnom okruženju	stručno predavanje	Koho pedagogija / Curiosa	26.03.2026., online	1
	Planiranje aktivnosti s djecom u vrtiću	stručno predavanje	Koho pedagogija	14.04.2026, online	1
	Komunikacija s djecom po dobi	stručno predavanje	Virtuoz centar vrlina	15.04.2026., online	1,30
	Unutarnje dijete i obrasci ponašanja u odrasloj dobi	stručno predavanje	Žaruljica	23.04.2026., online	2
	Dudov svilac i proizvodnja svile u Konavlima	stručno predavanje	Koho pedagogija / Curiosa	05.05.2026., online	1
	Aktivnosti koje potiču razvoj mozga	stručno predavanje	Aktivnost *	13.05.2026., online	2
	Erasmus + program u ustanovi ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja – iskustvo i primjeri iz prakse	stručno predavanje	DV Ivančica; DV Maslačak	18.05.2026., Lobor	1,30
	Kako tjelesna aktivnost štiti mentalno zdravlje djece i adolescenata	stručno predavanje	Virtuoz centar vrlina	22.05.2026. , online	2
Natalija Krizman	Tamo gdje sve počinje – odgojitelj u jaslicama	edukacijski program	Žaruljica	rujan 2025., online	5
	Razumijevanje dječjeg ponašanja u jaslicama	edukacija	Žaruljica	09.09.2025., online	1, 15
	Dječji tantrumi u jaslicama	edukacija	Žaruljica	17.09.2025., online	1
	Senzorne igre u jaslicama	edukacija	Žaruljica	13.11.2025., online	1,30
	Rani znakovi autizma (u vrtiću)	edukacija	Žaruljica	20.11.2025., online	1, 30
	Izrada i izvedba individualiziranog plana podrške (IPP)	edukacija	Žaruljica	11.12.2025., online	1
	Odgoj za mir – disciplina bez vikanja, kazni i nagrada	edukacija	Žaruljica	17.12.2025., online	1
	Ekрани u predškolskoj dobi	edukacija	Žaruljica	07.01.2026., online	1,30
	Mala priča o finoj motorici	edukacija	Žaruljica	13.01.2026., online	1,30
	Male ruke, velike vještine : Zašto su životno – praktične aktivnosti temelj dječjeg razvoja	edukacija	Žaruljica	15.01.2026., online	1,30
	Kako razumjeti temperament djece	predavanje	Focus	22.01.2026., online	1
	Prirodne posljedice u odgoju	edukacija	Žaruljica	05.02.2026., online	1

	Dan zaljubljenih – čarolija malih srca u učionici	edukacija	KOHO pedagogija	06.02.2026., online	0,45
	Virtuozna voda	edukacija	KOHO pedagogija	06.02.2026., online	1
	Od ideje do izvedbe	edukacija	Žaruljica	17.02. 2026., online	1
	Socijalni konflikti : Tužakanje	edukacija	Žaruljica	16.03.2026., online	2
	Kako roditelji mogu pomoći djetetu da uči	edukacija	KOHO pedagogija	09.04.2026., online	1,30
	Storytelling – umjetnost pripovjedanja i scenska lutka	edukacija	KOHO pedagogija	09.04.2026., online	2
	Razvoj komunikacije, jezika i govora u jaslicama	edukacija	Žaruljica	13.04.2026., online	1
	Međužupanijska smotra projekata GOO-a za odgojitelje i stručnih suradnike na području Karlovačke, Krapinsko-zagorske, Sisačko-moslavačke i Zagrebačke županije	stručni skup	AZOO	23.04.2026., Pregrada	6
	Erasmus+ program u ustanovi ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja – iskustvo i primjeri iz prakse	stručno predavanje	DV Ivančica - Lobor	18.05.2026., Lobor	1,30
	Odvikavanje od pelena – Kako uskladiti vrtić i roditelje?	edukacija	Žaruljica	19.05.2026., online	1,30
	Planiranje aktivnosti s djecom u vrtiću	edukacija	KOHO pedagogija	15.06.2026., online	1
	Šumska terapija i mogućnosti njezine primjene u OO okruženju	edukacija	KOHO pedagogija	15.06.2026., online	0,50
	Šumska didaktika i aktivnosti - djetinjstvo vraćeno prirodi	edukacija	KOHO pedagogija	15.06.2026., online	1,30
Jasminka Krušelj	Ples pisanja	stručno predavanje	Žaruljica	2.12.2025., online	1,30
	Čitanje i umjetnost	stručno predavanje	EduLittera	16.12.2025., online	1,30
	Ekrani u predškolskoj dobi – što smo naučili iz nacionalnog istraživanja	stručno predavanje	Žaruljica	7.1.2026., online	1,30
	Zona optimalnog razvoja – gdje se susreću motivacija, razvoj i uspjeh	stručno predavanje	Aktivnost +	15. – 18.1.2026., online	5
	Primjena Orff Schzlwerk modela i muzikoterapije u radu s djecom	stručno predavanje	KoHo pedagogija	9.2.2026., online	2,30
	Zimska avantura pod pahuljama	stručno predavanje	KoHo pedagogija	10.2.2026., online	0,35
	Uloga odgojitelja u obrazovanju darovite djece	stručno predavanje	Žaruljica	24.3.2026., online	1

	Šumska terapija i mogućnosti njezine primjene u odgojno – obrazovnome okruženju	stručno predavanje	KoHo pedagogija	6.5.2026., online	0,50
	Implementacija elemenata Montessori pedagogije u obrazovanju budućih učitelja i odgojitelja	Znanstveno – stručna konferencija	AZOO	15.5.2026., online	6
	Socijalne vještine	stručno predavanje	Žaruljica	Svibanj 2026., online	15
	Ljetne senzorne igre	stručno predavanje	Žaruljica	9.6.2026., online	1
Matea Kupinić	Prostorno-materijalno okruženje u dječjem vrtiću	edukacija	Koho pedagogija	1.10.2025., online	3
	Budi dobar i podijeli igračku	edukacija	Rastimo zajedno	8.10.2025., online	1
	Komunikacija s roditeljima u digitalnom obliku	edukacija	Žaruljica	16.9.2025., online	1
	Tematski roditeljski sastanci	edukacija	Žaruljica	23.9.2025., online	1
	Predvještine čitanja i pisanja	edukacija	Žaruljica	1.10.2025., online	1
	Kako pričati priče	edukacija	Žaruljica	21.10.2025., online	1
	Analiza stvarnog razgovora između terapeuta i roditelja	edukacija	Sinapsus	30.10.2025., online	2
	Planiranje aktivnosti s djecom u vrtiću	edukacija	Koho pedagogija	28.10.2025., online	1
	Virtuozna voda	edukacija	Koho pedagogija	28.10.2025., online	1
	Digitalna jabuka	edukacija	Koho pedagogija	28.10.2025., online	1
	Napredovanje u struci RPOO	edukacija	Žaruljica	5.11.2025., online	1
	Kodiranje u vrtiću	edukacija	Žaruljica	19.11.2025., online	1
	Montessori pristup kod kuće/u vrtiću	edukacija	Virtuoz centar vrlina	4.11. 2025., online	1, 30
	Psihološka otpornost djece	edukacija	Udruga Vivo	10.11.2025., online	1,30
	Kako biti podrška obiteljima djece s teškoćama	edukacija	Rastimo zajedno	12.11. 2025., online	1
	Senzorne igre u jaslama	edukacija	Žaruljica	13.11. 2025., online	1
	Zona optimalnog razvoja – gdje se susreću motivacija, razvoj i uspjeh	edukacija	Aktivnost +	15.-18.11.2026., online	5
	Uspješan kraj pedagoške godine bez stresa	edukacija	Odgojitelji u akciji	27.1.2026., online	2
	Zimska avantura pod pahuljama	edukacija	Koho pedagogija	4.2.2026., online	0,35
	Dan zaljubljenih – čarolija malih srca u učionici	edukacija	Koho pedagogija	4.2.2026., online	0,45

	Implementacija elemenata Montessori pedagogije u obrazovanje budućih učitelja i odgojitelja	stručni skup	AZOO	15.5.2026., UFZG	6
Natali Merkaš	14. godišnja konferencija voditeljica i voditelja programa Rastimo zajedno	konferencija	Centar za podršku roditeljstvu „Rastimo zajedno“	20.11.-21.11.2025., Varaždin	16
	Prostorno-materijalno okruženje u vrtiću	edukacija	Koho pedagogija	1.3.2026., online	4
	Kako spojiti Uskrs i znanost – pokusi koji osvajaju djecu	edukacija	Koho pedagogija	1.3.2026., online	1
	Učimo zajedno i dalje 5 – Kako razumijemo i podržavamo ulogu očeva u suvremenom društvu	edukacija	Centar za podršku roditeljstvu „Rastimo zajedno“	20.3.2026., online	1, 30
	Edukacija Klub očeva	edukacija	Centar za podršku roditeljstvu „Rastimo zajedno“	30.3.2026., online	4
	Šumska didaktika i aktivnosti – djetinjstvo vraćeno prirodi	edukacija	Koho pedagogija	31.3.2026., online	1, 30
	Edukacija zajedničke igre za plavi program Rastimo zajedno	edukacija	Centar za podršku roditeljstvu „Rastimo zajedno“	2.4.2026., online	2
	Završni evaluacijski seminar – Rastimo zajedno Plus	seminar	Centar za podršku roditeljstvu „Rastimo zajedno“	15.4.2026., online	3
	Program Škole za Afriku	predavanje	UNICEF	29.4.2026., online	1
	Virtuozna voda	edukacija	Koho pedagogija	14.6.2026., online	1
Marija Pavetić	Od kritike do hrabrosti	predavanje	Krapinsko-zagorska županija	7.10.2025., Zabok – gradska galerija	1,15
	Stručna metodička podrška u uvođenju odgojitelja-pripravnika u procesu stažiranja i kvalitetan odgojno-obrazovni rad u dječjim vrtićima	stručni skup	AZOO	15.10.2025., DV Kustošija	7
	Priča je put	radionica pripovijedanja	Općinska knjižnica i čitaonica Bedekovčina	26.11.2025., Općinska knjižnica i čitaonica Bedekovčina	1
	Ekrani u predškolskoj dobi – što smo naučili iz nacionalnog istraživanja?	edukacija	Žaruljica	7.1.2026., online	1,30
	Jezični razvoj u kontekstu komunikacijskih poremećaja	radionica	HURID	21.1.2026., online	2
	Teškoće senzorne integracije i emocije	edukacija	Žaruljica	21.1.2026., online	2

	Razvoj zdravog odnosa prema hrani (u vrtiću)	edukacija	Žaruljica	28.1.2026., online	1,30
	Aktivnosti u jaslama – poticaji za rani razvoj	edukacija	KoHo pedagogija	6.2.2026., online	2,30
	Temelji budućnosti: STE(A)M u ustanovama za rani i predškolski odgoj i obrazovanje	stručni skup	AZOO	17.2.2026., Učiteljski fakultet Zagreb	7
	Samostalno rješavanje konflikata kod djece	edukacija	Žaruljica	16.4.2026., online	2
	Ljetne senzorne igre	edukacija	Žaruljica	9.6.2026., online	1,30
Karmen Pernjek	CAP program – edukacija za voditelje programa	stručna edukacija	Udruga „Korak po korak“	12. – 13.9.2025. 15.10.2025., DV Zrno, online	12
	Od kritike do hrabrosti – kako pokrenuti štetne poruke u podržavajuće	stručno predavanje	Krapinsko – zagorska županija	7.10.2025., Zabok	1,15
	Budi dobar i podijeli igračku	stručno predavanje	Rastimo zajedno	8.10.2025., online	1
	Montessori pristup – kod kuće i u ustanovi	stručni webinar	Virtuoz	4.10.2025., online	1
	Senzorne igre u jaslama	stručno predavanje	Žaruljica	13.11.2025., online	1
	Emocionalni razvoj djece: od burnih emocija do psihološke otpornosti	stručno predavanje	Virtuoz	20.1.2026., online	1,30
	Odgoj za volontiranje i razvoj centra humanosti u o-o ustanovama	stručni skup	AZOO	2.3.2026., DV Trnsko	6
Mirna Piljek	Tamo gdje sve počinje – odgojitelj u jaslama	edukacija	Žaruljica	rujan, 2025., online	5
	Razumijevanje dječjeg ponašanja u jaslama	edukacija	Žaruljica	9.9.2025., online	1,15
	Dječji tantrumi u jaslama	edukacija	Žaruljica	17.9.2025., online	1
	Budi dobar i podijeli igračku	edukacija	Rastimo zajedno	8.10.2025., online	1
	Projekt vrtić na biciklu	edukacija	Lana Račić	29.10.2025., online	1
	Analiza stručnog razgovora između terapeuta i roditelja	edukacija	Sinapsus	30.10.2025., online	2
	Psihološka otpornost kod djece	edukacija	Udruga „VIVO“	10.11.2025., online	1, 30

	Montessori pristup – kod kuće i u ustanovi	edukacija	VIRTUOZ CENTAR VRLINA	4.11.2025., online	1,30
	Kako biti podrška obiteljima djece s teškoćama u razvoju – razumijevanjem i prihvaćanjem	edukacija	Rastimo zajedno	12.11.2025., online	1
	Senzorne igre u jaslama	edukacija	Žaruljica	13.11.2025., online	1,30
	Rani znakovi autizma u vrtiću	edukacija	Žaruljica	20.11.2025., online	1,30
	Male ruke, velike vještine: zašto su životno praktične aktivnosti temelj dječjeg razvoja?	edukacija	Žaruljica	15.01.2026., online	1,30
	Emocionalni razvoj djece	edukacija	Virtouz centar vrlina	20.1.2026., online	1,30
	Zona optimalnog razvoja – gdje se susreću motivacija, razvoj i uspjeh	edukacija	Aktivnost +	15. – 18.1.2026., online	5
	Uspješan kraj pedagoške godine bez stresa	edukacija	Odgojitelji u akciji	27.1.2026., online	2
	Dan zaljubljenih – čarolija malih srca u učionici	edukacija	KOHO pedagogija	4.2.2026., online	0,45
	Temelji budućnosti: STEM (a) u ustanovama za rani i predškolski odgoj i obrazovanje	stručni skup	AZZO	17.2.2026., Učiteljski fakultet u Zagrebu	7
	Socijalni konflikti : tužakanje	edukacija	Žaruljica	16.3.2026., online	2
	Nepoželjna ponašanja – analiza Marte Meo metodom	edukacija	HURID	18.3.2026., online	2
	Razvoj komunikacije, jezika i govora u jaslama	edukacija	Žaruljica	13.4.2026., online	1
	Erasmus + program u ustanovi radnog i predškolskog odgoja i obrazovanja – iskustvo i primjeri iz prakse	stručno predavanje	DV Ivančica Lobor	18.5.2026., Lobor	1,30
	Odvikavanje od pelena: kako uskladiti vrtić i roditelje	edukacija	Žaruljica	19.5.2026., online	1,30
	Ljetne senzorne igre	edukacija	Žaruljica	9.6.2026., online	1,30
Lucija Pozaić	Razvoj igre po dobi	webinar		08.10.2025., online	1
	Snažni očevi snažna djeca	edukacija	KOHO pedagogija	30.09.2025., online	1,30
	Montesori pristup – kod kuće i u ustanovi	webinar	Virtuoz Centar vrlina	04.11.2025., online	1
	Senzorne igre u jaslama	webinar	Žaruljica	13.11.2025., online	1,30
	Zimska avantura pod pahuljama	edukacija	KOHO pedagogija	06.12.2025., online	0,35
	Ekрани u predškolskoj dobi – što smo naučili iz nacionalnog istraživanja	edukacija	Žaruljica	7.1.2026., online	1,30

	Razvojna raketa	edukativni program	KOHO pedagogija	29.12. – 30.10. 2025., online	10
	Temeljne potrebe djece u ranoj dobi	radionica	HURID	14.1.2026., online	2
	Zona optimalnog razvoja	edukacija	Aktivnost+	15. – 18.1.2026., online	5
	Emocionalni razvoj djece	webinar	Virtuoz Centar vrlina	20.1.2026., online	1,30
	Jezični razvoj u kontekstu komunikacijskih poremećaja	radionica	HURID	21.1.2026., online	2
	Uspješan kraj pedagoške godine bez stresa	edukacija	Odgojitelji u akciji	27.1.2026., online	2
	Spremnost za školu – kako roditelji i odgojitelji mogu pomoći	webinar	Virtuoz Centar vrlina	18.2.2026., online	1,30
	Djetetov odnos prema hrani	webinar	Virtuoz Centar vrlina	18.3.2026., online	1,30
	Komunikacija s djecom po dobi	webinar	Virtuoz Centar vrlina	15.4.2026., online	1,30
	Aktivnosti koje potiču razvoj mozga	edukacija	Aktivnost+	13.5.2026., online	2
	Kako tjelesna aktivnost štiti mentalno zdravlje djece i adolescenata?	webinar	Virtuoz Centar vrlina	18.5.2026., online	1,30
	Od procjene do plana	program	Sinapsus	29.5.2026., online	2
Gabrijela Severin	Komunikacija s roditeljima u digitalnom obliku	stručna edukacija	Žaruljica	16.09.2025., online	1
	Tematski roditeljski sastanci	stručna edukacija	Žaruljica	23.09.2025., online	1
	Predvještine čitanja i pisanja	stručna edukacija	Žaruljica	01.10.2025., online	1
	Virtuozna voda	stručna edukacija	KoHo pedagogija	01.10.2025., online	1
	Stručno-metodička podrška u uvođenju odgojitelja-pripravnika u proces stažiranja i kvalitetan odgojno-obrazovni rad	stručni skup	AZOO	15.10.2025., Dječji vrtić Kustošija	7
	Kako pričati priču (u vrtiću)	stručna edukacija	Žaruljica	21.10.2025., online	1
	Montessori pristup – kod kuće i u ustanovi	stručna edukacija	Virtuoz centar vrlina	01.11.2025., online	1
	Napredovanje u struci ranog i predškolskog odgoja	stručna edukacija	Žaruljica	05.11.2025., online	1,5
	Kodiranje u vrtiću	stručna edukacija	Žaruljica	19.11.2025., online	1
	Ekrani u predškolskoj dobi – što smo naučili iz Nacionalnog istraživanja	stručna edukacija	Žaruljica	07.01.2026., online	1,5
	Zona optimalnog razvoja – gdje se susreću motivacija, razvoj i uspjeh	stručna edukacija	Aktivnost +	15. – 18.01. 2026., online	5
	Uspješan kraj pedagoške godine bez stresa	stručna edukacija	Odgojitelji u akciji	27.01.2026., online	2
	Zimska avantura pod pahuljama	stručna edukacija	KoHo pedagogija	06.02.2026., online	0,35
	Dan zaljubljenih – čarolija srca u učionici	stručna edukacija	KoHo pedagogija	06.02.2026., online	0,45
	Spremnost za školu	stručna edukacija	Virtuoz centar vrlina	18.02.2026., online	1,30

	Socijalni konflikti u vrtiću: tužakanje	stručna edukacija	Žaruljica	16.03.2026., online	2
	Djetetov odnos prema hrani	stručna edukacija	Virtuoz centar vrlina	18.03.2026., online	1,30
	Uloga odgojitelja u obrazovanju darovite djece	stručna edukacija	Žaruljica	24.03.2026., online	1
	Komunikacija s djecom po dobi	stručna edukacija	Virtuoz centar vrlina	15.04.2026., online	1,30
	Samostalno rješavanje konflikta kod djece	stručna edukacija	Odgojitelji u akciji	16.04.2026., online	2
	Unutarnje dijete i obrasci ponašanja u odrasloj dobi	stručna edukacija	Odgojitelji u akciji	23.04.2026., online	2
	Aktivnosti koje potiču razvoj mozga	stručna edukacija	Aktivnost+	13.05.2026., online	2
	Implementacija elemenata Montessori pedagogije u obrazovanje budućih učitelja i odgojitelja	stručni skup	AZOO	15.05.2026., UFZG	7
	Kako tjelesna aktivnost štiti mentalno zdravlje djece i adolescenata	stručna edukacija	Virtuoz centar vrlina	18.05.2026., online	1,30
	Ljetne senzorne igre	stručna edukacija	Žaruljica	09.06.2026., online	1
Ivana Sinković - Skozrit	Kako biti podrška obiteljima djece s teškoćama	stručno predavanje	Centar „Rastimo zajedno“	12.11.2025., online	1,30
	Konferencija „Rastimo zajedno kroz igru“	konferencija	Centar Rastimo zajedno	21.-22.11.2025., Varaždin	16
	Zona optimalnog razvoja	edukacija	Aktivnost +	15.-18.1.2026., online	5
	Uspješan kraj pedagoške godine bez stresa	webinar	Odgojitelji u akciji	27.1.2026., online	2
	Spremnost za školu	webinar	Virtuoz centar vrlina	18.2.2026., online	1,30
	Edukacija za „Klub očeva“	edukacija	Centar Rastimo zajedno	30.3.2026., online	4
	Doedukacija za vođenje zajedničke igre programa „Rastimo zajedno“	edukacija	Centar Rastimo zajedno	2.4.2026., online	2
	STEMKA – 4.međunarodna STEM konferencija	međunarodna konferencija	AZOO	15.5.2026., online	6
Danijela Šoštar	Predvještine čitanja i pisanja	webinar	Žaruljica	01.10.2025., online	1
	Simbolička igra u vrtiću	webinar	Žaruljica	14.10.2025., online	1
	Kako pričati priču (u vrtiću)	webinar	Žaruljica	21.10.2025., online	1
	Kad slike nauče govoriti. Otkrivanje kreativnih potencijala pri razvoju čitalačkih i jezičnih vještina	međunarodni stručni skup	Goethe – Instituta Kroatien	29.-30.10.2025. Goethe – Instituta Kroatien Zagreb	16
	Kako biti podrška obiteljima djece se teškoćama u razvoju -razumijevanjem i prihvaćanjem	predavanje	Rastimo zajedno -Centar za podršku roditeljstvu	12.11.2025., online	1

4. znanstveno -stručni interdisciplinarni skup povodom obilježavanja međunarodnog dana dječjih prava: Dječja prava -pitanje kurikuluma i(li) politika	znanstveno - stručni skup	AZOO	22.11.2025., Učiteljski fakultet Zagreb	5
Mala priča o pripremi za školu (u vrtiću) • Poticanje samopouzdanja i emocionalne zrelosti za školu • Ples pisanja • Mala priča o finoj motorici • MALE RUKE VELIKE VJEŠTINE o razvoju životno-praktičnih vještina • Mala priča o grafomotorici • Mala priča o pripremi za čitanje • Predmatematičke vještine • Mala priča o pažnji i koncentraciji	edukacijski program - webinar	Žaruljica	25.11.2025., online 02.12.2025., online 3.01.2026., online 15.21.2026., online 03.02.2026., online 03.03.2026., online 05.05.2026., online 26.05.2026., online	25
Slikovnica kao likovno djelo: izrada autorske slikovnice s djecom	predavanje	EduList	10.12.2025., online	2
Ekrani u predškolskoj dobi -što smo naučili iz nacionalnog istraživanja	webinar	Žaruljica	07.01.2026., online	1,30
Sport bez izgovora u vrtiću	webinar	Odgojitelji u akciji	12.01.2026., online	2
Uspješan kraj pedagoške godine bez stresa	predavanje	Odgojitelji u akciji	27.01.2026., online	2
Očuvanje sebe u odgojiteljskom pozivu	predavanje	Odgojitelji u akciji	05.02.2026., online	2
Spremnost za školu : Kako roditelji i odgojitelji mogu pomoći	webinar	VIRTUOZ CENTAR vrlina	18.20.2026., online	1.30
Socijalni konflikti u vrtiću: TUŽAKANJE	edukacija	Žaruljica Odgojitelji u akciji	16.03.2026., online	2
Virtozna voda	edukacija	KOHO PEDAGOGIJA	26.03.2026., online	1
Komunikacija s djecom po dobi: Kako izgraditi komunikaciju koja povezuje, a ne razdvaja?	webinar	VIRTUOZ CENTAR vrlina	15.04.2026., online	1,30
Aktivnosti koje potiču razvoj mozga	stručno usavršavanje - predavanje	aktivnost+	13.05.2026., online	2

	stemKA -4.međunarodna STEM konferencija -Primjeri dobra prakse	stručni skup - primjeri dobre prakse	AZOO	14.05.2026., online	6
	Ljetne senzorne igre	edukacija	Žaruljica	09.06.2026., online	1
Dijana Jakuš	Primjena novela zakonskih i podzakonskih akata u djelatnosti ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja	Državni stručni skup za ravnatelje	AZOO	26. i 27.02.2026, Plitvička jezera	16
	Erasmus + program u ustanovi radnog i predškolskog odgoja i obrazovanja – iskustvo i primjeri iz prakse	stručno predavanje	DV Ivančica; DV Maslačak	18.05.2026., Lobor	1,30
	Međužupanijski stručni skup	Stručni skup	DV Maslačak, Krapinske Toplice	29.04.2026. Krapinske Toplice	6
Jelena Labaš	Predstavljanje projekta „Naša mala knjižnica“	predavanje	IBIS grafika	15.09.2025., online	1
	Razvojna raketa	edukacija	KoHo pedagogija	28. -30.10.2025., online	10
	Predstavljanje nenasilne komunikacije	edukacija	Centar za nenasilnu komunikaciju	28.10.2025., online	1
	NMK predstavljanje slikovnice „Protukišna juha“	predavanje	IBIS grafika	11.11.2025., online	1,30
	Organizacija poticajnog i sigurnog prostora za autistično dijete	edukacija	SUZH	03.12.2025., online	1,30
	NMK predstavljanje slikovnice „Kiki mi te volimo“	predavanje	IBIS grafika	09.12.2025., online	1,30
	Uspješan kraj pedagoške dokumentacije	edukacija	Odgojitelji u akciji	27.01.2026., online	2
	Prirodne posljedice u odgoju	edukacija	Žaruljica	05.02.2026., online	1,30
	Dan zaljubljenih – čarolija malih srca u učionici	edukacija	KoHo pedagogija	05.02.2026., online	0,45
	Medijska pismenost – ususret danu sigurnijeg interneta	stručni skup	AZOO	09.02.2026., online	3
	Kako se dobro odmoriti	radionica	SUZH	16.02.2026., online	1,30
	Od ideje do izvedbe	edukacija	Žaruljica	17.02.2026., online	1
	Digitalni svijet alat, a ne prijetnja	edukacija	EduPro	23.02.2026., online	1
	Igra s namjerom: strateško poticanje razvoja kroz interese	radionica	SUZH	13.03.2026., online	1,30
	Slikovnica u vrlo ranom učenju stranog jezika	edukacija	ALFA edukacije	16.03.2026., online	1,30
	NMK predstavljanje slikovnice „Pod valovima“	predavanje	IBIS grafika	17.03.2026., online	1,30

	Kad lutka progovori – učenje koje oživljava maštu	edukacija	ALFA edukacije	17.03.2026., online	1
	Temelji 2.0. – odnos	predavanje	SINAPSUS	25.,26.,27.03.2026., online	4
	ZVIS – Umjetna inteligencija i mentalno zdravlje	stručni skup i stručno izlaganje	AZOO	30.,31.03.2026. Hotel Matija Gubec, Stubičke Toplice	16
	Aktivnosti koje potiču razvoj mozga	edukacija	Aktivnost +	13.05.2026., online	2
	Kada zahtjevi premaše kapacitete: Ponašanje djeteta u situacijama intenzivnog stresa	edukacija	SUZH	02.06.2026., online	1,30
	Kako izraditi plan podrške za dijete u izazovnim situacijama	edukacija	SUZH	02.06.2026., online	2
	Ljetne senzorne igre u vrtiću	edukacija	Žaruljica	09.06.2026., online	1
	PAUK – u mreži dobre prakse	edukacija	KoHo pedagogija	16.,17.,18.06.2026., online	15

Predstavljanje Dječjeg vrtića Bedekovčina izvan ustanove:

Odgojitelji/stručni suradnici	Naziv/tema		Datum i mjesto
Lucija Kotarski i Jelena Labaš	„Dječjom maštom po svijetu“ – prikaz projekta	Međunarodni stručno – znanstveni skup „Zajedno vrtići i škole“	31.3.2026., Stubičke Toplice
Lucija Kotarski i Jelena Labaš	„Dječjom maštom po svijetu“ - stručni članak	Zbornik radova s međunarodnog stručno – znanstvenog skupa „Umjetna inteligencija i mentalno zdravlje“	2026., Stubičke Toplice
Kristina Gospočić i Ines Hučić	„Priča o inkluziji iz DV Bedekovčina“	SRC Sopot	20.2.2026., DV Sopot, Zagreb
Kristina Gospočić i Ines Hučić	„Priča o inkluziji iz DV Bedekovčina“	Međužupanijski stručni skup u DV Maslačak, Krapinske Toplice	29.4.2026., Krapinske Toplice

6. SURADNJA S RODITELJIMA

Tijekom pedagoške godine 2025./2026. nastojali smo osigurati izravnu, kvalitetnu, ohrabrujuću i ravnopravnu komunikaciju između roditelja i stručnih djelatnika ustanove s ciljem osiguravanja kvalitetnog procesa odgoja i obrazovanja te poticajnog i primjerenog materijalno – socijalnog okruženja. Roditelje smo prihvaćali kao ravnopravne članove koji svojim djelovanjem, iskustvom, kulturom snažno utječu i pomažu u ostvarivanju naše uloge odnosno ostvarivanju individualnih i razvojnih potreba djeteta te osiguravanja potpore njihovom cjelovitom razvoju.

S obzirom na bitnu zadaću naše ustanove, a to je kontinuirano unapređivanje suradnje i partnerstva s roditeljima, pažnju smo posvetili stvaranju kvalitetnog okruženja za ostvarivanje:

- odgovarajuće i kvalitetne stručne podrške roditeljima u odgoju djece, razvoju roditeljskih kompetencija i odgovornosti;
- razmjene korisnih i važnih informacija o razvoju djeteta, radu i životu u vrtiću i u obitelji – poticanje dvosmjerne komunikacije između stručnih djelatnika vrtića i roditelja;
- bogatijeg sudjelovanja roditelja u životu i radu djeteta u vrtiću;
- podrške odgojiteljima u stvaranju kvalitetnog partnerskog odnosa s roditeljima.

Roditelje smo u najvećoj mogućoj mjeri nastojali aktivno uključiti u odgojno – obrazovni proces te im pružiti podršku u ostvarivanju njihove roditeljske uloge. Sukladno tome, suradnju s roditeljima smo ostvarivali na različite načine.

S roditeljima smo surađivali kroz:

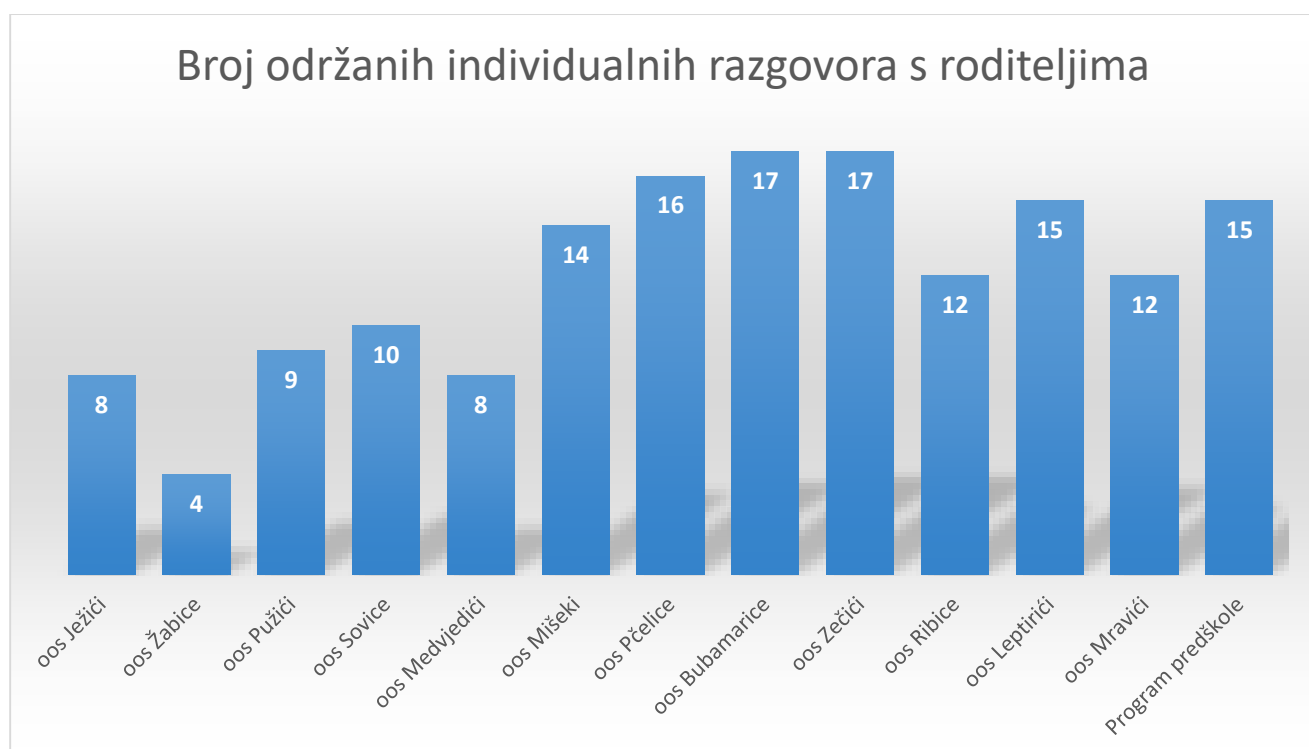
- svakodnevnu izmjenu kratkih informacija;
- boravak s djetetom u odgojno – obrazovnoj skupini tijekom procesa prilagodbe;
- posjete odgojno – obrazovnoj skupini;
- individualne razgovore;
- informativne roditeljske sastanke;
- komunikacijske roditeljske sastanke;
- završne informativne roditeljske sastanke
- radionice za roditelje (za roditelje pojedinih odgojno – obrazovnih skupina ili za sve roditelje DV Bedekovčina)
- obilježavanjem važnih datuma

- obiteljske kutiće;
- telefonske razgovore, e – mailove,
- aktivnim sudjelovanjem na projektima te sakupljanjem različitih vrsta materijala za potrebe rada s djecom te kroz
- provedbu radionica za roditelje Rastimo zajedno.

Individualni razgovori u pedagoškoj godini 2025./2026.

U pedagoškoj godini 2025./2026. održano je ukupno 142 individualnih razgovora s roditeljima u dvanaest odgojno – obrazovnih skupina. Većina razgovora inicirana je od strane roditelja (93 razgovora), a 49 razgovora inicirano je od stručnih djelatnika DV Bedekovčina (odgojitelja, stručnog tima i ravnatelja). Teme individualnih razgovora odgojno – obrazovnih skupina razlikovale su se s obzirom na dob djece, interese i potrebe. Najčešće teme razgovora su bile osobine i psihološki uvjeti razvoja djeteta, cjelokupni razvojni status djeteta, funkcioniranje djeteta u odgojno-obrazovnoj skupini, nepoželjna ponašanja kod djece, odgojne metode i stilovi roditelja te razmjena nekih općih informacija.

U Programu predškole održano je ukupno 15 individualnih razgovora s roditeljima. Većina razgovora (njih 13) održana je na inicijativu roditelja. Svi razgovori su održani s ciljem razmjene zapažanja i informacija o djetetovom razvoju, funkcioniranju u skupini i informacijama vezanim uz Program predškole.



Roditeljski sastanci u pedagoškoj godini 2025./2026.

Informativni roditeljski sastanci

Odgojno – obrazovna skupina	Datum održavanja	Teme
„Ježići“	22.9.2025.	Godišnji plan i program rada o.o.s. „Ježići“
	27.5.2026.	Prezentacija o.o. rada skupine „Ježići“ 2025./26.
„Žabice“	17.9.2025.	Opće informacije o dječjem vrtiću, odgojno-obrazovnim ciljevima, planu i programu o.o.s. „Žabice“, briga o zdravlju, svakodnevna rutina, razvojna mapa djeteta, adaptacija djeteta na vrtić
	28.5.2026.	„Godina puna igre, rasta i osmijeha“ – prikaz aktivnosti koje su se provodile kroz pedagošku godinu
„Pužići“	02.10.2025.	Dnevni ritam skupine; plan i program rada o.o.s. „Pužići“; razvojne karakteristike djece
	02.06.2026.	„Priča o jednoj vrtićkoj godini“ - prikaz aktivnosti kroz pedagošku godinu 2025./2026.
„Sovice“	30.9.2025.	Opće informacije na početku pedagoške godine; plan i program rada o.o.s. „Sovice“
	27.5.2026.	Odgojno – obrazovni rad tijekom pedagoške godine u o.o.s. „Sovice“
„Medvjedići“	01.10.2025.	Opće informacije o dječjem vrtiću; plan i program rada u o.o.s. „Medvjedići“ u ped. god. 2025./2026.
	27.05.2026.	Pregled aktivnosti u o.o.s. „Medvjedići“ u ped.god. 2025./2026.
„Mišeki“	30.09.2025.	Opće informacije i plan i program rada u 2025./2026. godini
	9.06.2026.	„Priča jedne vrtićke godine“ - prikaz aktivnosti kroz pedagošku godinu 2025./2026.
„Mravići“	06.10.2025.	Opće informacije o vrtiću, razvojne karakteristike djece u dobi 3-5god., plan i program rada o.o.s. „Mravići“
	28.05.2026.	„U našem malom svijetu“-provedene aktivnosti u pedagoškoj godini 2025/2026
„Leptirići“	29.9.2025.	Dnevni ritam i plan rada odgojno-obrazovne skupine „Leptirići“
	19.5.2026.	Pedagoška godina 2025./2026. u odgojno-obrazovnoj skupini „Leptirići“
„Ribice“	1.10.2025.	Predstavljanje rada odgojno-obrazovne skupine „Ribice“ u pedagoškoj godini 2025./2026.; zdravstvene i sigurnosne smjernice; razvojne osobine djeteta u dobi od 5 do 7 godina
	20.05.2026.	„Naša godina u vrtiću“ - pregled aktivnosti i događanja kroz pedagošku godinu 2025./2026.
„Zečići“	23.09.2026.	Informiranje roditelja o planu, pravilima te radu vrtića i skupine

	20.05.2026.	Pregled rada i aktivnosti skupine tijekom 2025./2026.
„Bubamarice“	06.10.2025.	Razvojne karakteristike djece u dobi 4 – 7 godina; plan i program rada vrtićke mješovite odgojno-obrazovne skupine „Bubamarice“ za pedagošku godinu 2025./2026.
	21.05.2026.	„Godina rasta, igre i zajedništva“ - prikaz aktivnosti kroz pedagošku godinu 2025./2026.
„Pčelice“	7. 10. 2025.	Opće informacije o. o. s. „Pčelice“, plan i program odg. – obraz. rada o.o.s. „Pčelice“, proces prilagodbe, razvojne karakteristike djeteta u dobi od 3 – 7 godina, suradnja s roditeljima, opće informacije vrtića
	13. 5. 2026.	Prikaz odgojno - obrazovnog rada o. o. s. „Pčelice“ tijekom pedagoške godine 2025./ 2026.
Program predškole	25.9.2025.	Opće informacije za roditelje o provođenju programa predškole (termini održavanja, dokumentacija i sl.)
Program predškole (roditelji djece predškolaraca za upisno područje OŠ S. Radić Brestovec Orehovički)	19.11.2025.	Priprema djeteta za školu – stručna suradnica pedagoginja K. Gospočić, DV Bedekovčina i stručna suradnica pedagoginja Ž. Mihovilić, OŠ S. Radić Brestovec Orehovički
Program predškole (roditelji djece predškolaraca za upisno područje OŠ Bedekovčina)	16.12.2025.	Priprema djeteta za školu – stručna suradnica pedagoginja K. Gospočić, DV Bedekovčina i stručna suradnica pedagoginja S. Ilić, OŠ Bedekovčina
Roditeljski sastanak za roditelje novoupisane djece	16.7.2026.	Zakonski okvir i dokumenti dječjeg vrtića, ugovorne obveze korisnika dječjeg vrtića, organizacija i rad u DV Bedekovčina, predstavljanje programa DV Bedekovčina, suradnja s roditeljima, raspored djece po o-o skupinama, informacije o procesu prilagodbe

Komunikacijski roditeljski sastanak

Odgojno–obrazovna skupina	Datum održavanja	Tema
„Ježići“	18.2.2026.	Pozitivno usmjeravanje i granice u odgoju
„Žabice“	11.2.2026.	Samostalno dijete
„Pužići“	25.02.2026.	Važnost čitanja u najranijoj dobi
„Sovice“	26.2. 2026.	Mali ljudi, velike emocije
„Medvjedići“	03.02.2026.	Granice - kako ih postaviti?
„Mišeki“	18.02.2026.	Dijete i ekran
„Mravići“	03.03.2026.	Dječje likovno stvaralaštvo

„Leptirići“	19.2.2026.	Važnost suradnje roditelja i odgojitelja za djetetov razvoj
„Ribice“	23.02.2026.	Utjecaj okruženja na razvoj dječje pažnje i ponašanja
„Zečiči“	23.02.2026.	Vrijeme pred ekranima i dječji razvoj
„Bubamarice“	19.02.2026.	Razvoj samopoštovanja kod djece
„Pčelice“	16. 2. 2026.	Djeca i ekrani: kako zaštititi igru i razvoj
Program predškole	5.3.2026.	Kako kod kuće razvijati vještine važne za školu?

Boravak roditelja u odgojno – obrazovnoj skupini

o.o. skupina	Datum	Roditelj	Provedene aktivnosti
„Pužići“	20.1.2026.	Gđa Špiranec	Čitanje priče („Pip i Popi: Prijatelj puž“)
	21.1.2026.	Gđa Mutak	Čitanje priče („Pip i Popi: Rođendanska proslava“)
	23.1.2026.	Gđa Herceg Jakopec	Čitanje priče („Vuk koji je stekao novog prijatelja“)
	26.1.2026.	Gđa Majpruz	Čitanje priče (Crvenkapica)
„Sovice“		Viktorija Mak Čajko	Čitanje slikovnice „Šljokaste kokice“, likovna aktivnost
„Mišeki“	28.05.2026.	Marija Čmarec	Čitanje slikovnice
	01.06.2026.	Lucija Meštrović	Čitanje slikovnice
	10.06.2026.	Jelena Turjak	Čitanje slikovnice
	12.06.2026.	Matea Habljak	Čitanje slikovnice
	12.06.2026.	Biserka Novosel	Čitanje slikovnice
„Mravići“	19.01.2026.	Barbara Komar	Čitanje slikovnice „Mrljek i Prljek“
	23.01.2026.	Valentina Buković	Čitanje slikovnice „Tri prašćića“ u sklopu projekta „15 po 15“.
	05.03.2026.	Melania Androče Trampuš	Igra „Izliječi mrava“, čitanje slikovnice „Peppa se ne osjeća dobro“
	12.03.2026.	Nikolina Tenšek	Izrada čokoladnih kolačića.
	25.03.2026.	Zagorka Mikulec	Čitanje slikovnice
„Leptirići“	26.1.2026.	Ivona Herceg Jakopec	Čitanje priče u sklopu čitalačkog izazova „15 po 15“ Priča „Tigar mrzi gubiti“
	28.1.2026.	Katarina Šamec	Čitanje priče u sklopu čitalačkog izazova „15 po 15“ Priča „Tia i cvjetići“
	30.1.2026.	Ivana Gorički	Čitanje priče u sklopu čitalačkog izazova „15 po 15“ Priča „Mali pingvin“
	11.3.2026.	Ivana Gorički	Čitanje priče u sklopu čitalačkog izazova „15 po 15“

			Priča „Ljudsko tijelo“
„Pčelice“	ožujak, 2026.	Melanija Andročec Trampuš	Predstavljanje zanimanja medicinska sestra - čitanje slikovnice, podjela medicinskih potrepština (špatule, zavoji, flasteri, šprice, radna kuta medicinske sestre, simbolička igra u našem centru liječnika (kako staviti zavoj, flaster i čemu služe itd) stolna likovna igra - djeca moraju izrezati po liniji flaster pa na aplikaciju ozlijeđene pčelice zalijepiti flaster na ranu

Radionice s roditeljima

„Kućica za ptice – projekt Šuma“

<i>Cilj radionice</i>	Poticati suradnju roditelja, djece i odgojitelja kroz zajednički rad; upoznati roditelje s ciljevima i aktivnostima projekta „Šuma“; razvijati svijest o važnosti zaštite ptica u vrijeme zimskih mjeseci
<i>Voditeljice radionice</i>	Natali Merkaš i Tamara Klapač
<i>Datum održavanja</i>	27.11.2025.
<i>Trajanje radionice</i>	90 min
<i>Broj prisutnih roditelja</i>	12 – radionica za roditelje djece iz o.o.s. „Leptirići“
<i>Tijek radionice</i>	1. Upoznavanje s temom radionice i ponuđenim materijalima 2. Izrada kućica od drvenih letvica i špatula 3. Ukrašavanje kućica

„Bliže djetetu s programom Rastimo zajedno“

Aktivnost za poticanje roditelja na uključivanje u programe Rastimo zajedno

<i>Cilj radionice</i>	potaknuti/motivirati roditelje na uključivanje u programe Rastimo zajedno
<i>Voditeljice radionice</i>	Kristina Gospočić, Ines Hučić i Natali Merkaš
<i>Datum održavanja</i>	18.9.2025.
<i>Trajanje radionice</i>	45 min
<i>Broj prisutnih roditelja</i>	9
<i>Tijek radionice</i>	1) Uvod: predstavljanje Programa Rastimo zajedno 2) Brod mog roditeljstva – što je sve roditeljima potrebno u odgoju njihovog djeteta 3) Kad se uključe u naš program – što roditelj ulaže, a što dobiva uključivanjem u program; kratko predstavljanje načina rada te raspored i teme radionica 4) Završna aktivnost – Oglas „Traži se dobar roditelj“

Programi za roditelje

Rastimo zajedno Plus

<i>Namjena programa</i>	Program radionica s roditeljima “Rastimo zajedno Plus” namijenjen je roditeljima djece s teškoćama u razvoju u dobi do osam godina života.
<i>Voditeljice programa</i>	Kristina Gospočić, Ines Hučić i Natali Merkaš
<i>Vrijeme provedbe</i>	21.10.2025. – 27.1.2026.
<i>Broj roditelja</i>	3
<i>Trajanje radionica</i>	90 min
<i>Teme radionice</i>	1) Svako je dijete posebno, svaki je roditelj poseban 2) Između očekivanja i prilagodbe 3) Četiri stupa roditeljstva 4) Psihološke potrebe djeteta i roditeljski ciljevi 5) Sva naša djeca i kako ih volimo 6) Slušanje – važna vještina roditeljstva 7) Kako dijete uči o svijetu oko sebe 8) Granice: zašto i kako 9) Roditeljske odgovornosti 10) Biti roditelj: utjecaji i izbori 11) Završetak i novi početak

Rastimo zajedno

<i>Namjena programa</i>	Program radionica s roditeljima “Rastimo zajedno” namijenjen je roditeljima djece rane dobi.
<i>Voditeljice programa</i>	Kristina Gospočić, Ines Hučić i Natali Merkaš
<i>Vrijeme provedbe</i>	26.3. – 16.6.2026.
<i>Trajanje radionica</i>	90 min
<i>Broj roditelja</i>	6
<i>Teme radionice</i>	1) Roditelji 21. stoljeća 2) Četiri stupa roditeljstva 3) Roditeljski ciljevi i psihološke potrebe djeteta 4) Sva naša djeca i kako ih volimo 5) Slušanje – važna vještina roditeljstva 6) Kako dijete uči o svijetu oko sebe 1. zajednička igra 7) Granice: zašto i kako 8) Kreiramo i biramo rješenja 9) Roditeljske odgovornosti i još poneka pitanja 10) Biti roditelj: utjecaji i izbori 2. zajednička igra 11) Završetak i novi početak

Zajednička druženja djece i odraslih

	Datum održavanja	Sudionici	Opis
Dječji tjedan	10.10.2025.	Roditelji i djeca svih o-o skupina	Kreativne radionice
Večer matematike	4.12.2025.	Roditelji i djeca svih o-o skupina	Skup interaktivnih aktivnosti koje potiču izgradnju pozitivnog stava djece prema matematici.
Dan vrtića	5.12.2025.	Roditelji i djeca svih o-o skupina	Izložba dječjih likovnih radova (teme: prijateljstvo, zajedništvo, igra, mašta, različitost); nastup zbora DV Bedekovčina; prikupljanje donacija za „Škole za Afriku“
Maškare	12.2.2026.	Roditelji i djeca svih o-o skupina	Radionice izrade maska za obilježavanje Maškara i tradicionalnu povorku kroz Bedekovčinu
Noć knjige	23.4.2026.	Roditelji i djeca svih o-o skupina	Djeca i roditelji mogli su uživati u slikovnicama posvećenim miru, zajedništvu, razumijevanju, solidarnosti i empatiji. Također, svoje želje i misli mogli su ostaviti i na našem „Zidu dobrih dijela“ te uživati u izložbi „planeta emocija“ koju su

			pripremila djeca DV Bedekovčina zajedno sa svojim odgojiteljicama. S obzirom da se ove godine obilježava 170. godišnjica rođenja znanstvenika Nikole Tesle, djeca su mogla sudjelovati u jednostavnim pokusima s električnom strujom te kroz knjige, slikovnice i enciklopedije uroniti u svijet znanosti. Dio izloženih likovnih radova prikazivao je Nikolu Teslu ili pak izume koje su osmislila djeca.
Dan očeva	19.3.2026.	Roditelji i djeca svih o-o skupina	Različite sportske igre u kojima su sudjelovali roditelji i djeca zajedno. Na kraju zajedničkog druženja, svim sudionicima podijeljene su zahvalnice za sudjelovanje kao uspomena na jedno poslijepodne provedeno u igri.

7. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA

Tijekom pedagoške godine 2025./2026. nastavljena je kvalitetna suradnja sa sljedećim društvenim čimbenicima:

- suradnja sa osnivačem i Upravnim vijećem s ciljem što bolje organizacije rada Ustanove i problematike vezane za područje predškolskog odgoja
- suradnja sa zdravstvenim institucijama radi zaštite zdravlja djece - pedijatrijska ambulanta u Bedekovčini, Epidemiološka služba u Zaboku
- sa Osnovnim školama na području Općine i Srednjom školom
- vrtićima na području Krapinsko-zagorske županije, Grada Zagreba i Zagrebačke županije
- Općinskom knjižnicom i čitaonicom
- Udrugom invalida Općine Bedekovčina te drugim udrugama na području Općine i Županije
- poduzećima i privatnim tvrtkama radi sponzorstva
- kulturnim ustanovama i društvima (kazalište, posjeti glumaca, mađioničar)
- stomatološkom ustanovom
- Prometnom policijom

- Medijima
- Društvom Naša djeca Zabok
- Upravnim odjelom za obrazovanje, kulturu, šport i tehničku kulturu Krapinsko-zagorske županije
- Agencijom za odgoj i obrazovanje
- Ministarstvom znanosti i obrazovanja
- Centrom za socijalni rad Zabok
- Obiteljskim centrom Krapinsko- zagorske Županije
- Gradsko društvo Crvenog križa Zabok
- Civilnom zaštitom Krapinsko-zagorske županije

8. REALIZACIJA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RAVNATELJICE, STRUČNE SURADNICE PEDAGOGINJE, EDUKACIJSKE REHABILITATORICE I ZDRAVSTVENE VODITELJICE

8.1. Realizacija godišnjeg plana i programa ravnateljice

U pedagoškoj godini 2025./2026. ravnateljica je obavljala sljedeće poslove:

Ustrojstvo rada	- sudjelovala u izradi Godišnjeg plana i programa Vrtića za pedagošku godinu 2025./2026. - planirala sjednice Odgojiteljskog vijeća, sastanke Stručnog tima, sjednice Upravnog vijeća - utvrđivala potrebe za zapošljavanjem djelatnika na određeno vrijeme - sudjelovala u provođenju upisa djece za redovite i kraće programe u Vrtiću - pratila organizaciju rada na nivou Vrtića - sudjelovala u izradi Financijskog plana Vrtića
Materijalni uvjeti	- analizirala sam stanje opremljenosti vrtića didaktikom i drugim sredstvima te timski dogovarala nabavu prema financijskim mogućnostima - na osnovu potreba odgojitelja i ostalih zaposlenim planirala sam nabavu potrošnog materijala potrebnog za rad - osigurala sam uvjete za nabavu sitnog inventara i osnovnih sredstava - osigurala sam uvjete za provedbu Zaštite na radu te nabavu radne obuće i odjeće
Njega i skrb za tjelesni rast i razvoj	- sudjelovala sam u timskom radu kod poduzimanja odgovarajućih postupaka kod djece s teškoćama u razvoju te kod upućivanja roditelja na važnost pravovremene i dosljedne primjene terapijskih postupaka po preporuci stručnjaka - sudjelovala sam u timskom planiranju vezanom za unapređivanje njege, zaštitu sigurnosti te razvoju zdravstvene kulture i samozaštite djece
Odgojno-obrazovni rad	- pratila sam i evidentirala poslove i zadaće odgojitelja u odnosu na zadovoljavanje potreba djeteta za igrom, odgojem i učenjem - pratila sam sve uvjete za optimalan rast i razvoj djece te suradnju sa svim institucijama koje nadziru rad u vrtićima - pratila neposredni rad i realizaciju satnice - iniciranje inovacija i rad na unaprjeđenju odgojno-obrazovnog procesa - pratila realizaciju programa integracije djece s TUR

	- sudjelovala u individualnim razgovorima sa roditeljima djece s TUR za vrijeme boravka u vrtiću u vidu podrške
Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika Osobno stručno usavršavanje	- dogovarala sa odgojiteljima i stručnim timom o izboru stručnog usavršavanja izvan vrtića/u vrtiću - pratila realizaciju stručnog usavršavanja utvrđenog Godišnjim planom i programom vrtića - pratila sam stručnu literaturu - u suradnji sa stručno-razvojnom službom izradila sam Program i pratila uvođenje pripravnika u samostalan rad - Primjena novela zakonskih i podzakonskih akata u djelatnosti ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja : Državni stručni skup za ravnatelje ;AZOO-26. i 27.02.2026, Plitvička jezera - Erasmus + program u ustanovi radnog i predškolskog odgoja i obrazovanja – iskustvo i primjeri iz prakse ; stručno predavanje ; DV Ivančica; DV Maslačak,18.05.2026., Lobor - Međužupanijski stručni skup ; stručni skup ; DV Maslačak, Krapinske Toplice ;29.04.2026. Krapinske Toplice
Suradnja s roditeljima	- sudjelovala na roditeljskim sastancima, davala upute i dogovarala teme u suradnji sa odgojiteljima i stručno-razvojnom službom - osiguravala kvalitetnu komunikaciju roditelja i vrtića putem obavijesti, plakata, letaka, mailova, mrežne stranice vrtića - odžavala individualne razgovore s roditeljima u odnosu na njihove potrebe

8.2. Realizacija godišnjeg plana i programa stručne suradnice pedagoginje

U pedagoškoj godini 2025./2026. stručna suradnica pedagoginja obavljala je sljedeće poslove:

u odnosu na dijete	- praćenje i dokumentiranje odgojno – obrazovnog procesa u odgojno – obrazovnim skupinama - razvoj i podržavanje kvalitetne odgojno – obrazovne prakse u neposrednom radu s djecom - poticanje i podrška u zadovoljavanju djetetovih potreba te praćenje kvalitete cjelokupnog konteksta odgoja i obrazovanja u ustanovi - podrška i pomoć u oblikovanju bogatog i poticajnog prostorno – materijalnog konteksta - praćenje djece s TUR-om, izrada mišljenja i izrada i provođenje IOOK-a - sudjelovanje u pedagoškom procesu; pružanje podrške djeci s TUR-om
u odnosu na odgojitelje	- praćenje, procjenjivanje i podrška u unapređivanju odgojno – obrazovnog procesa - planiranje, dogovaranje, organizacija prigodnih događanja i aktivnosti djece u vrtiću - podrška u provođenju projekata i sudjelovanju na različitim natjecajima - analiza pedagoške dokumentacije odgojno – obrazovne skupine i odgojitelja - podrška u jačanju stručnih kompetencija kroz različite oblike individualnih i grupnih stručnih usavršavanja - podrška u komunikaciji s roditeljima djece (individualni razgovori s roditeljima, priprema roditeljskih sastanaka, obiteljski kutići) - podrška i suradnja s odgojiteljima u pripremi stručnih izlaganja (Odgojiteljska vijeća, stručne grupe, refleksivni praktikumi, izlaganja na stručnim skupovima)
u odnosu na roditelje	- provođenje individualnih razgovora s roditeljima - sudjelovanje i podrška u održavanju roditeljskih sastanaka ; održavanje roditeljskih sastanka - izrada letaka za roditelje ; obiteljski kutići ; pisanje objava za web stranicu DV Bedekovčina - provedba inicijalnih razgovora s roditeljima novoupisane djece - priprema i provođenje radionica za roditelje - provođenje programa za roditelje – Rastimo zajedno i Rastimo zajedno Plus
u odnosu na društvenu zajednicu	- suradnja s OŠ Bedekovčina i OŠ Stjepana Radića Brestovec Orehovčki – spremnost djece za polazak u 1. razred - suradnja s HCK radi provedbe projekta Sigurnije škole i vrtići - suradnja s UNICEF-om radi provedbe projekta « Škole za Afriku » - suradnja s Općinskom knjižnicom i čitaonicom Bedekovčina – planiranje i provođenje radionica i posjeta - suradnja s Upravnim odjelom za obrazovanje, kulturu, šport i tehničku kulturu Krapinsko-zagorske županije

	- suradnja s Zavodom za socijalni rad – pisanje mišljenja za djecu i obitelji u praćenju Zavoda - pisanje objava i izvješća o provedenim aktivnostima za web stranicu DV Bedekovčina - suradnja s drugim dječjim vrtićima
u odnosu na ravnateljicu	- praćenje, dokumentiranje i vrednovanje pedagoškog procesa - prilagodba prostorno-materijalnih i organizacijskih uvjeta za djete i grupu djece - suradnja u osmišljavanju različitih aktivnosti i projekata u Vrtiću - organizacija rada odgojitelja i provedbe odgojno-obrazovnog procesa - suradnja tijekom upisa djece u vrtić - suradnja na provedbi projekata - sudjelovanje u pisanju Plana i programa rada DV Bedekovčina, Godišnjeg izvješća DV Bedekovčina - organizacija Odgojiteljskih vijeća
Osobno stručno usavršavanje	- praćenje stručnih usavršavanja AZOO i drugih organizatora - sudjelovanje na stručnim usavršavanjima u organizaciji AZOO, Stručno – razvojnog centra DV Sopot, Centra za podršku roditeljsku Rastimo zajedno (detaljnije prikazano u odlomku <i>Prikaz ind. stručnog usavršavanja stručnih djelatnika</i>) - kontinuirano praćenje stručne literature

8.3. Realizacija godišnjeg plana i programa stručne suradnice edukacijske rehabilitatorice

U pedagoškoj godini 2025./2026. stručna suradnica edukacijska rehabilitatorica obavljala je sljedeće poslove:

u odnosu na dijete	-identifikacija djece s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama - edukacijsko-rehabilitacijska procjena sposobnosti djece tijekom inicijalnih intervjuja - provođenje edukacijsko-rehabilitacijske procjene i praćenje djece u odgojnim skupinama te pisanje mišljenja - provođenje neposrednog rada s djecom - vođenje dokumentacije o djeci - vođenje individualnih dosjea za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama -izrada i provođenje individualiziranog odgojno-obrazovnog kurikuluma (IOOK) za djecu s teškoćama
u odnosu na odgojitelje	- savjetodavni rad s odgojiteljima vezano uz djecu koja imaju IOOK-e, zajednička evaluacija odgojno – obrazovnih očekivanja za dijete - podrška kod planiranja sadržaja i aktivnosti za djecu koja imaju individualizirane odgojno-obrazovne kurikulume te za djecu koja nemaju IOOK-e, ali su uključena u praćenje - timsko planiranje: unaprjeđenje kvalitete odgojno-obrazovnog-rada prema djelokrugu rada edukacijskog rehabilitatora - sudjelovanje na radnim dogovorima, stručnim grupama, refleksivnim praktikumima
u odnosu na roditelje	- individualni razgovori s roditeljima - suradnja u izradi individualiziranog odgojno-obrazovnog kurikuluma za dijete te suradnja i zajedničko djelovanje u odnosu na IOOK - savjetodavni rad s roditeljima vezano uz načine poticanja razvoja djeteta (Plan podrške za obitelj za djecu koja imaju IOOK) - finalna evaluacija odgojno – obrazovnih očekivanja planiranih u IOOK-u - upućivanje roditelja na dodatne specijalističke preglede i tretmane - provedba inicijalnih razgovora s roditeljima novoupisane djece - održavanje roditeljskog sastanka za roditelje novoupisane djece - provedba ciklusa radionica « Rastimo zajedno Plus » - provedba ciklusa radionica « Rastimo zajedno »
u odnosu na društvenu zajednicu	- suradnja s OŠ Bedekovčina i OŠ Stjepana Radića Brestovec Orehovečki – spremnost djece za polazak u 1. razred
u odnosu na ravnateljicu i ostale članove stručnog tima	- suradnja tijekom upisa djece u vrtić - sudjelovanje u pisanju Plana i programa rada DV Bedekovčina, Godišnjeg izvješća DV Bedekovčina - suradnja na sastancima stručnog tima, radnim dogovorima i u svakodnevnoj razmjeni informacija
Osobno stručno usavršavanje	- sudjelovanje na stručnim usavršavanjima unutar ustanove i na Odgojiteljskim vijećima

	- sudjelovanje na stručnim usavršavanjima u organizaciji AZOO i drugih organizatora - sudjelovanje na edukacijama Centra za podršku roditeljstvu Rastimo zajedno - pohađanje edukacije SRC DV Sopot za provedbu programa inkluzivnog pristupa prema uključivanju djece s teškoćama rane i predškolske dobi - kontinuirano praćenje stručne literature
--	--

8.4. Realizacija godišnjeg plana i programa zdravstvene voditeljice

U pedagoškoj godini 2025./2026. zdravstvena voditeljica obavljala je sljedeće poslove:

u odnosu na dijete	- nadzor i edukacija u provođenju mjera zdravstvene zaštite za djecu sa zdravstvenim specifičnostima (febrilne konvulzije, alergije, epilepsija i dr.) - procjena psihofizičkog razvoja i zdravlja djece, poduzimanje odgovarajućih mjera - rad na području prehrambenih navika i standarda – planiranje prehrane u skladu s Prehrambenim standardima za planiranje prehrane u dječjim vrtićima - rad na otkrivanju i evidentiranju djece s prehrambenim ograničenjima te planiranje prilagođene prehrane - provođenje antropometrijskih mjerenja dva puta godišnje (u listopadu i travnju) te procjena stanja uhranjenosti pomoću percentilnih krivulja - trijaža djece i praćenje pobola - nadzor nad procijepljenošću uvidom u cjepnu knjižicu djeteta - pružanje prve pomoći djeci u slučaju ozljeda upotrebom materijala iz kutije prve pomoći - zdravstveni odgoj djece - provođenje higijensko – epidemiološkog nadzora
u odnosu na odgojitelje	- izmjena informacija o zdravstvenom stanju djece - savjetovanje kod akutnih oboljenja i povreda djece - informiranje i educiranje odgojitelja o mjerama opreza i posebnostima u radu s djecom koja boluju od kroničnih nezaraznih bolesti - zajedničko praćenje djece s prehrambenim ograničenjima - suradnja u planiranju i provedbi aktivnosti preventivne zdravstvene zaštite djece - redovito upućivanje na sanitarne preglede te liječničke preglede medicine rada prema važećem rasporedu
u odnosu na roditelje	- provođenje individualnih razgovora s roditeljima djece koja boluju od kroničnih nezaraznih bolesti - izmjena informacija o zdravstvenom stanju djece uslijed određenih bolesti - izmjena informacija putem informativnih letaka o aktualnim zdravstvenim problemima i načinima postupanja

	- pružanje savjeta i davanje uputa u prevladavanju zdravstvenih problema djece - provođenje roditeljskih sastanaka
u odnosu na društvenu zajednicu	- komunikacija s izabranim liječnicima obiteljske medicine upisane djece - suradnja sa Zavodom za javno – zdravstvo Krapinsko – Zagorske županije - suradnja sa Srednjom školom Bedekovčina – odrađivanje prakse učenika medicinskog usmjerenja - suradnja s Gradskim društvom Crvenog Križa Zabok - suradnja sa stomatološkom ordinacijom Iva Matković Jagušt - suradnju s Hrvatskim savezom za rijetke bolesti
u odnosu na ravnateljicu i stručni tim	- izmjena informacija o zdravstvenom stanju djece i o stanju djece s teškoćama u razvoju - suradnja u planiranju i nabavi namirnica za djecu s alergijama - sudjelovanje u radnim dogovorima vezanim uz organizaciju rada

Zdravstvena voditeljica sudjelovala je u stručnim usavršavanjima u ustanovi (na sjednicama Odgojiteljskog vijeća i timskim planiranjima).

Što se tiče stručnog usavršavanja izvan vrtića, zdravstvena voditeljica je sudjelovala u organiziranim predavanjima za zdravstvene voditelje i stručne suradnike u vrtiću, u online ili uživo obliku:

07.10.2025. „Od kritike do hrabrosti – kako preokrenuti štetne poruke u podržavajuće“ – Krapinsko – zagorska županija, uživo

21.10.2025. „Podrška zdravlju djece u vrtiću: HACCP, prehrana i svakodnevne prakse“ – EduList, online

13.11.2025. „Dijabetes i dobrobit – znanjem učinite više za dijabetes na poslu“ – Društvo patronažnih sestara Hrvatske udruge medicinskih sestara (HUMS), online

29.11.2025. „Savjetovalište o alergijama na hranu“ – Hrvatski zavod za javno zdravstvo, uživo

15.12.2025. „Kad disanje postane izazov: snaga inhalacijske terapije“ – Klinika za pedijatriju Kliničkog bolničkog centra Sestre milosrdnice, online

20.12.2025. „Pedijatrijski tim i zdravstvene potrebe djece zimi“ – Parenthood, uživo

16.02.2026. I 17.02.2026. „Kad hrana boli: poremećaji hranjenja kod djece i mladih“ – Centar za poremećaje hranjenja – Bea, online

25.02.2026. „Da mogu, uzela bih na sebe – Kako pomoći djeci pri emocionalnoj regulaciji?“ – Nastavni zavod za javno zdravstvo dr. Andrija Štampar, online

05.03.2026. „Glavobolja u djece i adolescenata – mit ili stvarnost?“ – Hrvatska udruga medicinskih sestara, online

12.03.2026. „Zdravstvena njega oštećene dječje kože ovisno o stupnju oštećenja“ – Hrvatska udruga medicinskih sestara, online

20.03.2026. i 21.03.2026. „Prvih 1000 dana – suvremeni zdravstveni izazovi“ – Parenthood, online

24.03.2026. „Nošenje sa stresom na poslu“ (predavanje psihologinje) – Dječji vrtić Bedekovčina, uživo

14.04.2026. „Sestrinske intervencije kod infekcija mokraćnog sustava“ – Hrvatska udruga medicinskih sestara, online

17.04.2026. „Tečaj trajnog stručnog usavršavanja medicinskih sestara dječjih vrtića“ – Hrvatska udruga medicinskih sestara, uživo

9. FINANCIRANJE PROGRAMA

Ekonomska cijena programa Dječjeg vrtića do 30. lipnja 2026. iznosila je 306,00 EUR . Roditelji djece s područja Općine Bedekovčine participirali su mjesečno u cijeni programa korištenja usluga Dječjeg vrtića Bedekovčina 39,20% ekonomske cijene programa, a Općina Bedekovčina sufinancirala je 60,80% ECP-a, uz povlastice određenim kategorijama roditeljima, koje također snosi Općina. Roditelji djece s područja drugih Općina i gradova participirali su mjesečno u cijeni programa korištenja usluga Dječjeg vrtića Bedekovčina sukladno odlukama njihovih Općina i gradova.

Od 01. srpnja 2026. godine Ekonomska cijena Dječjeg vrtića iznosi 564,00 EUR. Roditelji djece s područja Općine Bedekovčine participirali su mjesečno u cijeni programa korištenja usluga Dječjeg vrtića Bedekovčina 25 % ekonomske cijene programa, a Općina Bedekovčina sufinancirala je 75 % ECP-a.

Ovo Izvješće o radu Dječjeg vrtića Bedekovčina za pedagošku godinu 2025./2026. prihvaćeno je na sjednici Odgojiteljskog vijeća 31. kolovoza 2026. godine i objavljeno na Oglasnoj ploči i mrežnoj stranici Dječjeg vrtića Bedekovčina dana 01.rujna 2026.godine.

Bedekovčina, 31.kolovoza 2026.

RAVNATELJICA

DJEČJEG VRTIĆA BEDEKOVČINA

Dijana Jakuš , bacc. praesc. educ.

Prilozi

Prilog 1. Pripreme aktivnosti provedene u sklopu projekta „Sigurnije škole i vrtići“

NAZIV AKTIVNOSTI: Pružanje prve pomoći

TEMA	Priprema za izvanredne situacije / Prva pomoć / Psihosocijalna podrška / Sigurnost u školi		
NASLOV	PRUŽANJE PRVE POMOĆI		
CILJANA SKUPINA (označite ciljanu skupinu)	VRTIĆ		Djeca Odgojitelji Ravnatelj Skrbnik/roditelji
	OSNOVNA ŠKOLA		Učenici Učitelj Ravnatelj Skrbnik/roditelji
CILJEVI I ISHODI	Upoznati djecu s osnovnim pojmom prve pomoći, razvijati osjećaj brige za sebe i druge, poticati pravilno reagiranje u jednostavnim situacijama ozlijeđe, smanjiti strah djece od manjih ozljeda i medicinskih postupaka, prepoznati što je ozljeda i kada je potrebna pomoć, imenovati osnovni pribor, razvijati empatiju		
KAKO VODITI AKTIVNOST?	1. Razgovor – što je prva pomoć, tko i kako nam može pružiti prvu pomoć, usvajanje naziva instrumenata za pružanje prve pomoći i čemu što služi,... 2. Čemu služe određeni medicinski instrumenti i kako ih upotrijebiti 3. U centru liječnika djeca po 2 u paru pružaju prvu pomoć jedni drugima		
PROCJENA VREMENA	45 min		
POTREBNI MATERIJALI	Zavoji, flasteri, stetoskop (dječji), strunjača, gumene rukavice, šprice, drvene špatule, uniforma doktora		
IZVOR	Hrvatski Crveni križ		

NAZIV AKTIVNOSTI: Prometni znakovi

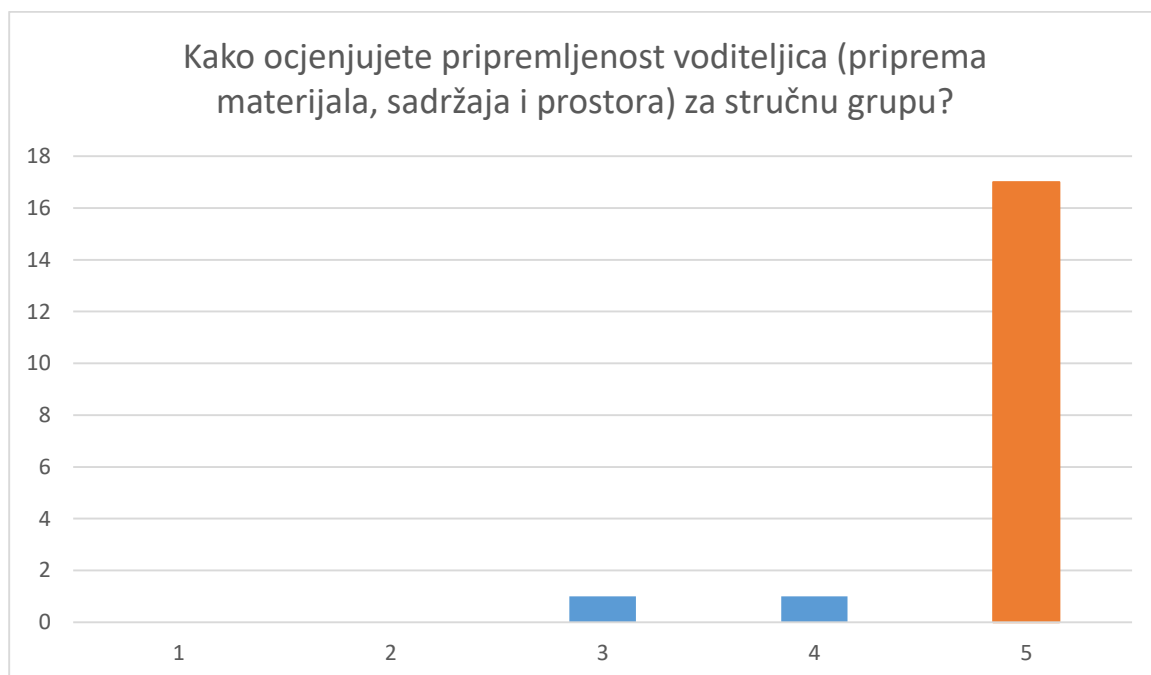
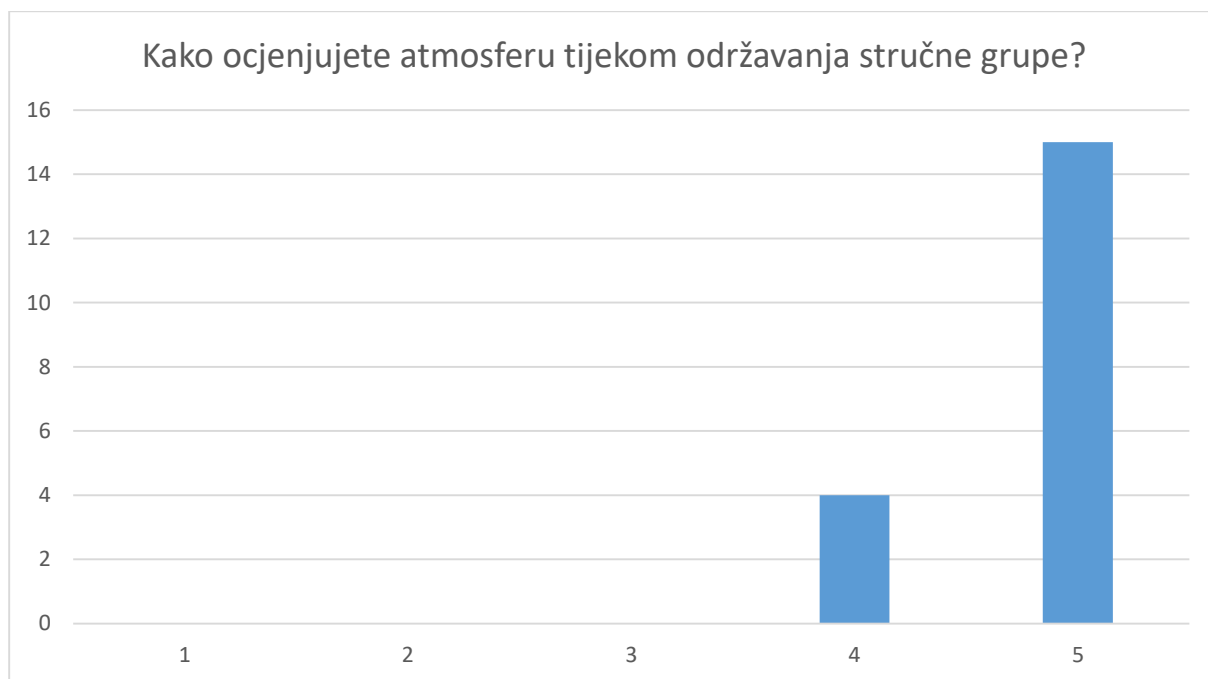
TEMA	Priprema za izvanredne situacije / Prva pomoć / Psihosocijalna podrška / Sigurnost u školi		
NASLOV	PROMETNI ZNAKOVI		
CILJANA SKUPINA (označite ciljanu skupinu)	VRTIĆ		Djeca Odgojitelji Ravnatelj Skrbnik/roditelji
	OSNOVNA ŠKOLA		Učenici Učitelj Ravnatelj Skrbnik/roditelji
CILJEVI I ISHODI	Upoznati djecu s osnovnim prometnim znakovima, razvijati svijest o sigurnom ponašanju u prometu, razvijati sposobnost opažanja i snalaženja u prometnom okruženju; pravilno prelaženje ceste; značenje semafora, sigurno ponašanje u prometu		
KAKO VODITI AKTIVNOST?	1. Razgovor uz pokazivanje kartonskih prometnih znakova – značenje svakog i kako biti siguran u prometu – važnost i oprez 2. Gledanje edukativnog videa tj. online kazališne predstave „Crvenkapica u prometu“ 3. Šetnje bližom okolicom vrtića uz razgovor o pravilima ponašanju u prometu, uočavanje prometnih znakova, korištenje zebre 4. Crtanje prometnih znakova, izrezivanje cesta od kolaža 5. Stolna igra o prometu		
PROCJENA VREMENA	90 min i više, po etapama kroz nekoliko dana		
POTREBNI MATERIJALI	Edukativni video – online kazališna predstava „Crvenkapica u prometu“, kartonski prometni znakovi, stolna igra sa prometnim znakovima, flomasteri, bijeli i kolaž papir, škare, ljepilo		

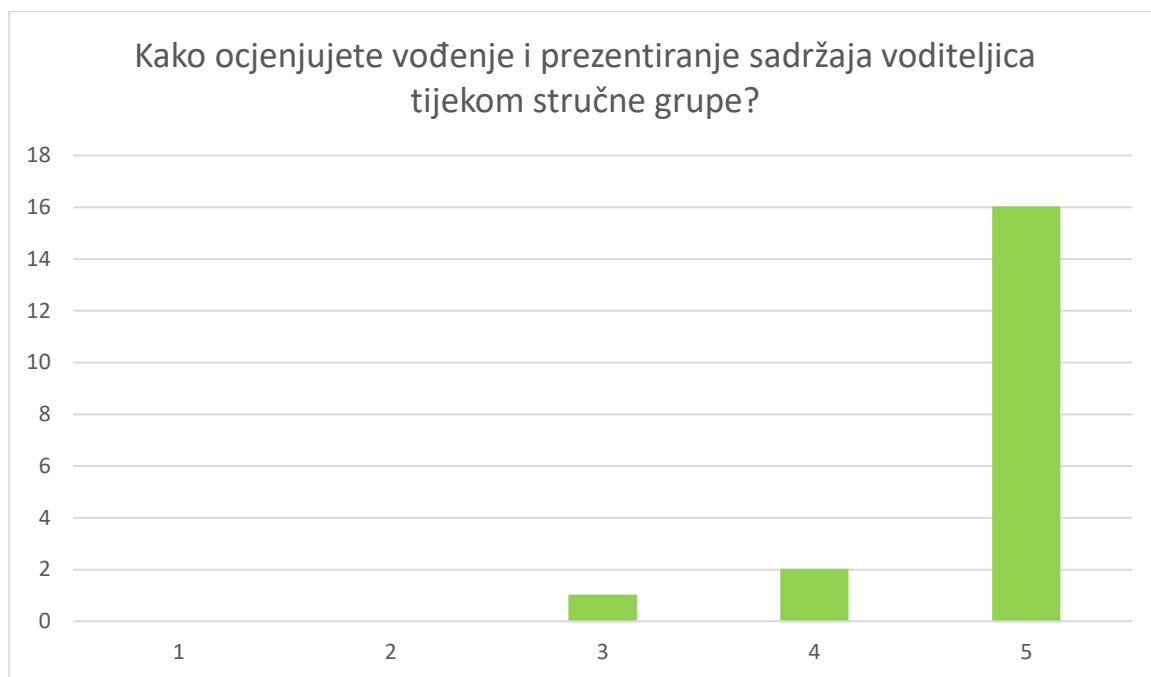
Prilog 2. Evaluacije održanih stručnih grupa

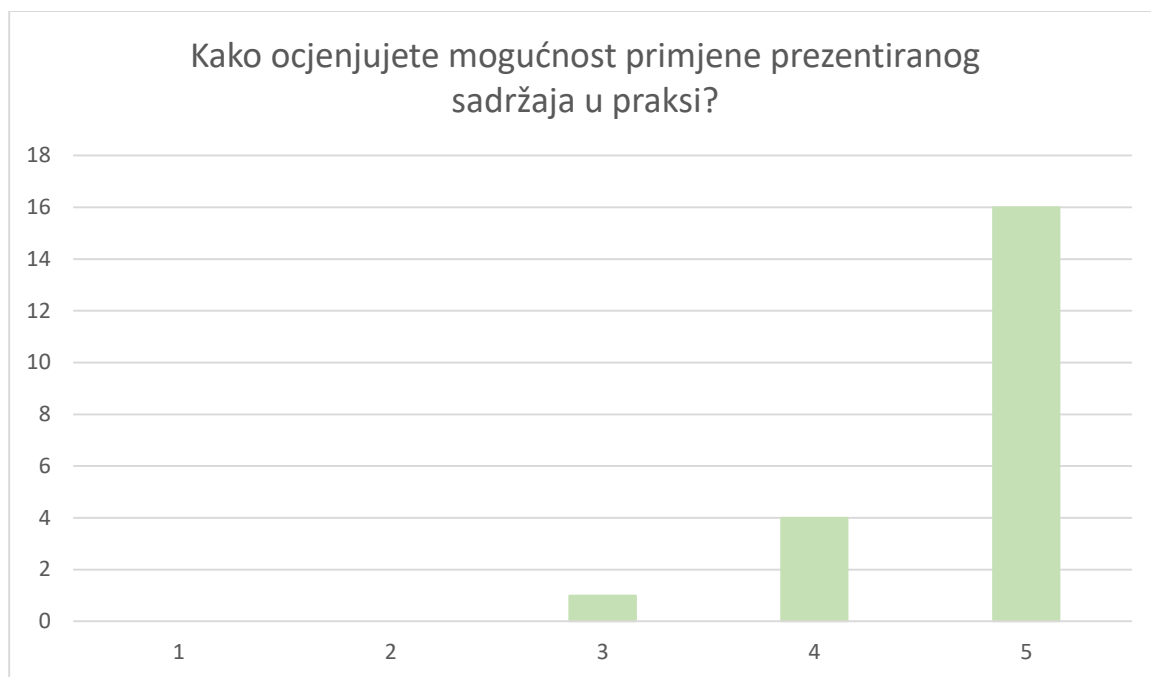
Stručna grupa: Glazba i dijete

29.10.2025., DV Bedekovčina

N = 19







Dodatne pohvale, primjedbe, sugestije...

14 – nema dodatnih pohvala, primjedbi, sugestija

„Odlično!“

„Interaktivno i zanimljivo.“

„Kolegice su održale zanimljivo predavanje!“

„Sve super!“

„Bravo! Bilo je jako veselo i poučno“ 😊

Zaokružite kako se sada osjećate....



4



0



2



1



11

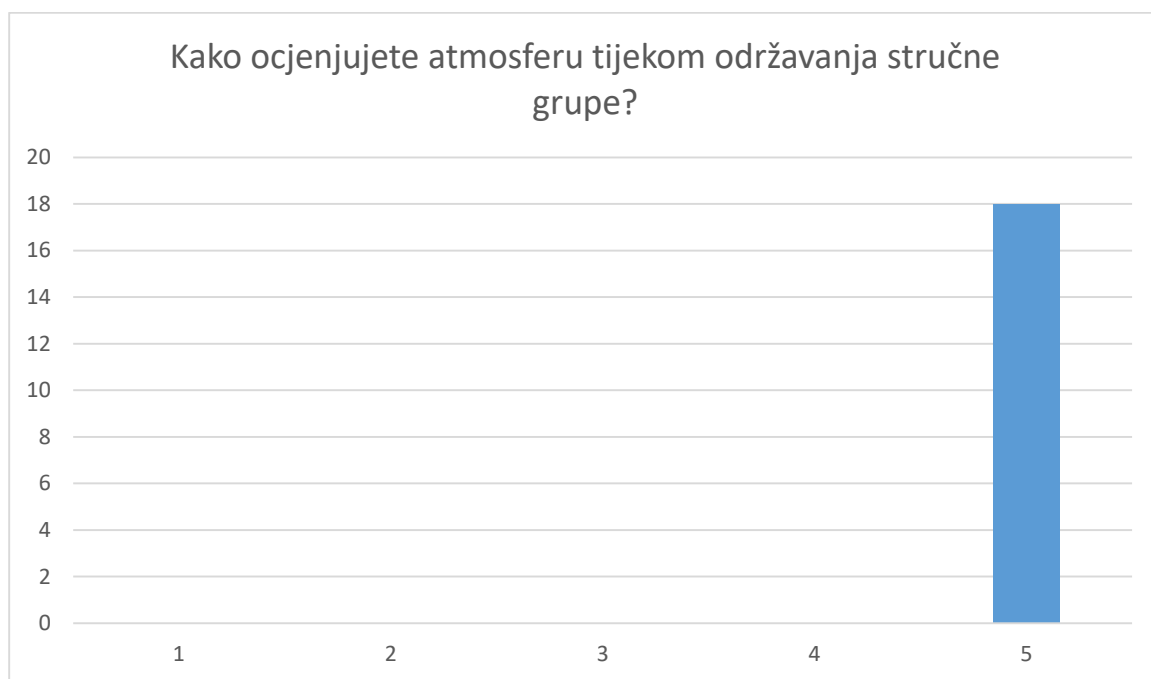


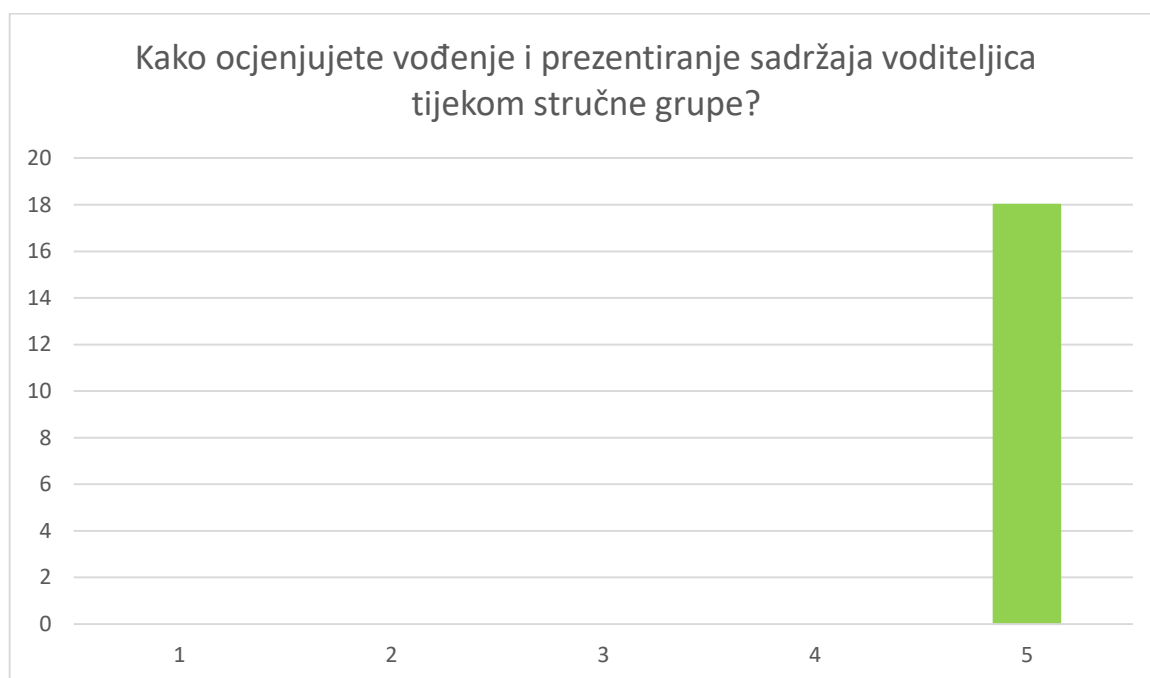
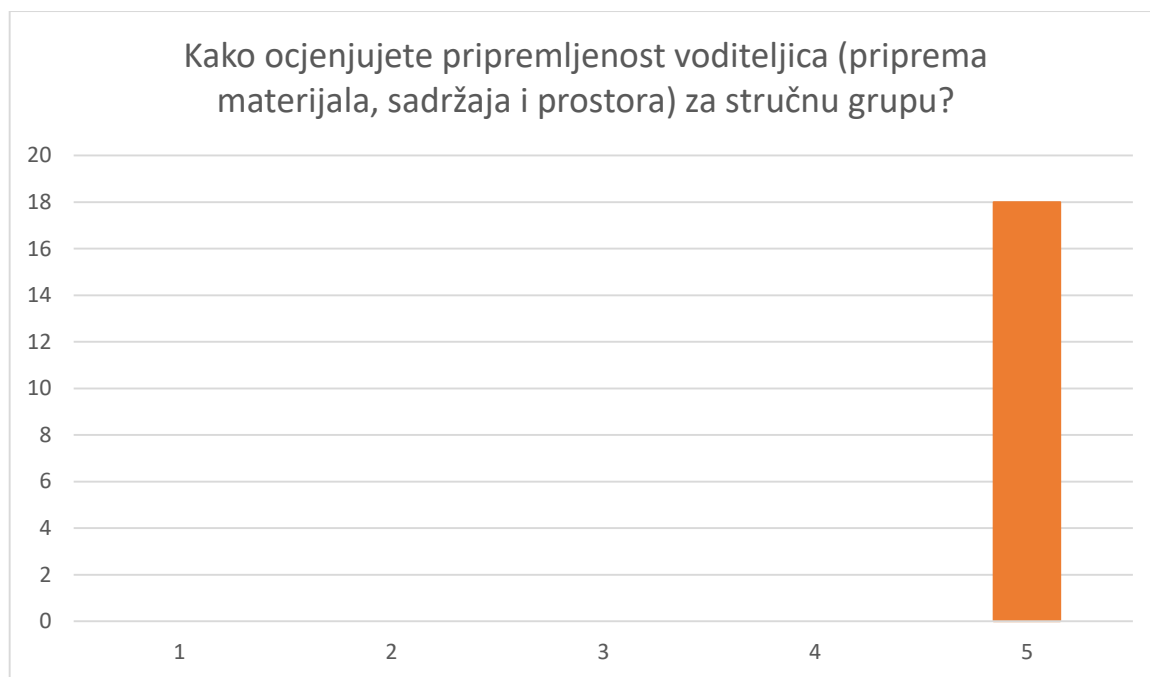
0

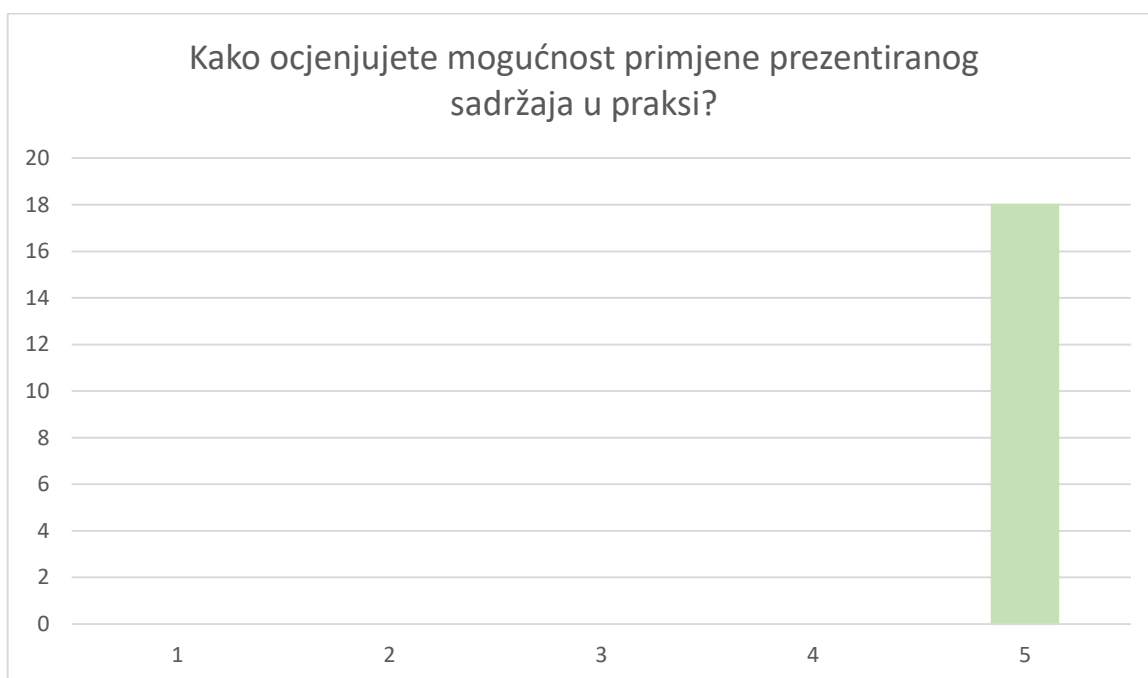
Stručna grupa: Scenska lutka i rekviziti od odbačenih igračaka

26.11.2025., DV Bedekovčina

N = 18







Dodatne pohvale, primjedbe, sugestije...

11 – nema dodatnih pohvala, primjedbi, sugestija

„Jako zanimljiva i kreativna radionica.“

„Odlično !!! Baš sam se zabavila !“

„Vrlo praktično, zanimljivo i korisno. Sve pohvale za radionicu ! 😊“

„Kolegice su se iznimno potrudile! :D“

„Vrlo edukativna radionica i zanimljiva.“

„Vrlo zanimljiva radionica i edukativna.“

„Pohvale kolegicama za ideju.“

Zaokružite kako se sada osjećate....



4



0



0



0



16

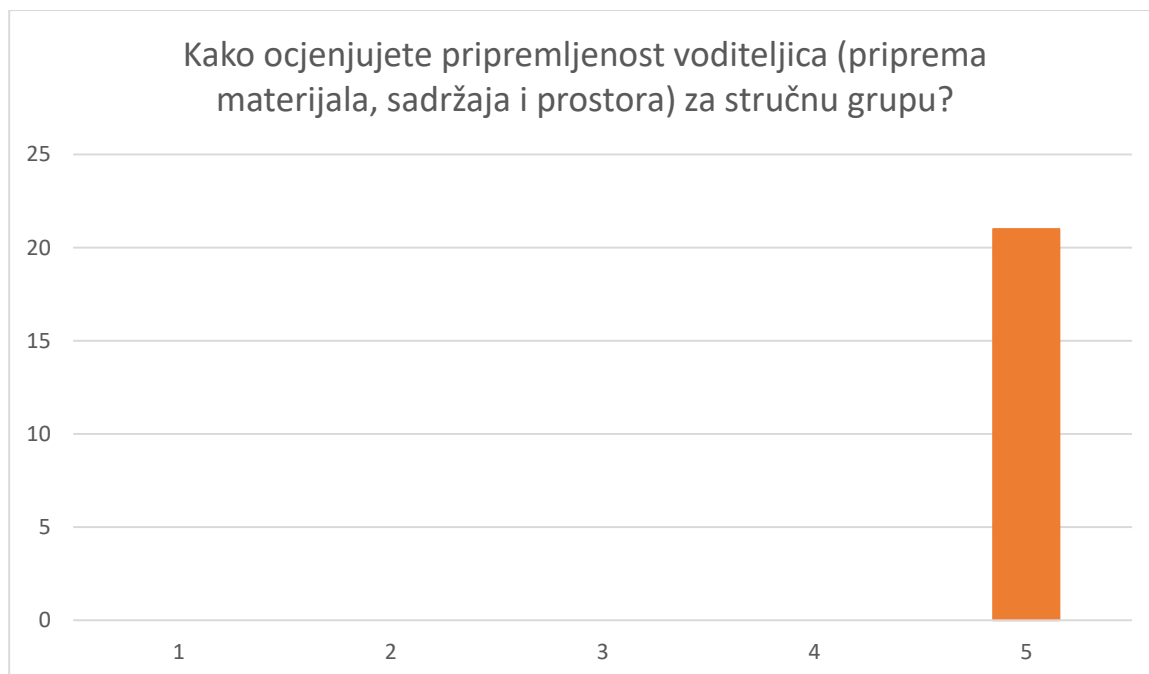
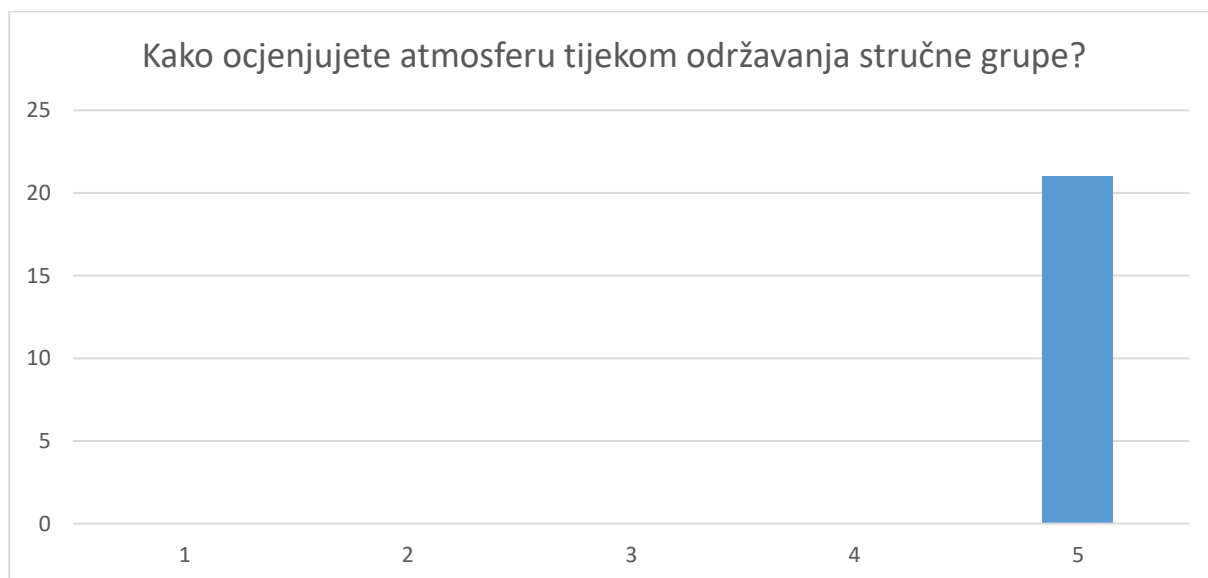


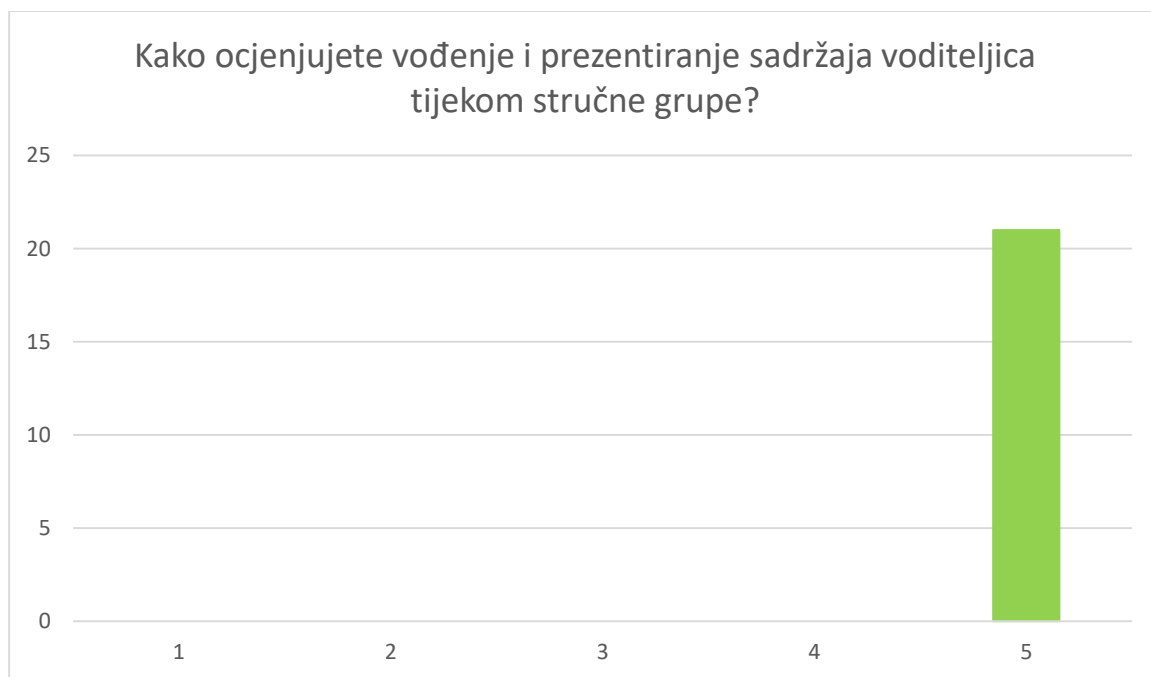
0

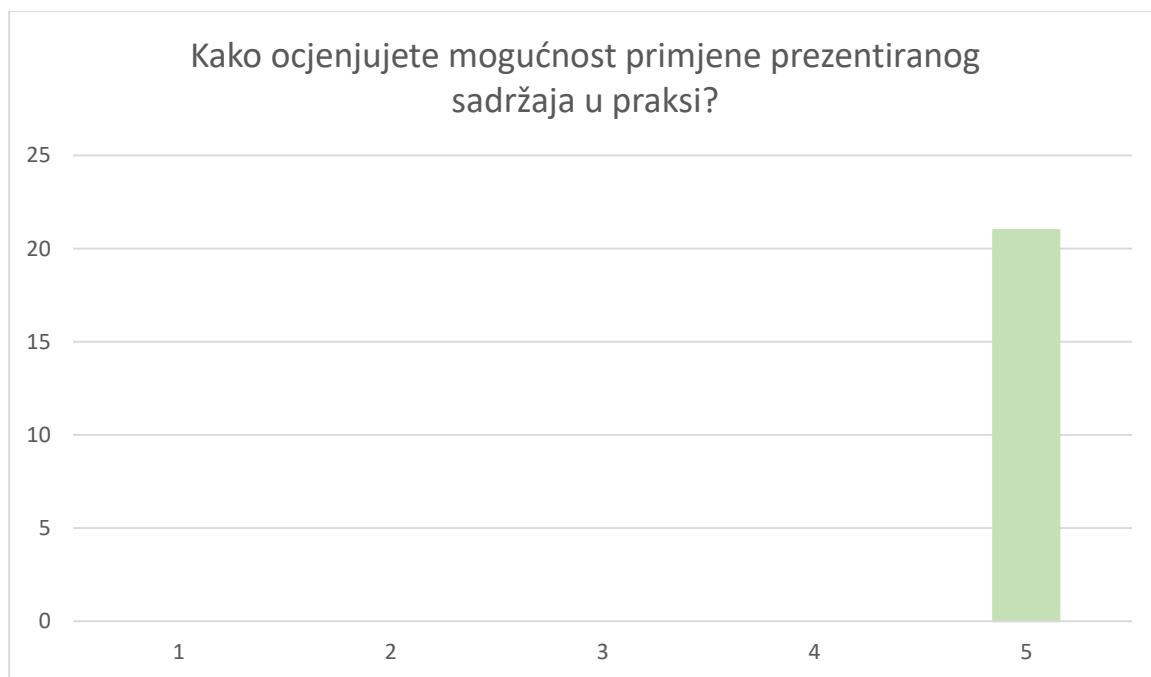
Stručna grupa: Tradicija u dječjem vrtiću

14.1.2026., DV Bedekovčina

N = 21







Dodatne pohvale, primjedbe, sugestije...

15 – nema dodatnih pohvala, primjedbi, sugestija

„Sve je bilo ekstremaodlično 😊“

„Bravo!“

„Bravo cure!!! “

„Vrlo kreativan način izrade lutaka i praktičan – bravo!“

„Sve je bilo super. Kolegice su se potrudile i atmosfera je bila ugodna.“

„Odlična, praktična radionica. Voditeljice spremne pomoći, motivirane i pripremljene. Sve pohvale! 😊“

Zaokružite kako se sada osjećate....



11



1



0



0



12



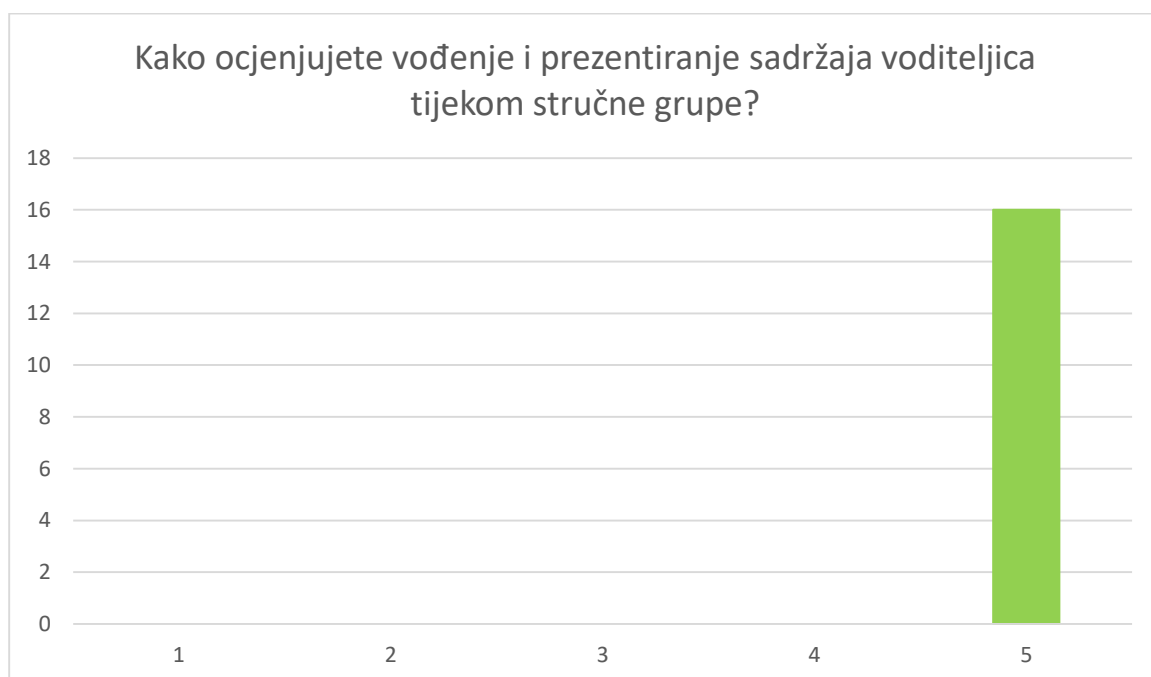
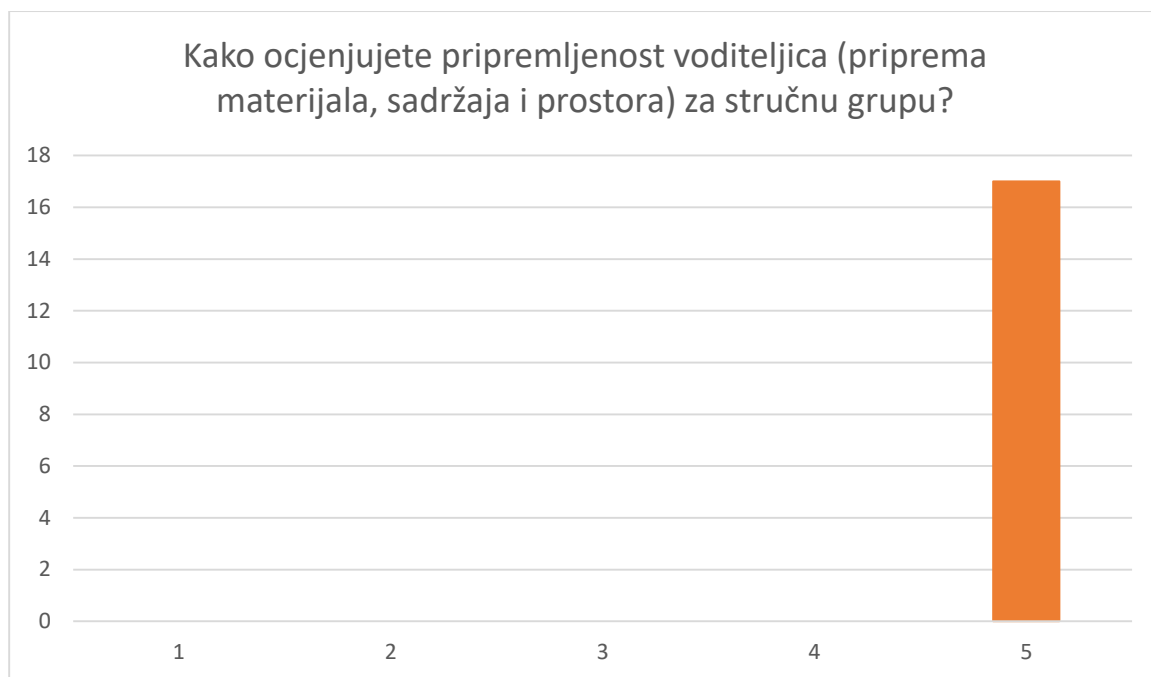
0

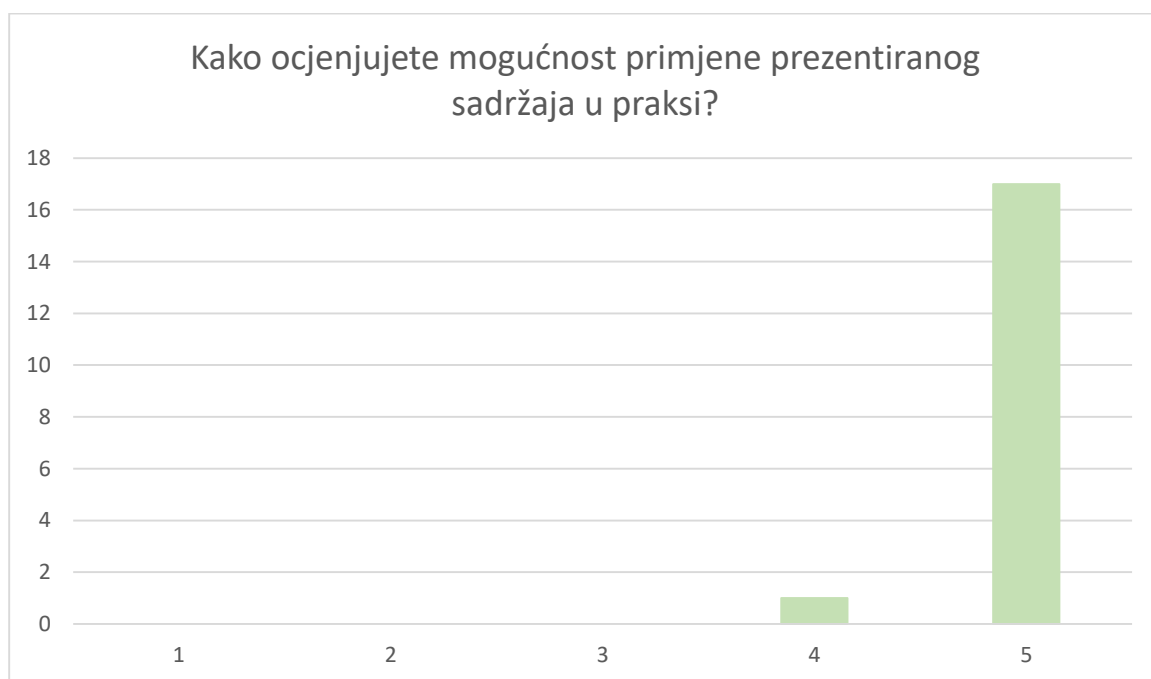
Stručna grupa: Glazba i dijete

28.1.2026., DV Bedekovčina

N = 18







Dodatne pohvale, primjedbe, sugestije...

15 – nema dodatnih pohvala, primjedbi, sugestija

„☺“

„*Super zanimljivo!*“

„Inovativna, zanimljiva i opuštajuća radionica! ☺“

Zaokružite kako se sada osjećate....



7



0



0



0



13

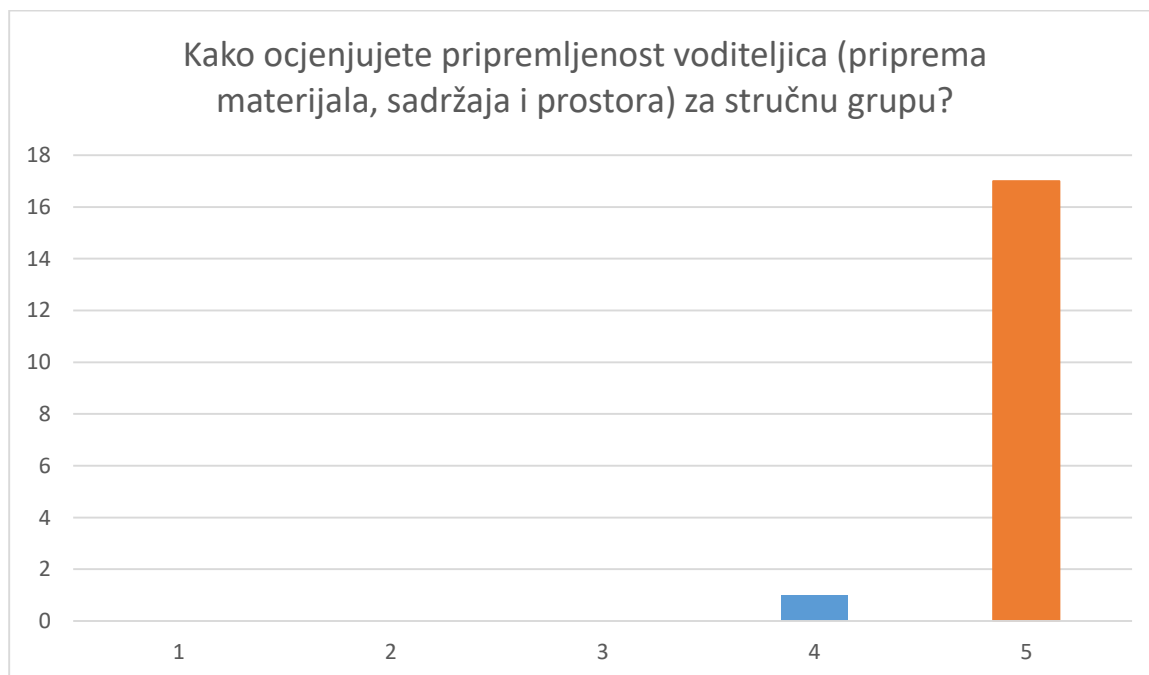
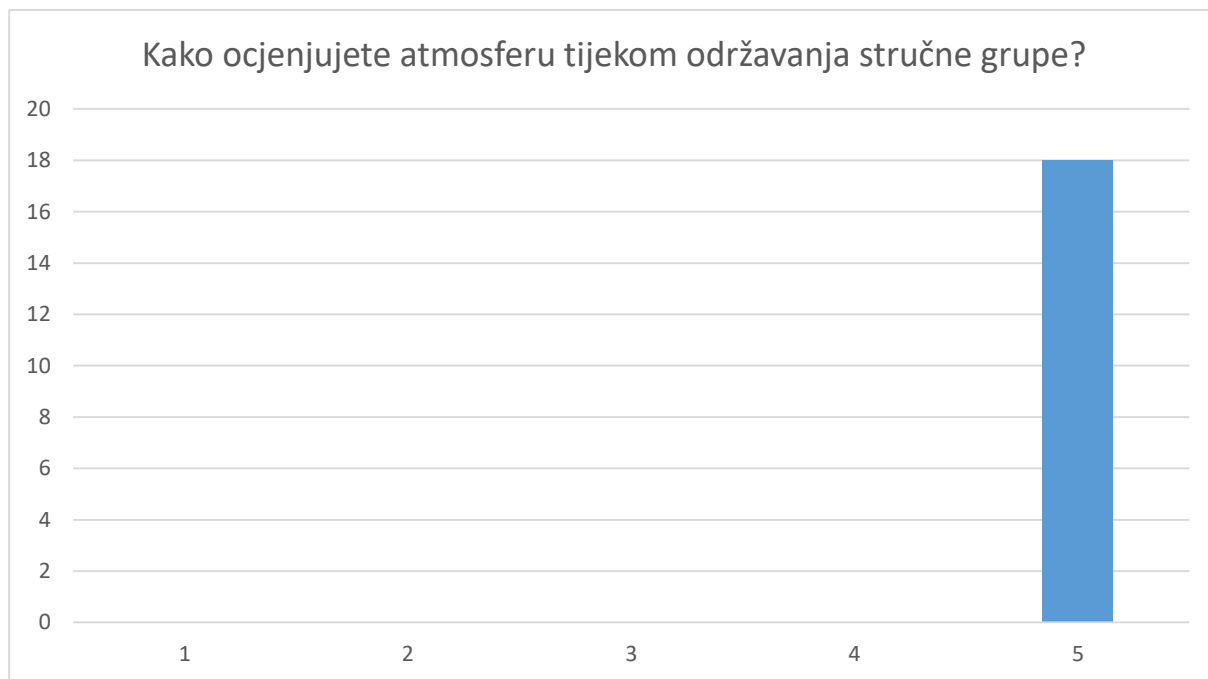


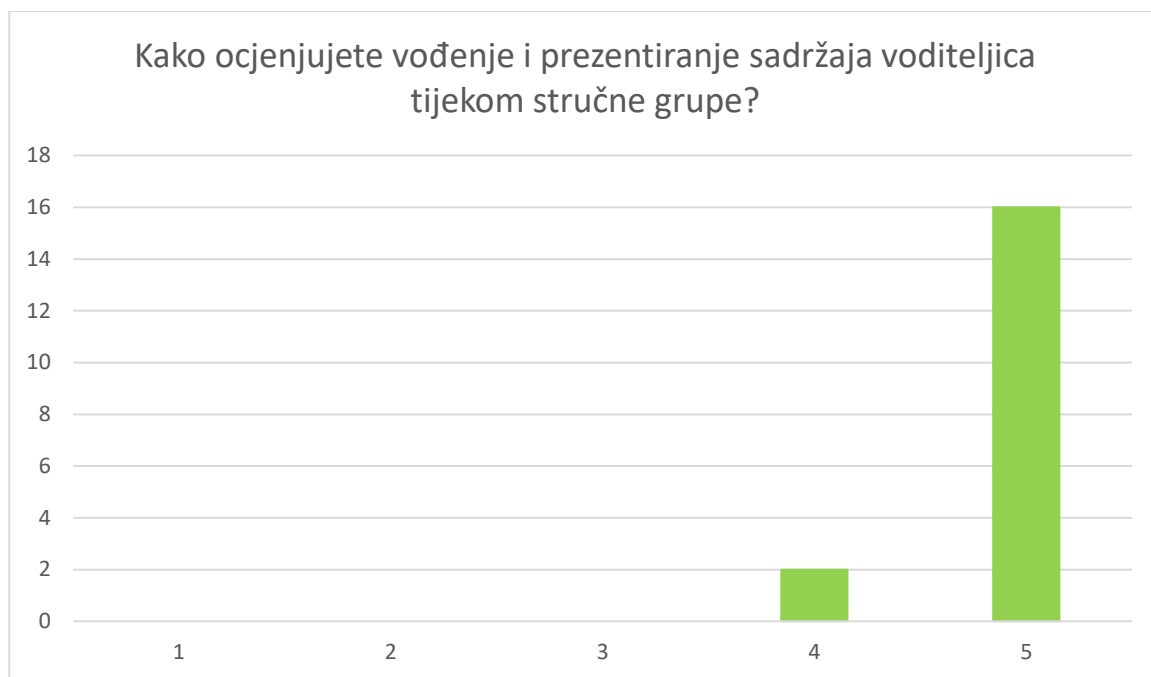
0

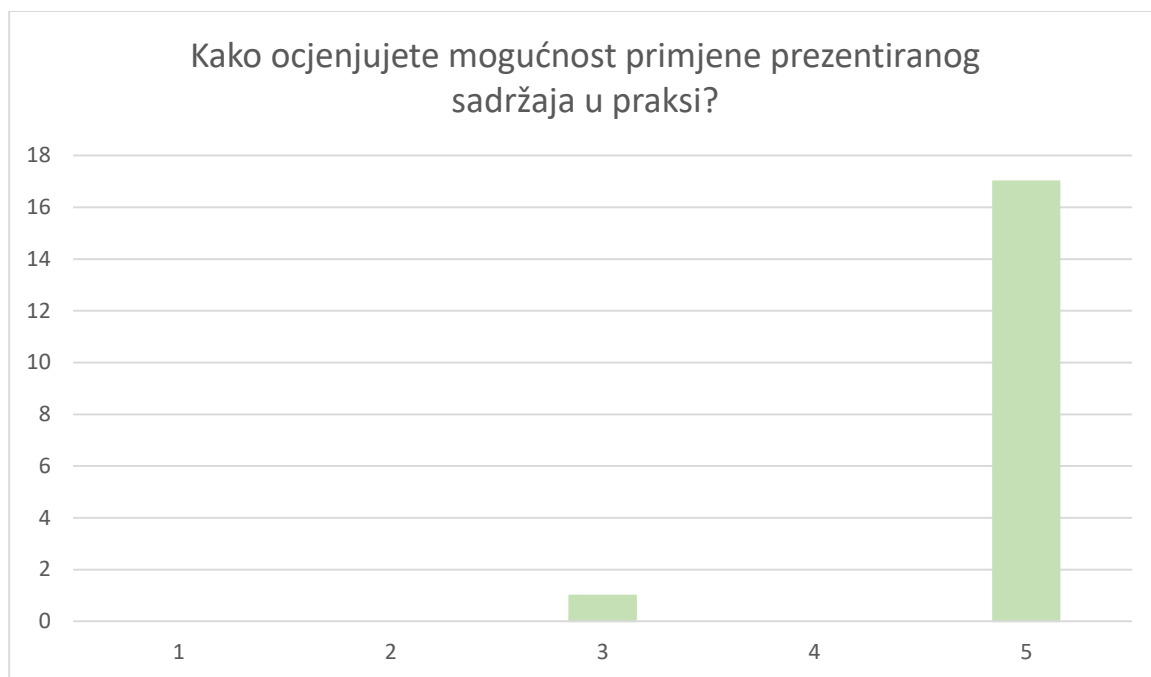
Stručna grupa: Dijete u digitalnom okruženju

31.3.2026., DV Bedekovčina

N = 18







Dodatne pohvale, primjedbe, sugestije...

9 – nema dodatnih pohvala, primjedbi, sugestija

„ 😊 “

„Super pripremljeno. Interesantno i poučno.“

„Ma bravo cure! Brze, zanimljive i efikasne 😊 „

„Veoma zanimljivo predavanje, prezentirano na zanimljiv način.“

„Zanimljive i zabavne radionice nakon predavanja.“

„Zanimljivo i interaktivno.“

„Sve je bilo odlično, potaknule su me na korištenje tehnologije u praksi.“

„Pohvaljujem pripremljenost kolegica, vođenje same stručne grupe, davanje konkretnih primjera aktivnosti, ugodnu atmosferu tijekom stručne grupe.“

Zaokružite kako se sada osjećate....



6



0



0



1



12

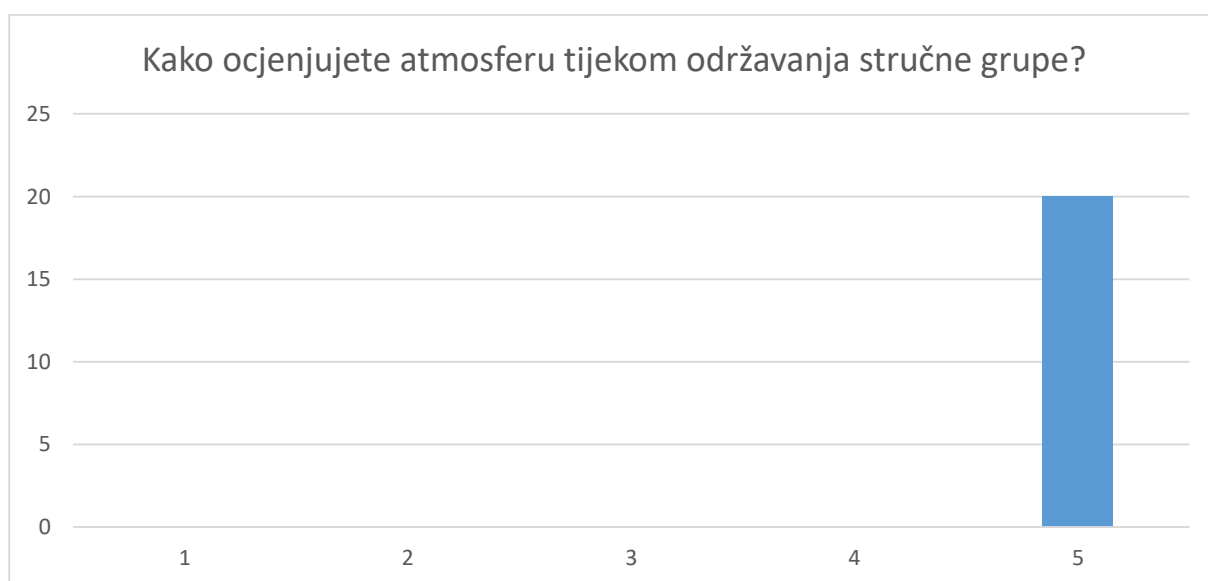


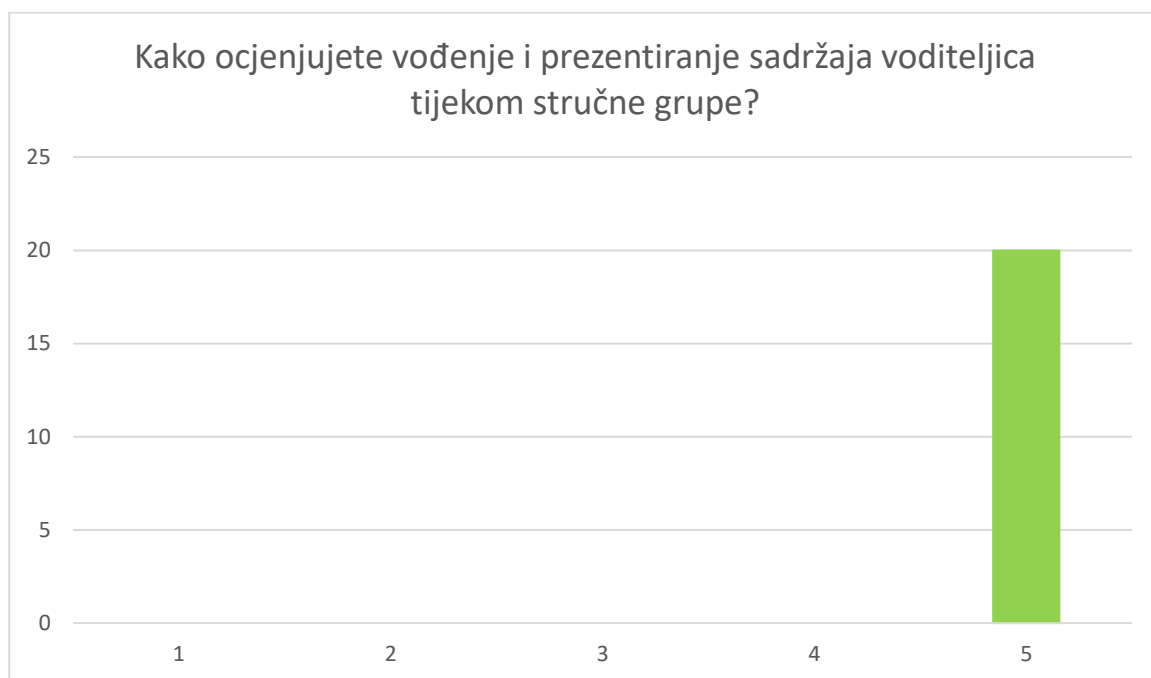
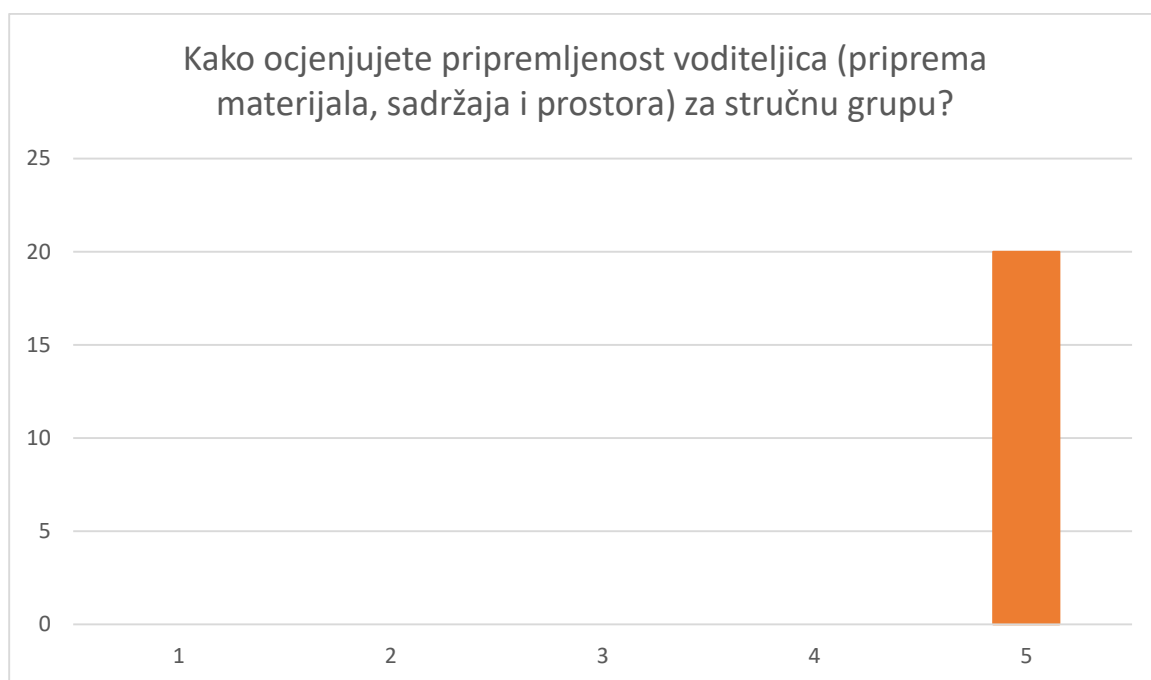
0

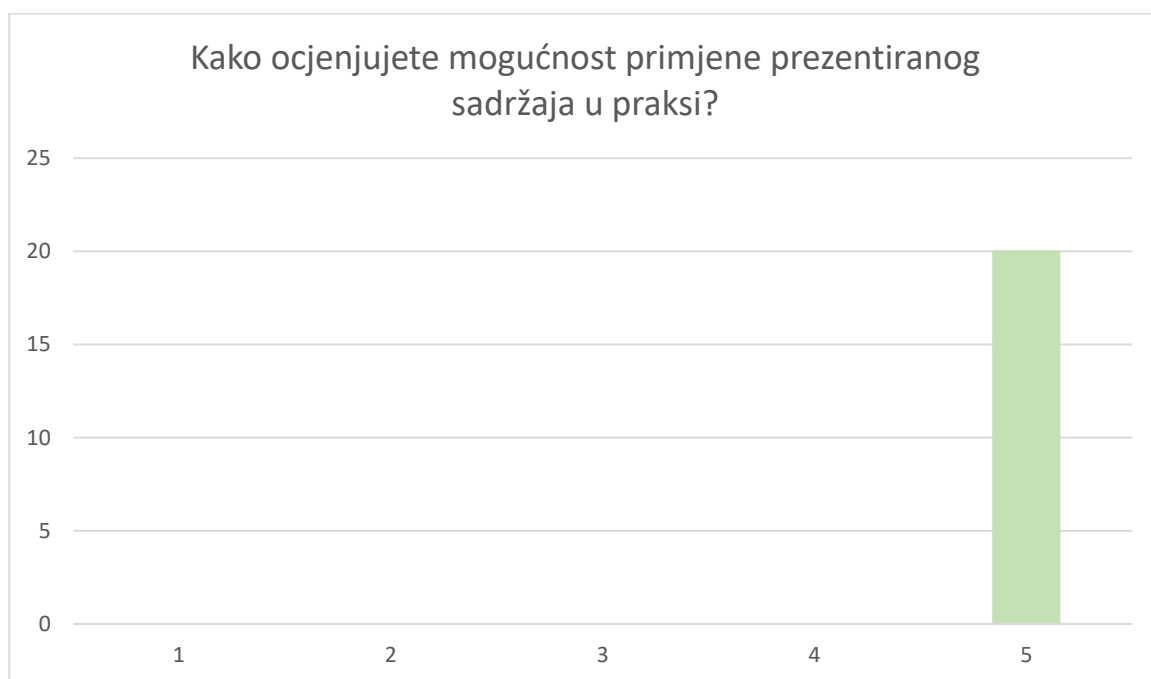
Stručna grupa: Prostorno – materijalno okruženje u dječjem vrtiću

9.6.2026., DV Bedekovčina

N = 20







Dodatne pohvale, primjedbe, sugestije...

13 – nema dodatnih pohvala, primjedbi, sugestija

„Poučno i zanimljivo.“

„Sve je bilo super.“

„Korisna stručna grupa.“

„Pohvale za koristan praktičan dio.“

„Odlična stručna grupa. Sve pohvale!“

„Vrlo zanimljivo i interaktivno!“

„Zanimljiv radionički dio stručne grupe 😊“

Zaokružite kako se sada osjećate....



4



0



0



0



15



0